



DUNAÚJVÁROSI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

OM-azonosító: 030032

2400 Dunaújváros, Római krt. 2.

Telefon/fax: 25/423-734 E-mail: petofiposta@gmail.com

honlap címe: www.petofiiskola.hu

Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola

ELSŐ ÉVES FENNTARTHATÓSÁGI-ÖKO MUNKATERV

2019/2020.

Intézményvezető: Rideg István

Felelős: Gálosfai Tímea

2019. szeptember

INTÉZMÉNYÜNK JELLEMZŐI, ADATOK A 2019/2020. TANÉVRE VONATKOZÓAN

Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola

<u>Engedélyezett álláshelyeink száma:</u>	52
Ebből technikai álláshely:	7
Ebből pedagógus álláshely:	45
Ebből NOKS álláshely:	4
Ebből (aktívan) betöltött álláshely:	49,5
Tartósan távollévők száma:	5

<u>Tanulók induló létszáma (fő):</u>	423
Osztályok száma:	20
Napközis csoportok száma:	6
Napközis tanulók száma (fő):	120
Tanulósobai csoportok:	2
Tanulósobás tanulók száma (fő):	40

<u>Intézményvezető:</u>	Rideg István
<u>Intézményvezető-helyettesek :</u>	Gálosfai Tímea (alsó tagozat) Árvai Gyöngyi (felső tagozat)

Diákönkormányzat felnőtt segítői: Juhász Veronika (felső tagozat)
Fábiánné Rajcsányi Magdolna (alsó tagozat)

ÖKO munkacsoport tagjai: Gálosfai Tímea (csoportvezető, ivh)
Fábiánné Rajcsányi Magdolna (alsó tagozat)
Hajdu-Csepeli Ágnes (alsó tagozat)
Árvai Gyöngyi (ivh)
Hekkelné Imre Györgyi (felső tagozat)
Koppányiné Sági Mónika (felső tagozat)
Horváth Mariann (felső tagozat)
Juhász Veronika (diákönkormányzat)
Gölöncsér Gábor (technikaiak)
Dávidné Vágó Ildikó (védőnő)

Kiemelt feladataink a 2019/2020. tanévben:

Az iskolavezetés fontos feladatának tartja, hogy:

1. ÖKO munkacsoport felállítását;
2. Fenntarthatósági-öko folyamatok támogatását.

Az öko munkacsoport fontos feladatának tartja, hogy:

1. Fenntarthatósági-öko munkaterv elkészítését;
2. Fenntarthatósági-öko folyamatok koordinálását és megvalósítását.

A nevelőtestület fontos feladatának tartja, hogy

1. Az éves fenntarthatósági programok megvalósítását;
2. Fenntartói témahét programjaihoz való csatlakozást.

Nevelési feladataink

Továbbra is nagy gondot fordítunk az igényes környezetünk kialakítására. Iskolánkban kiemelten fontos feladatnak érezzük, hogy a diákok szemléletén alakítsunk, egészség- környezet- és természetszeretetüket formáljuk, megszilárdítsuk. Munkánk az iskolai élet egész területére kiterjed. Szemléletet csak úgy lehet formálni, ha minden tantárgyban és minden iskolán kívüli programon törekszünk arra, hogy diákjaink ne elszigetelt ismereteket szerezzenek, hanem egységes egészként lássák a természetet, s benne az embert. Tanórán, nyáron, kirándulásokon, különböző rendezvényeken megismertetjük gyermekeinkkel a természetet, gyakoroltatjuk az egyszerű, komplex természetvizsgálatokat. Megtanítjuk őket arra, hogy a természetben tapasztalt jelenségek okait keressék, kutassák a köztük rejlő összefüggéseket. Így válhatnak a gyermekek majd tudatos környezetvédőkké, a természetet féltő, óvó felnőttekké.

A fenntarthatóság pedagógiáját előtérbe helyezve a tanév során több kiemelt tevékenységet végzünk. Ilyenek a jeles napokról való megemlékezések, az újrahasznosítható hulladékok szelektíven gyűjtése, a környezeti és természettel kapcsolatos vetélkedők megszervezése, egészséges délutánok tartása, sportnapok, szemétszedés, tanulmányi kirándulások szervezése. A gondozott, szép iskolai környezet kiemelt feladatunk. Fák, örökzöldek tarkítják iskolánk udvarát. A belső térben sok zöld növény szépíti a termeket és a folyosót. Faliújságon keresztül tájékoztatjuk diákjainkat az öko tevékenységekről.

Fontosnak tartjuk, hogy a diákokban, a szülőknél tudatosítsuk a pedagógiai módszereinket. Kívánatosnak tartjuk, hogy az iskolánk a tudáson túl igazi emberi értékeket, toleráns és környezetbarát viselkedésformákat közvetítsen. A feltárt hiányosságokat lehetőségeinkhez mérten megszüntetjük.

A tanulók közötti durva magatartás megszüntetése, az agresszió csökkentése a célunk. Hangsúlyozottan foglalkozunk a személyiségfejlesztéssel, valamint a prevenció tevékenységgel.

Fontosnak tartjuk, hogy a tanítványaink használják az iskolai könyvtárat. Könyvtári órákat tartunk, hogy könyvtárhasználati ismeretekhez jussanak az informatikai eszközök segítségével is.

Tanítványainkat személyes példaadással is neveljük az udvarias viselkedésre, mások munkájának megbecsülésére, szellemi értékeink őrzésére, védelmére. Megtanítjuk őket az alapvető illemszabályokra, s következetesen leszünk azok betartásában. Kiemelt fontossággal bír, hogy fellépünk a szándékos rongálás ellen. Minden tanulónkat arra nevelünk, hogy belső igénye legyen a munkafegyelem, a pontosság.

A tantermek otthonossá tétele az osztályok feladata is. Arra törekszünk, hogy a tanuló is tegye barátságosabbá környezetét, védje az iskola tárgyi értékeit, tartsa be a házirendben megfogalmazott szabályokat. Viselkedjen kulturáltan az iskolai foglalkozásokon.

Baleset-megelőzési oktatással, az ügyelet megszervezésével szeretnénk elkerülni a tanulói baleseteket. Tanulóinknak rendszeresen tűzriadót, katasztrófavédelmi gyakorlatot tartunk.

Ápoljuk hagyományainkat. Ünnepeinket méltóan megünnepeljük.

Tanítványaink mindennapos életében hangsúlyosan kezeljük a fogyasztóvédelemmel kapcsolatos ismeretek átadását.

Közösségi nevelésünk

A továbbiakban is hatékonyan segítjük a tanulói önkormányzat munkáját. Hangsúlyt fektetünk az önálló tanulói kezdeményezésekre, közösségi megmozdulásokra. Figyelembe vesszük a javaslataikat.

Évente többször megszervezzük a papírgyűjtést, valamint a szelektív hulladékgyűjtést.

Diákéletünket teljes tagozatokat megmozgató eseményekkel is színesítjük – Diákév-megnyitó, Fecskeavató, Kecskeavató, Farsang, Halloween-parti, Diákigazgató-választás, Petőfi-hét, Egészség-napok, Gyermeknap.

Támogatjuk az iskolánkból elballagott nyolcadikosok közösségi szolgálatát. Középiskolai együttműködési megállapodás keretében visszavárjuk volt tanítványainkat kiemelt szabadidős iskolai rendezvényeinkre.

Osztálykirándulásra tanítás nélküli munkanapot biztosítunk.

Közösségi alkalmaink megvalósítása során ügyelünk az EFOP 3.3.5. pályázat során elsajátított módszertani fejlesztés: nem formális és informális tanulási módszerek alkalmazására.

Egészséges életmódra nevelésünk

Folyó tanévben továbbra is részt veszünk az országosan meghirdetett Iskolatej és Iskolagyümölcs programban. Tanítványaink 1-6. évfolyamon heti egy alkalommal térítésmentesen juthatnak friss gyümölcshöz. Gyermkeink napi 1-8. évfolyamon a hét négy napján friss tejet / kakaót ihatnak, joghurtot / sajtot ehetnek.

Felnőtt partnereink számára Önkéntes Véraladó-napot szervezünk, melyre évek óta példa értékkel látogatnak el tanítványaink szülei, pedagógusaink, nevelő-
oktató munkát segítő alkalmazottaink.

Mindennapos testnevelés megvalósulása

Nagy gondot fordítunk tanulóink testi, fizikai állóképességére, lehetőséget biztosítunk a mindennapos testmozgás megvalósulására. Mind a nyolc évfolyamunkon biztosítjuk a törvény által mindennapos (tényleges) testnevelést.

Tavasszal az eseménynaptárban erre kijelölt időszakban elvégezzük minden tanulónk fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát. A kapott eredményeket elemezzük, a szülőket tájékoztatjuk. Amennyiben szükséges, a tanév végéig intézkedési tervet készítünk.

A harmadik és az ötödik évfolyamunkon kötelező úszásoktatást építünk tanulóink órarendjébe.

Kapcsolataink, együttműködés partnereinkkel

Intézményi tanácsunk véleményezési jogával élve részt vehet iskolánk életében; éves munkatervünket, félévi, év végi beszámolóinkat áttekinti; egyes probléma körökben megoldási utakat javasol.

Fokozott figyelmet fordítunk a szülői szervezettel való együttműködésre.

Együttműködünk a városi diákönkormányzati szervezetekkel.

Együttműködünk a tanítványaink családjaival. A fogadóórák rendjét hatékonyabbá tesszük. Kapcsolatot tartunk a családokat szociálisan támogató intézményekkel, szervezetekkel.

Együttműködünk, sportegyesületekkel és több más klubbal (röplabda, birkózás, fiú-lány, kosárlabda, sakk, vízilabda).

Nevelő-oktató munkánk megkönnyítése és tanítványaink érdekében szoros kapcsolatot ápolunk az óvodákkal, illetve a középiskolákkal.

Tanulóink egészsége érdekében együttműködünk az iskolaorvosi, fogorvosi és védőnői szolgálattal.

Aktív kapcsolatot ápolunk valamennyi támogató szervezettel, akik segítenek bennünket programunk megvalósításában.

Fenntarthatóság, környezettudatosság:

Iskolánk érzékeny a bennünket körülvevő világra és törekszik a tanulók környezettudatos ismereteinek bővítésére. A fenntarthatóságra történő nevelés céljából kiemelt programokat szervezünk:

- papírgyűjtés ősszel és tavasszal
- sulizsák program
- a világ legnagyobb tanórája program
- fenntarthatósági témahét
- iskolánk előtti kupakgyűjtő szív folyamatos töltése
- használt elemek gyűjtése
- faültetés

Fenntarthatósági-öko munkatervet készítettünk, melyben havonta új programokkal támogatjuk a fenntarthatóságra nevelést:

- ÖKO ügyeletesi munka megszervezése
- Teremtakarítás évente két alkalommal
- Szelektív hulladékgyűjtés beindítása és folyamatos megvalósítása
- Tudatos fogyasztóvá nevelés
- Környezettudatosság, Luca búza ültetése
- Csere-bere délután

- Madáretetők kihelyezése és gondozása
- Vizes Élőhelyek Világnapja
- Iskolakert kialakítása, gondozása
- Szorgos Szelektív Szortírozás- akadályverseny
- ÖKO májusfa ültetése

Fenntarthatósági témahét:

A témahetet a minisztérium 2020. április 20. és 2020. április 24-ig között hirdette meg. A tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat szervezünk.

Az ökoiskola legfontosabb feladata a környezettudatos életre nevelés kialakítása. Hagyományörző programjaink segítségével tanulóink számára lehetőséget tudunk biztosítani a helyes táplálkozás, az egészséges életmód betekintésébe, a mozgás iránti igény kialakítására. Fontos célkitűzés a sokoldalú személyiség kialakítása, a fenntarthatóságra nevelés.

Tájékoztatás, ismeretátadás:

A tanév folyamán:

Osztályfőnökeink két alkalommal tartanak szülői értekezletet és azon tájékoztatót..

Iskolatitkárunk napi rendszerességgel veszi és továbbítja pedagógusaink felé a szülői üzeneteket.

Iskolánknak továbbra is jól működő honlapja van:

www.petofiskola.hu

Munkaterv publikálása:

- Iskolánk honlapja
- Intézményvezetői iroda
- Intézményvezető-helyettesek irodái
- Titkárság
- Tanári szoba

ÖKO-FENNTARTHATÓSÁGI ESEMÉNYNAPTÁR

Határidő	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Résztevők	Mutatók/Sikerkritérium
AUGUSZTUS				
30.	Öko munkacsoport - Alakuló értekezlet	Gálosfai Tímea	felkért pedagógusok	felkért pedagógusok 100% részvétele

Határidő	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Résztevők	Mutatók/Sikerkritérium
SZEPTEMBER				
13.	Öko-fenntarthatósági munkaterv elkészítése	Gálosfai Tímea	munkacsoport	felkért pedagógusok 100% részvétele munkaterv elkészül
18.	Öko-fenntarthatósági programterv ismertetése	Gálosfai Tímea	nevelőtestület	pedagógusok 80%-a
18.	Öko faliújság kijelölése	Gálosfai Tímea	napközis nevelők	nevelők 100%-a
18.	Iskolatej és iskolagyümölcs program beindítása	Árvai Gyöngyi	1-8. évfolyam technikaiak	Hozott áru 90%-nak felhasználása

20.	ÖKO ügyeletesi munka megszervezése, beindítása ➤ Energiajárőr szolgálat (világítás, vizesblokk, ajtó, ablak ellenőrzése)	Hajdu-Csepeli Ágnes	osztályfőnökök, napközis nevelők, tanulók	osztályok, csoportok 100%-a végrehajtja
23.	Takarítási Világnap ➤ teremtakarítás osztályszinten	Fábiánné Rajcsányi magdolna	osztályfőnökök, tanulók	osztályok 100%-a végrehajtja
30.	Papírgyűjtés	Koppányiné Sági Mónika Kónya Ildikó	pedagógusok, diákok, szülők	diákok 80%-a, szülők 50%-a vesz részt
szept. 30- okt 4.	Világ Legnagyobb Tanórája	Árvai Gyöngyi ivh Gálosfai Tímea ivh.	pedagógusok, tanulók önkéntes alapon	50%-os részvétel

Határidő	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Résztevők	Mutatók/Sikerkritérium
OKTÓBER				
11.	Egészség Nap	Dávidné Vágó Ildikó védőnő	DÖK Tagozatonként külön	diákok 100%-a részt vesz valamelyik programon
12.	Családi és Sport nap	Gálosfai Tímea ivh.	diákok, pedagógusok, szülők, Alapítvány	diákok 80%-a, szülők 50%-a vesz részt

15.	Kézmosás Világnapja	Gálosfai Tímea Árvai Gyöngyi	diákok, pedagógusok	80%-os részvétel
26.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Folyamatos szelektív hulladékgyűjtés beindítása alsó tagozaton - szelektív hulladékgyűjtők megvásárlása ➤ Papír, PET palack és műanyag kupak gyűjtése ➤ Szelektív mesék című rajzkiállítás 	Gálosfai Tímea	alsós osztályok 5-6. évfolyam	alsós osztályok 100%-a így szelektíven gyűjt rajzkiállításra legalább 60 rajz érkezik 1-6. évfolyamokról
27-31.	Sulizsák Göncölj a Földért! - ruhagyűjtés	Hajdu-Csepeli Ágnes	diákok, szülők	részvétel min. 50%-os

Határidő	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Résztevők	Mutatók/Sikerkritérium
NOVEMBER				
6.	Takarékosági Világnap <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ne vásárolj feleslegesen! – tudatos fogyasztóvá nevelés 	Hajdu-Csepeli Égnes Pillát Balázs	3-4. és 5-6. évfolyam	érintett diákok 100%-a
12.	Tankerületi Természettudományi Verseny	Horváth Mariann	iskolaként egy csapat	városi iskolák 80%-os részvétele

18-21-ig	Nyitott napok / fenntarthatósági órák	Gálosfai Tímea Árvai Gyöngyi	pedagógusok, osztályok	bemutató órák 40%-a
19.	Véradás	Feith Katalin	szülők, pedagógusok	40 fő feletti véradó
29-ig	Ősz kirándulás	Czimmer Éva	pedagógusok, diákok	3 pedagógus, 30 diák

Határidő	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Résztevők	Mutatók/Sikerkritérium
DECEMBER				
13.	Luca napi búzaültetés alsó tagozaton	Varjuné Müller Ágnes	osztályfőnökök, diákok	alsós diákok 100%-a
19.	Alsós Cserebere délután - játékbörze	Gálosfai Tímea ivh.	napközis nevelők, diákok	délutáni tanulók 50%-a
20.	Madáretetők kihelyezése	osztályfőnökök	osztályfőnökök, osztályok	valamennyi osztály

Határidő	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Résztevők	Mutatók/Sikerkritérium
JANUÁR				
8-tól	A tanulók fizikai állapotát mérő vizsgálat	Horváth Mariann	testnevelők	valamennyi felsős tanuló
16.	Nagytakarítás az osztálytermekben	Gálosfai Tímea	osztályfőnökök, tanulók, takarítók	valamennyi alsós osztály
17.	Állatvédelem a téli hidegben, madáretetők feltöltése	Bécs Krisztina	osztályfőnökök, osztályok	valamennyi osztály
31-ig	Fogászati szűrővizsgálatok és szükségességük	Dávidné Vágó Ildikó	osztályfőnökök, tanulók	diákok 100%-a

Határidő	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Résztevők	Mutatók/Sikerkritérium
FEBRUÁR				
3.	Öko beszámoló készítése	Gálosfai Tímea	öko munkacsoport	beszámoló elkészül
3.	Vizes élőhelyek világnapja	Fábiánné Rajcsányi Magdolna	1-2. évfolyam	érintett osztályok 100%-ban megvalósul

3-6-ig	Szülői értekezletek – osztályszintű tájékoztató az eddig végzett munkáról	Gálosfai Tímea	osztályfőnökök, szülők	valamennyi osztályban
7.	ÖKO beszámoló - Nevelőtestületi értekezlet	Gálosfai Tímea	nevelőtestület	beszámoló megtartása
20-21.	Farsangi multság öko tudatos takarítás és szemétkézeltés	Gálosfai Tímea Árvai Gyöngyi	pedagógusok, tanulók, szülők, takarítók	
28.	Madáretetők feltöltése	Bécs Krisztina	osztályfőnökök, osztályok	valamennyi osztály

Határidő	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Résztevők	Mutatók/Sikerkritérium
MÁRCIUS				
6.	Energiatakarékossági Világnap	Gálosfai Tímea Árvai gyöngyi	osztályfőnökök, napközis nevelők, szaktanárok, tanulók	valamennyi tanuló részvételével
17.	Gombfoci-délután újrahasznosított kupakokból	3-4. évfolyam	napközis nevelők. diákok	érintett tanulók 60%-a részt vesz

22.	Víz Világnapja - rajzpályázat	Juhász veronika Hajdu-Csepeli Ágnes	szaktanárok, diákok	kiállításnyi minőségi munka
31.	Madáretetők feltöltése	Bécs Krisztina	osztályfőnökök, osztályok	valamennyi osztály
31.	Ökoiskola cím elnyerésére pályázat írása	Gálosfai Tímea	öko munkacsoport	pályázat beadása

Határidő	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Résztevők	Mutatók/Sikerkritérium
ÁPRILIS				
8.	Húsvétvárás – édesség helyett	Bálint Judit	pedagógusok, alsós osztályok	kevesebb édesség fogyasztásának elérése
20-24.	Fenntarthatósági Témahét <ul style="list-style-type: none"> ➤ Iskolakert, magaságysok beültetése ➤ Föld napja – környezetvédelmi vetélkedő ➤ Méhek napja – rajz és fotókiállítás 	Horváth Mariann Fábiánné Rajcsányi Magdolna Göloncsér Gábor	osztályfőnökök, szaktanárok, diákok, udvaros, karbantartó	9 magaságys gondozása, vetélkedőn valamennyi érintett osztály részvétele, kiállítás megnyitása
24-ig	A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat lezárása	Horváth Mariann, testnevelők		

27.	Kirándulás Föld Napja alkalmából	Gábor Renáta	felső tagozat	legalább 30 diák és 3 fő pedagógus részvétele
30-ig	Papírgyűjtés	Alsós DÖK	pedagógusok, diákok, szülők	diákok részvétele 70%-os

Határidő	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Résztevők	Mutatók/Sikerkritérium
MÁJUS				
1.	„ÖKO fa” ültetése, díszítése – osztályonként 1 fa	Gálosfai Tímea	alsós osztályok	9 fa elültetése
11.	Madarak és fák napja ➤ madárismereti TOTO	Rideg István	osztályonként 1 csapat, szaktanárok	valamennyi osztály csapata részt vesz
14.	Szorgos szelektív szortírozás ➤ akadályverseny	1-2. évfolyam	érintett osztályok, pedagógusok, diákok	érintettek 100%-os részvétele
29.	Magaságyságok gondozása	Gálosfai Tímea	osztályfőnökök, szaktanárok, diákok	9 gondozott iskolakert szép növényekkel
29.	Osztálykirándulások a természetbe	Czimmer Éva	osztályfőnökök, osztályok	osztályok 40%-a kiránduljon a természetbe

Határidő	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Résztevők	Mutatók/Sikerkritérium
JÚNIUS				
5.	Környezetvédelmi világnap – szűk környezetünk rendbetétele, felkészülés a nyárra	Johan Katinka Horváth Mariann	pedagógusok, diákok, szülők, technikaiak	valamennyi diák aktív részvétele
15.	Magaságysok gondozása	Gálosfai Tímea	osztályfőnökök, szaktanárok, diákok	9 gondozott iskolakert szép növényekkel
22.	Éves összegzés, beszámoló, fenntarthatósági munka értékelése, vállalások megfogalmazása	Gálosfai Tímea	öko munkacsoport	a tervezett feladatok 80%-os megvalósulása