



**DUNAÚJVÁROSI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA**

OM-azonosító: 030032

2400 Dunaújváros, Római krt. 2.

Telefon/fax: 25/423-734 E-mail: petofiposta@gmail.com

Honlap címe: www.petofiiskola.hu

---

## **Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola**



# **ÖKOISKOLA**

## **FENNTARTHATÓSÁGI ÉS KÖRNYEZETI NEVELÉS MUNKATERV**

**2022/2023.**

Árvai Gyöngyi  
intézményvezető

## Tanév eleji helyzetértékelés

### I. Személyi erőforrásaink

**Munkacsoportunk tagjai:** Árvai Gyöngyi – intézményvezető, szaktanácsadó (iskolavezetés)

Hajdu Csepeli Ágnes – intézményvezető-helyettes, tanító (iskolavezetés)

Czimmer Éva - intézményvezető-helyettes, tanár (iskolavezetés)

Fábiánné Rajcsányi Magdolna – munkaközösségvezető, tanító (3-4. osztály munkaközössége)

Meskálné Jónás Ildikó - munkaközösségvezető, tanító (1-2. osztály munkaközössége)

Számely Réka Szandra – gyógypedagógus, osztályfőnök (humán munkaközösség)

Sárosi Rózsa Enikő – biológus, testnevelő (természettudományi munkaközösség)

Bécs Krisztina – osztálytanító, testnevelő (3-4. osztály munkaközössége)

Juhász Veronika – diákönkormányzat vezető pedagógus

**Támogatóink:** Dávidné Vágó Ildikó védőnő, Pillár Balázs médiamunkatárs, Szülői Szervezet, Petőfis Tanítványainkért Alapítvány, Fenntartó, Nevelőtestület, Technikai munkatársak

### II. Pedagógiai folyamatok

Az ÖKOISKOLA címet 2020. szeptember 1. napjától 2023. augusztus 31-ig nyerte el iskolánk. A 2022/2023. tanévben a három éves cím birtoklásának harmadik tanévébe lépünk. Az első félév végén önértékelést tervezünk, melynek tudatában nevelőtestületi döntést hozunk arról, hogy újra pályázzunk-e következő három tanévre az ökoiskolai címért.

#### 1. **Már teljesítettük:**

- tanulóink testközelből is megismerkednek a környék flórájával, faunájával,
- tájvédelmi területek, védett növények, állatok felkutatása Dunaújváros környékén,
- a természetben lévő anyagok és ezek felhasználási módjainak ismertetése,
- az újrahasznosítható anyagok évenként (papír, műanyagkupak) kétszeri gyűjtése,
- az iskola kertjének, magaságyságok gondozása,
- az iskola udvarán madárodúk, madáretetők kihelyezése, téli madáretetés,
- szelektív hulladékgyűjtők és pet palack prés telepítése,
- az iskola dekorálása, faliújság készítése,
- Föld napja – témanap,
- kiskukta szakkör, kisbakancsos szakkör,
- természettudományi vetélkedő.

#### 2. **Még megvalósításra vár:**

- környezetünk megóvása, szépítése,
- a magyar fajok, különösen a védett fajok megismertetése,
- a pazarlás csökkentése,
- az energiával való takarékoság módszereinek megismertetése,
- a hulladék fajták csoportosításának megismertetése, kezelése,
- szelektív hulladékgyűjtők rendeltetésszerű használata,
- a jeles napok / világnapok tartalmának megértése,
- a pedagógusok ökopedagógiai ismereteinek bővítése,
- a család szerepének erősítése,
- az UNESCO fenntartható fejlődési és tanulási céljainak fokozatos megismerése és oktatása.

### III. A fenntarthatóságra nevelés szintjei, szinterei:

- Pedagógiai szint – az iskolai oktatás-nevelés folyamata,
- Szociális szint - a családi nevelés, társas kapcsolatok,
- Pedagógiai és szociális szint - nem formális és informális tanulási alkalmak,
- Technikai / Gazdasági szint – erőforrások, pályázatok, támogatók, együttműködések.

## Globális tanulási célok – Fenntartható fejlődési célok oktatása

2015. szeptember 25-én az ENSZ Közgyűlésén elfogadták a 2030-as fenntartható fejlődési keretrendszert. Az UNESCO mint az ENSZ oktatással foglalkozó része, felhatalmazást kapott, hogy koordinálja és vezesse a globális oktatási keretrendszert, mely feladata, hogy az emberiséget visszavezesse egy fenntartható útra. Középpontjában a 17 fenntartható fejlődési cél (FFC) áll. Az egyetemes, az átalakulást ösztönző és átfogó FFC-k az emberiség fejlődésének legnagyobb kihívásait írják le. Az FFC-k célja (ld. 1. box), hogy fenntartható, békés, virágzó és igazságos életet biztosítson mindenki számára a Földön most és a jövőben.

A célok lefedik az emberiség túlélése szempontjából döntő jelentőségű globális kihívásokat. Kijelölik a környezetvédelmi határokat és a természeti erőforrások használatának kritikus határértékeit. Felismerik, hogy a szegénység felszámolásának kéz a kézben kell haladnia a gazdasági fejlődést célzó stratégiákkal. Egy sor olyan társadalmi szükségletet céloznak meg, mint oktatás, egészség, szociális védőrendszer és munkalehetőségek, miközben alapvetően a klímaváltozásra és a környezetvédelemre irányulnak. Az FFC-k a fenntarthatóság olyan rendszerszintű akadályait kívánják megszüntetni, mint az egyenlőtlenség, fenntarthatatlan fogyasztási minták, gyenge intézményi kapacitás és környezeti leromlás.

### ■ Box 1. A fenntartható fejlődési célok (FFC-k):

- 1. A szegénység felszámolása**  
Mindenhol véget vetni a szegénység összes formájának
- 2. Az éhezés megszüntetése**  
Véget vetni az éhínségnek, elérni az élelmiszer-biztonságot, fejleszteni az élemezést és előmozdítani a fenntartható mezőgazdaságot
- 3. Egészség és jóllét**  
Biztosítani az egészséges életet és előmozdítani a jóllétet mindenki számára minden korosztályban
- 4. Minőségi oktatás**  
Biztosítani az átfogó és igazságos minőségi oktatást és előmozdítani az egész életen át tartó tanulási lehetőségeket mindenki számára
- 5. Nemek közötti egyenlőség**  
Megvalósítani a nemek közötti egyenlőséget, valamint segíteni minden nő és lány felemelkedését
- 6. Tiszta víz és alapvető köztisztaság**  
Biztosítani a fenntartható vízgazdálkodást, valamint a vízhez és közegészségügyhöz való hozzáférést mindenki számára
- 7. Megfizethető és tiszta energia**  
Biztosítani a megfizethető, megbízható, fenntartható és modern energiát mindenki számára
- 8. Tisztességes munka és gazdasági növekedés**  
Előmozdítani a hosszantartó, átfogó és fenntartható gazdasági növekedést, a teljes és eredményes foglalkoztatást, valamint a méltó munkát mindenki számára
- 9. Ipar, innováció és infrastruktúra**  
Alkalmazkodó infrastruktúrát építeni, előmozdítani az átfogó és fenntartható iparosodást, valamint elősegíteni az innovációt

- 10. Egyenlőtlenségek csökkentése**  
Csökkenteni az országokon belüli és az országok közötti egyenlőtlenségeket
- 11. Fenntartható városok és közösségek**  
A városokat és emberi településeket befogadóvá, biztonságossá, alkalmazkodóvá és fenntarthatóvá tenni
- 12. Felelős fogyasztás és termelés**  
Biztosítani a fenntartható fogyasztási és termelési szokásokat
- 13. Fellépés az éghajlatváltozás ellen**  
Sürgősen cselekedni a klímaváltozás hatásai leküzdése érdekében
- 14. Óceánok és tengerek védelme**  
A fenntartható fejlődés érdekében megőrizni és fenntarthatóan használni az óceánokat, tengereket és tengeri erőforrásokat
- 15. Szárazföldi ökoszisztémák védelme**  
Védni, visszaállítani és előmozdítani a földi ökoszisztémák fenntartható használatát, fenntarthatóan kezelni az erdőket, leküzdeni az elsvitagosodást, valamint megfékezni és visszafordítani a talaj degradációját és a biodiverzitás csökkenését
- 16. Béke, igazság és erős intézmények**  
A fenntartható fejlődés érdekében előmozdítani a békés és befogadó társadalmakat, biztosítani a mindenki számára elérhető igazságszolgáltatást és minden szinten hatékony, felelősségre vonható és befogadó intézményeket létrehozni
- 17. Partnerség a célok eléréséért**  
Megerősíteni a végrehajtás módjait és feléleszteni a fenntartható fejlődés globális partnerségét

Forrás: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/> - [http://www.unis.unvienna.org/unis/hu/topics/sustainable\\_development\\_goals.html](http://www.unis.unvienna.org/unis/hu/topics/sustainable_development_goals.html)

## **A globális keretrendszerhez kapcsolódó iskolai célkitűzéseink** **Pedagógiai Programunk nevelési céljai**

### 1. Egészségnevelési céljaink:

A tanulókat ösztönöznünk kívánjuk arra, hogy tudást szerezzenek egy személyes és környezeti értelemben egyaránt ésszerű, a lehetőségeket felismerő és felhasználni tudó, egészséges életvitelhez. Ehhez arra van szükség, hogy az egészséggel összefüggő kérdések fontosságát értsék, az ezzel kapcsolatos beállítódások szilárdak legyenek, és konkrét tevékenységekben alaposodjanak meg. Az egészséges életmód, életszemlélet, magatartás szempontjából lényeges területeknek az iskola pedagógiai rendszerébe, összes tevékenységébe beépítjük. Ezek közé tartoznak az alábbiak:

- önmagunk és egészségi állapotunk ismerete,
- az értékek ismerete,
- az étkezés, a táplálkozás egészséget befolyásoló szerepe,
- a betegségek kialakulása és a gyógyulási folyamat,
- a személyes válsághelyzetek felismerése és kezelési stratégiák ismerete,
- az idővel való gazdálkodás szerepe,
- a rizikóvállalás és határai, felelősségvállalás,
- a szenvedélybetegségek elkerülése,
- a tanulási környezet alakítása, a tanulás technikái,
- a természethez való viszony, az egészséges környezet jelentősége.

### 2. Mindennapos testedzés programunk céljai:

Az egészségfejlesztő iskolai testmozgás program célja a gyermekek egészséges testi-lelki fejlődésének elősegítése a testmozgás eszközeivel, hiszen tapasztaljuk, hogy a modern kor és az azzal együtt járó technológiák az embert olyan életmódba kényszeríthetik, amely a mozgásszegény életmódhoz, a fizikai képességek hanyatlásához vezethet, áttételesen előidézve ezzel a szellemi teljesítmény romlását is. Az iskolai testnevelés és a sport keretei között az egészségnevelés, a szociális kompetenciák, a csapatmunka, valamint a társakkal történő kreatív együttműködés egyaránt fejleszhető.

### 3. Elsősegélynyújtás oktatási célunk:

Olyan ismeretek, képességek és magatartásforma megtanítása, amelynek birtokában a tanuló a későbbiekben képessé válik arra, hogy felismerje a veszélyes helyzeteket, megtanul segítséget kérni és nem hagyja magára a sérültet. Legfontosabb szerepe, hogy helyes alkalmazásával lehetővé válik az idővesztés minimálisra csökkentése, mely a maradandó egészségkárosodás nélküli túlélés alapvető feltétele. Ezért, már gyermekkorban fontos, hogy ezen ismeretek elsajátítása elkezdődjön.

### 4. Környezeti nevelés programunk céljai:

A környezeti nevelés átfogó célja, hogy elősegítse a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fenntartását és a társadalmak fenntartható fejlődését.

Jövőképünk, hogy környezettudatos állampolgárrá váljanak tanítványaink, ennek érdekében feladatunk:

- az ökológiai gondolkodás kialakítása és fejlesztése
- a kölcsönös függőség, ok-okozati összefüggések felismertetése
- a helyi és globális szintek kapcsolatainak, összefüggéseinek megfigyelése
- az alapvető emberi szükséglet felismertetése

- az emberi jogok megismertetése,
- az elővigyázatosság kialakítása,
- a biológiai és társadalmi sokféleség tisztelete, a sokféleség őrzése,
- a környezettudatos magatartás és életvitel formálása,
- a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartás megalapozása,
- a környezet értékei iránti felelős magatartás igénye,
- a természeti és épített környezet szeretete és védelme.

#### 5. Fogyasztóvédelmi nevelésünk céljai:

A fogyasztói minták közvetítése, fejlesztése szakmai munkánkban különösen nagy jelentőségű. Ismereteket kell megtanítanunk, készségeket, hozzáállást, értékrendet formálunk a fenntartható fogyasztás érdekében. Úgy gondoljuk, a gyermekkorban elkezdett fejlesztés, döntő hatású. Az alsó tagozatunkon leginkább jellemző a fogyasztói magatartások: a kiválasztás, az áruismeret, a döntés, a kockázatvállalás, a bizalmi elv érvényesülése. A felső tagozatunkon már megjelenik a jogérzék, kellő fejlesztés esetén a jogismeret, a szolgáltatásismeret, a fogyasztói értékrend és a vállalkozásismeret is.

Nevelési célunk:

- a fogyasztói kultúra fejlesztése,
- a tudatos kritikus fogyasztói magatartás kialakítása a tanulóknál,
- a fenntartható fogyasztás fogalmának kialakítása, elterjesztése,
- a fenntarthatóságnak a mindennapi életünkben fogyasztóként való képviselése.

#### 6. Személyiségfejlesztési feladataink:

Pedagógusaink egyik legfontosabb feladata a fejlődésben lévő gyermekek egész személyiségét sikeresen formálni. Feladatunk felkészíteni tanulóinkat arra, hogy ismerjék saját értékeiket, személyiségük jellemzőit, be tudjanak kapcsolódni a közösségek életébe, képesek legyenek együttműködni másokkal, eredményeket elérni, és egyéni boldogulásukat megteremteni. A személyiség az iskolában a közösség keretei között változik.

#### 7. Közösségnevelési céljaink:

Az iskola elsődleges közösségei az osztályközösségek. Az osztályközösségek életének, működésének alapelve iskolánkban a demokrácia, mely lehetővé teszi a közösségek minden tagja számára a szabad véleménynyilvánítást. Pedagógusaink feladata, hogy tanítási órákon, valamint tanórán kívüli foglalkozásokon olyan feladatokat adjanak, szabadidős programokon olyan pedagógiai helyzeteket teremtsenek, melyeknek során a gyermekek személyisége és közösségi magatartása a kívánt irányban fejlődik.

#### 8. Esélyegyenlőségi célkitűzéseink:

Szeretnénk biztosítani az átfogó és igazságos minőségi oktatást és előmozdítani az egész életen át tartó tanulási lehetőségeket mindenki számára. Olyan prevenciós programokat és lehetőségeket kínálunk, amelyekkel csökkenthető a korai iskolaelhagyás veszélye.

- Pályaorientációs programsorozat,
- Fenntarthatósági témahét,
- Családi nap,
- Iskolatej és iskolagyümölcs program,
- Pályázatok figyelése és megvalósítása,
- Térítésmentes táboroztatás szervezése, eszköztámogatás
- Lázár Ervin Program.

## AZ ÖKOISKOLA ESEMÉNYNAPTÁRA 2022/2023. tanév

### Egész tanévet átölelő iskolai feladataink:

#### 1. Szelektív hulladékgyűjtés

- A papír, a műanyag kupak, a Pet palack és a használt elem folyamatos gyűjtése.
- A Petőfis Tanítványainkért Alapítvány által biztosított szelektív konténerek és palack prés aktív használata.
- A fajták szerint szortírozott hulladék hóvégi elszállítása a városrészi szelektív szigetre (felsős osztályok külön forgatókönyv szerint).
- A PontVelem Nonprofit Kft. által kihelyezett használt elem gyűjtőpont üzemeltetése, gyűjtődény megtelével az elemek elszállíttatása.

#### 2. Energiaórjárat – Öko ügyeletesi munka

Az épület körbejárása önkéntes tanulók, osztályok, napközi, tanulószoba segítségének igénybevételével a tanítás végén:

- Ablakok becsukása.
- Villany lekapcsolása.
- Vízcsapok elzárása.

#### 3. Tiszta környezet felelőssége

Az osztályok saját tanteremmel rendelkeznek, melyeket természetesen technikai munkatásaink naponta takarítanak. A tanulók felelőssége saját közvetlen környezetük tisztán, rendben tartása:

- Saját pad felületének alkalmanként fertőtlenítése, belsejének kiszemetezése,
- Véletlenül kiömlött ital feltakarítása.
- Tábla napi letörlése.
- Felsőruházat, kabát szekrényben történő elhelyezése.
- Tanítás után a székek asztalra történő felpakolása.
- Szünetben rövid szellőztetés.

#### 4. Iskolakert gondozása, iskolánk zöldítése

- Iskolakertünkben 11 magaságú található, melyet ősszel és tavasszal 11 osztály gondoz: alsó tagozat valamennyi osztálya, 5.c és 6.b,
- A fejlesztő udvar fügefájának gondozása, szüretelése,
- Az iskola bejárata előtti facsemeték gondozása
- Tanterem virágosítása, folyosói növények locsolása, alkalmanként átültetése.

#### 5. Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok figyelése

- Eseménynaptárunkban az FFC világnapokat összegyűjtöttük. Az ismertebbeket az iskolaközösség rendezvényen vagy témanapon ismerteti, célját kiemeli, tartalmát feldolgozza, megtanulja és beépíti a közös iskolai gyakorlatba. A kevésbé ismert jeles napokat az osztályok önkéntes alapon tanórai keretek között dolgozhatják fel, melynek dokumentálásával az iskolai honlapon keresztül hívják fel iskolatársaik figyelmét a nap céljára.

#### 6. Tanterem kívüli iskolai lehetőségek kihasználása

- Számos udvari eszköz gazdagítja ökoiskolai nevelésünk lehetőségeit iskolánk udvarán: szabadtéri tanterem, kerékpártároló, kültéri ping-pong asztal, streetball pálya, kosárlabdapálya, focipálya, salakos udvar, játszótér

**Az energiaórájázat éves beosztása  
a 2022/2023. tanévben**

**Alsó tagozat:**

**Terület: I. és II. emelet**

Hónap	1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
<b>Október</b> I. emelet	4. b	2. b	3. c	4. b
II. emelet	3. b	4. a	3. a	2. a
<b>November</b> I. emelet	2. b	3. c	4. b	2. b
II. emelet	3. b	4. a	3. a	2. a
<b>December</b> I. emelet	3. c	4. b	2. b	3. c
II. emelet	3. b	4. a	3. a	2. a
<b>Január</b> I. emelet	4. b	2. b	3. c	4. b
II. emelet	3. b	4. a	3. a	2. a
<b>Február</b> I. emelet	2. b	3. c	4. b	2. b
II. emelet	3. b	4. a	3. a	2. a
<b>Március</b> I. emelet	3. c	4. b	2. b	3. c
II. emelet	3. b	4. a	3. a	2. a
<b>Április</b> I. emelet	4. b	2. b	3. c	4. b
II. emelet	3. b	4. a	3. a	2. a
<b>Május</b> I. emelet	2. b	3. c	4. b	2. b
II. emelet	3. b	4. a	3. a	2. a
<b>Június</b> I. emelet	3. c	4. b		
II. emelet	3. b	4. a		

**Felső tagozat:**

**Terület: földszint és alagsor**

HÓNAPOK	OSZTÁLY
<b>szeptember</b>	<b>7.a</b>
<b>október</b>	<b>7.b</b>
<b>november</b>	<b>8.a</b>
<b>december</b>	<b>8.b</b>
<b>január</b>	<b>6.a</b>
<b>február</b>	<b>6.b</b>
<b>március</b>	<b>5.a</b>
<b>április</b>	<b>5.b</b>
<b>május</b>	<b>5.c</b>

**SZEPTEMBER****Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok**

5	A jótékonyság világnapja
8	Az írástudatlanság elleni küzdelem világnapja
22	Európai autómentes nap
2. szombat	Az elsősegélynyújtás napja
3. szombat	Takarítási világnap (szemétszedés)
3. hétfő	A kulturális örökség napjai
21	ENSZ nemzetközi békenap
26	A tiszta hegyek napja
30	A magyar diáksport tagja

Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
1-jétől	Iskolatej és iskolagyümölcs program elindítása	Intézményvezető	1-6. évfolyam	60%
10-ig	ÖKO munkacsoport megalakul, összeállítja munkatervét	Iskolavezetés, öko munkacsoport	Nevelőtestület	10%
10-től	Egészségmegőrzési Központ tematikus óráinak megigénylése	Védőnő, osztályfőnökök	1-8. évfolyam	100%
12-től	I. félévi orvosi és fogászati szűrővizsgálatok elindítása	Tagozatvezetők, védőnő	1-8. évfolyam	80%
15-től	Fenntarthatósági faliújság elindítása	Tagozatvezetők	5-8. évfolyam	46%
15-től	Iskolakert - magaságysok gondozása	Osztálytanítók	1-6. évfolyam	60%
19-től	ÖKO ügyeletesi munka beindítása Energiajárőr szolgálat (világítás, vizesblokk, ablakok ellenőrzése)	Rigó-Kurusa Kaludia, Számely Szandra	5-8. évfolyam	46%
19 - 23	Csatlakozás az Európai Mobilitási Hét programjaihoz - Részvétel a városi rendezvényeken	Osztályfőnökök	3.a, 3.b, 3.c, 5.b	20%
22	Autómentes nap – Ki jön gyalog vagy kerékpárral?	Öko-munkacsoport	Teljes közösség	40%
23	Témanap – A diákév megnyitója A magyar diáksport napja - Papírgyűjtés 7:00 – 8:00 - Akadályverseny 4-5. óra	Diákönkormányzat 8.a, 8.b, Napközi, Iskolaotthon	1-8. évfolyam	100%
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Hekkelné Imre Györgyi	7.a	6%



**OKTÓBER****Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok**

4	Az állatok világnapja
10	A lelki egészség világnapja
11	A túlsúlyosság elleni harc világnapja
15	A kézmosás világnapja
16	Élelmezési világnap
17	A szegénység elleni küzdelem világnapja
21	Földünkért világnap
1. hétvége	Madármegfigyelési világnap
1. vagy 2. vasárnap	Gyaloglók világnapja
utolsó munkanap	Takarékossági világnap

<b>Határidő</b>	<b>Tevékenység, feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Bevont személyek</b>	<b>Sikerkritérium</b>
3-7.	Csatlakozás a Világ Legnagyobb Tanórāja programhoz	Intézményvezető, Felső osztályok, szaktanárok	5-8. évfolyam	46%
13	Témanap – Egészségnap felső tagozat - Túra, gyaloglás - Madármegfigyelés	Tagozatvezető, gyógypedagógus, testnevelők	7-8. évfolyam	12%
15	Témanap – Egészségnap alsó tagozat - Élelmezés, - Testi, lelki egészség	Tagozatvezető, védőnő, pszichopedagógus	3-4. évfolyam	12%
15	A helyes kézmosás jelentősége	Meskálné Jónás Ildikó	1,a, 1,b	12%
31-ig	Őszi szakmai nap - Műhelynap - Pedagógusok fenntarthatósági ismereteinek bővítése	Intézményvezető	Nevelőtestület	20%
31-ig	Tantermek őszi dekorációja természetes alapanyagokkal	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	100%
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Gere Szilvia	7.b	6%

**NOVEMBER****Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok**

10	A tudomány világnapja a békéért és a fejlődéséért			
16	A tolerancia napja			
17	Füstmentes nap			
19-27	Európai hulladékcsökkentési hét			
20	A gyermekek jogainak világnapja			
4. péntek	„Ne vásárolj semmit” nap			
22	A magyar közoktatás napja			
27	A magyar vöradók napja			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
10	Márton napi vígasság	Osztálytanítók	1-4. évfolyam	30%
15-ig	Pályaválasztási programsorozat - üzemlátogatások, - szakképzési nap, nyílt napok, - Pályaorientációs témanap	Czimmer Éva	7-8. évfolyam	12%
19-27	Csatlakozás az Európai Hulladékcsökkentési Hét programjaihoz	Nagy Gabriella, Fábiánné Rajcsányi Magdolna	1 alsós és 1 felsős osztály	10%
22-ig	Halloween parti - ÖKO tudatos jelmezes verseny	Diákönkormányzat, felső tagozat	5-8. évfolyam	20%
22	Őszi diákszemle - Tanulói jogok és kötelességek - Negyedéves értékelés	Diákönkormányzat	DÖK képviselők 5-8. évfolyam	6%
30-ig	Osztályterem virágosítása	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	40%
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Pillár Balázs	8.a	6%

**DECEMBER****Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok**

5	A termőföld napja			
10	Az emberi jogok napja			
11	Nemzetközi hegynap			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
5	Európai mézes reggeli a Dunaújváros és Környéke Méhész Klubbal	Intézményvezető	1-8. évfolyam	90%
9-ig	Adventi készülődés természetes alapanyagok felhasználásával <ul style="list-style-type: none"><li>- auladekoráció</li><li>- fenyőfaállítás és díszítés</li></ul>	Tagozatvezetők	napközis nevelő, pedagógiai asszisztens	6%
13	Témanap – Téli hagyományok napja <ul style="list-style-type: none"><li>- Luca nap</li></ul>	Hajdu-Csepeli Ágnes	1-4. évfolyam	60%
13-14	Jótekonysági adventi szeretetvásár	Szülői szervezet	1-8. évfolyam	50%
21-ig	Adománygyűjtés a kárpátaljai és a helyi rászoruló családok számára	Szülői szervezet, Útkeresés Segítő Szolgálat, Katolikus Karitasz	1-8. évfolyam	40%
21-ig	Állatvédelmi témahét – állatvédelmi tanóra	Meskálné Jónás Ildikó, Szeitlné Mészáros Márta	1.a	6%
21-ig	Öko családi délután	Szilágyiné Számely Szandra	5.c	6%
21-ig	Téli túra a Dunaparton	Nagy Gabriella	8.b	6%
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Nagy Gabriella	8.b	6%

**JANUÁR****Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok**

1.	A béke világnapja			
<b>Határidő</b>	<b>Tevékenység, feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Bevont személyek</b>	<b>Sikerkritérium</b>
9-től	Újévi fenntarthatósági kihívások teljesítése - futás az egészségért - madáretetők megtöltése - véradásra szülők meghívása	Tagozatvezetők, osztályfőnökök	1-8. évfolyam	60%
9-től	Állatvédelmi témahét - TeSétáltasd! - TeAdományozz!	Szülői szervezet	1-8. évfolyam	40%
20-ig	Újévi nagytakarítás az osztálytermekben	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	50%
23-tól	II. félévi orvosi és fogászati szűrővizsgálatok elindítása	Tagozatvezetők, védőnő	1-8. évfolyam	100%
30-ig	Véradás	Intézményvezető Védőnő Vöröskereszt	Szülői szervezet	20-30 fő
31-ig	Beszámoló összeállítása az ÖKOISKOLA I. félévi munkájáról	Intézményvezető	Öko munkacsoport	6%
31-ig	Önértékelés elkészítése az ÖKOISKOLA 1-3. évi munkájáról	Intézményvezető	Öko munkacsoport	6%
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Pusztai Ágnes	6.a	6%

**FEBRUÁR****Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok**

2	A vizes élőhelyek napja			
<b>Határidő</b>	<b>Tevékenység, feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Bevont személyek</b>	<b>Sikerkritérium</b>
2	Vizes élőhelyek világnapja	Fábiánné Rajcsányi Magdolna	3-4. évfolyam	20%
3	ÖKO beszámoló ismertetése -	Intézményvezető,	Nevelőtestület	100%
3	ÖKOSKOLA újrapiályázás véleményezése, szavazás	ÖKO-munkacsoport, Nevelőtestület	Nevelőtestület	100%
16 - 17	Farsangi multságok - műanyagmentes dekoráció, - ÖKO-jelmezek felvonulása, - takarítás, szemétkézelés	Tagozatvezetők, alsó, felső tagozat	1-8. évfolyam	60%
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Gábor Renáta	6.b	6%

**MÁRCIUS****Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok**

15	Fogyasztóvédelmi világnap			
21	Az erdők világnapja			
22	A víz világnapja			
23	Meteorológiai világnap			
30	A Föld órája 20:30 – 21:30			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
10 - 14	Petőfi napok – külön forgatókönyv szerint <ul style="list-style-type: none"><li>- Petőfi 200</li><li>- Természettudományos PI-nap</li><li>- Fogyasztóvédelem</li></ul>	Tagozatvezetők	1-8. évfolyam	60%
14	Petőfi – Gála: <ul style="list-style-type: none"><li>- ökotudatos dekoráció</li><li>- figyelemfelhívás a fenntartható életmódra</li></ul>	Iskolavezetés, Felkészítő pedagógusok	Páros évfolyamok	50%
30-ig	A víz – interaktív előadás	Sárosi Rózsa Enikő	5-8. évfolyam	20%
30-ig	Fotópályázat - Gyertyafényben kezdeményezés <ul style="list-style-type: none"><li>- családok ösztönzése az energiafelhasználás csökkentésére az esti órákban</li></ul>	Pillár Balázs – média	5-8. évfolyam	20%
30-ig	Tavaszi faültetés	Pályázati felelős, karbantartó	1-4. évfolyam	30%
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Kálmán Kinga	5.a	6%

## ÁPRILIS

### Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok

7	Az egészség világnapja			
22	A Föld napja			
24 - 28	Fenntarthatósági témahét			
30	A méhek napja			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
3 - 5	Húsvétvárás - gyümölcsök édesség helyett	Napközis nevelők	1-4. évfolyam	50%
3 - 4	Húsvéti jótékonysági vásár	Szülői szervezet	1-8. évfolyam	60%
15	Témanap - Petőfi 200 - A természet téli álma	Tagozatvezetők, tanítók, szaktanárok	1-8. évfolyam	100%
21	Témanap – Föld napja	Tanítók, szaktanárok	1-8. évfolyam	50%
24 - 28	Fenntarthatósági témahét külön forgatókönyv szerint - Magaságások tavaszi beültetése, - Környezetvédelmi vetélkedő, - Méhek napja – előadás - Tavaszi túra	Tagozatvezetők, karbantartó munkatárs	1-8. évfolyam	50%
17 - 21	Házi szépíró verseny - Petőfi 200 - Természetvédelem	Számely Szandra gyógypedagógus	1-8. évfolyam, SNI/BTMN	20%
28-ig	Sulizsák Göncölj a Földért! - ruhagyűjtés	Hajdu-Csepeli Ágnes	1-8. évfolyam	45%
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Milekné Pekkel Szilvia	5.b	6%

<b>MÁJUS</b>				
<b>Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok</b>				
5	Az esélyegyenlőség napja			
6	A magyar sport napja. Az energiatakarékosság világnapja			
10	A madarak és fák napja			
15	Állat és növény szeretet napja. Nemzetközi klímaváltozási nap			
22	A biológiai sokféleség nemzetközi napja. Európai elhízás elleni nap			
25	Európai nemzeti parkok napja			
<b>Határidő</b>	<b>Tevékenység, feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Bevont személyek</b>	<b>Sikerkritérium</b>
9	Madárhangok és érdekességek	Számely Szandra, Gulyásné Dorka Violetta	3. és 5. évfolyam	30%
15-ig	III. Gombfoci délután újrahasonított anyagokból	Bécs Krisztina	3-4. évfolyam	20%
31-ig	Családi és sportnap	Iskolavezetés	1-8. évfolyam	45%
31-ig	Hulladékgyűjtés - papír és műanyag kupak	Diákönkormányzat	1-8. évfolyam	60%
31-ig	Magaságnyások, iskolakert gondozása	Osztályfőnökök, karbantartó munkatárs	1-4. évfolyam, 5.c, 6.b	50%
31-ig	Napközis piknik - Érezd és élvezd a természetet!	Napközis nevelők	1-4. évfolyam	40%
31-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Szilágyiné Számely Szandra	5.c	6%



## JÚNIUS – JÚLIUS - AUGUSZTUS

### Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok

június 5	Környezetvédelmi világnap			
június 8	Az óceánok napja			
június 27	Sivatagosodás és aszály elleni világnap			
július 3	Zacskómentes világnap			
július 30	Barátság napja			
augusztus 9	Állatkertek napja			
augusztus 12	A fiatalok világnapja			
augusztus 16	Hontalan állatok világnapja			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
június 2-ig	Osztálykirándulások	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	90%
június 13	Gyermeknap - Diákév zárása	Diákönkormányzat	1-8. évfolyam	90%
június 15-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Osztályfőnök	1 osztály	6%
június 30-ig	Táboroztatás - Fenntartói pályázatok lehetőségeihez igazodva	Iskolavezetés	Önkéntes	10%
augusztus 31-ig	<b>Vakáció:</b> - a tanév során elsajátított tanulói ismeretek családi támogatása, teljes vagy részleges alkalmazása a családi életben, - családi kirándulás, nyaralás, - közeli folyók, tavak vizeinek meglátogatása, - állatkertek, vadsparkok látogatása, - madarak, állatok, természet megfigyelése	Szülői szervezet, családok	Önkéntes	Nincs.