

## MELLÉKLETEK (táblázatok) az esélyegyenlőségi programhoz

### 1. táblázat: Intézményi alapadatok

OM azonosító:		
Intézmény neve, címe:		
Fenntartó neve, címe:		
Főállású pedagógusok száma:		
Az intézménybe járó tanulók száma		
ebből	Hátrányos helyzetű (HH)* tanulók száma:	
	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH)** tanulók száma:	
Sajátos nevelési igényű (SNI)*** tanulók száma		
ebből	Integráltan	
	gyógypedagógiai csoportban	
Az intézménybe járó magántanulók száma:		
Az intézménybe járó beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő (BTMN)***** tanulók száma:		
Más település(ek)ről bejáró tanulók száma:		
ebből	HH	
	HHH	
	SNI	

\* a továbbiakban HH

\*\* a továbbiakban HHH

\*\*\* a továbbiakban SNI

\*\*\*\*\* a továbbiakban BTMN

### 2. táblázat: Feladatellátási helyek száma, funkciója és a tanulók létszáma

Feladatellátási hely (megnevezése és címe)	Funkció	Főállású pedagógusok száma	Gyermekek, tanulók száma	HH	HHH	SNI
				gyermekek / tanulók száma		
Székhely						
Tagintézmény						

**3.a táblázat: Tanulók száma évfolyamonként**  
(az intézmény egésze, az összes feladat ellátási hely vonatkozásában)

évfolyam	tanulók száma az évfolyamon	gyermek-, tanulólétszám az évfolyamon az osztályszervezés módja szerint											
		Normál (általános) tanterv				Emelt szintű oktatás és/vagy két tanítási nyelvű iskolai oktatás				Integráltan oktatott SNI tanulók			
		Összesen	HH	HHH	SNI	Összesen	HH	HHH	SNI	Összesen	HH	HHH	SNI
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													

*Amennyiben szükséges, a táblázat tetszőleges számú sorral bővíthető.*

**3.b A gyermekek, tanulók száma az iskolai osztályokban**

Osztály <sup>1</sup> (évf. és betűjele)	tanulólétszám az osztályban, csoportban				Osztályszervezés módja (jelölje X-szel)		
					Normál (általános) tanterv	Emelt szintű oktatás	„Egésznapos” iskolai oktatás
	Összesen	HH	HHH	SNI			

*Amennyiben szükséges, a táblázat tetszőleges számú sorral bővíthető.*

---

#### 4. táblázat: Tanulók száma, bejárók, utazási feltételek

A gyermekek, tanulók létszáma az intézményben <u>az</u> <u>összes feladatellátási hely vonatkozásában</u>			Összesen	HH	HHH	SNI
Alsó tagozatos (1-4.)						
ebből	más településről bejáró					
	ebből	tömegközlekedéssel				
		iskolabuszszal				
		falugondnoki szolgálattal				
		egyéni (szülők szgk.-val)				
Felső tagozatos (5-8.)						
ebből	más településről bejáró					
	ebből	tömegközlekedéssel				
		iskolabuszszal				
		falugondnoki szolgálattal				
		egyéni (szülők szgk.-val)				

**5. táblázat: A lemorzsolódás aránya az intézményben az elmúlt három évre visszamenőleg.**

Ebben a táblázatban az összehasonlítás miatt együtt kell kezelni a HH és a HHH tanulókat.

	Évfolyamismétlők aránya (%)		Magántanulók aránya (%)		Az előző tanévben 250 óránál többet hiányzó tanulók aránya (%)	
Tanév	összlét-számon belül	HH / HHH-tanulók körében	összlét-számon belül	HH / HHH-tanulók körében	összlét-számon belül	HH / HHH-tanulók körében
Székhely						
Tagintézmény						
Összesen						

## 6. táblázat: Továbbtanulási mutatók az intézményben

***Kérjük, hogy az általános iskolai végzős tanulók felvétele alapján töltsse ki a táblázatot!***

[illegible]



**12a. táblázat: Infrastruktúra az egyes feladat ellátási helyeken**

telephely megnevezése	építés vagy felújítás éve	logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba	nyelvi labor	szükség-tanterem	számítás-technikai szak-tanterem	számítógép	torna-terem	étkező vagy ebédlő	vízöblítéses WC
Székhely									
Tagintézmény									
Összesen:									

Amennyiben szükséges, a táblázat tetszőleges számú sorral bővíthető

**12. b táblázat: Infrastruktúra és hozzáférés az intézményben**

eszköz/létesítmény	az eszközt / létesítményt használó			
	összes	HH	HHH	SNI
	gyermek(ek), tanuló(k) száma			
logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba				
nyelvi labor				
szükségterem				
számítástechnikai szaktanterem				
számítógép (min. P4 szintű)				
ebből internet hozzáféréssel felszerelt				
tornaterem				

**13. táblázat: Hány tanuló után igényelték, ill. tervezik igényelni az integrációs és/vagy képesség-kibontakoztató támogatást?**

Kérjük, írja be, hogy évfolyamonként hány tanuló után igényelték a képesség-kibontakoztató, illetve az integrációs támogatást; BTMN normatívát.

évfolyam	tanulók létszáma					
	tanév			tanév		
	képesség-kibontakoztató	integrációs	BTMN	integrációs	képesség-kibontakoztató	BTMN
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

Különleges bánásmódot igénylő tanulók SNI/BTMN		létszáma összesen	ebből fejlesztő foglalkozásban részesül
ebből	Enyhe fokban értelmi fogyatékos		
	Érzékszervi fogyatékos		
	Mozgásszervi fogyatékos		
	Autizmus spektrum zavar		
	Tanulási zavar (diszlexia, egyéb részképesség zavara)		
	Egyéb pszichés fejlődési zavar		
	Halmozottan fogyatékos		
	A szakvélemény alapján a többi tanulóval integráltan részt vehet iskolai nevelésben, oktatásban		
	A szakvélemény alapján magántanulóként folytatja tanulmányait		

### **15. Intézményi és szervezeti együttműködések**

Szervezetek, intézmények	Együttműködés jellege		
	Rendszeres kapcsolat	Alkalmi találkozók	Nincs kapcsolat
Családsegítő			
Gyermejjóléti szolgálat			
Védőnők			
Pedagógiai Szakszolgálatok			
EGYMI			
Civil szervezetek <i>(Kérjük, sorolja fel)</i>			
Történelmi egyházak <i>(Kérjük, sorolja fel)</i>			