



DUNAÚJVÁROSI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

OM-azonosító: 030032

2400 Dunaújváros, Római körút 2.

Telefon/fax: 25/423-734 E-mail: petofiposta@gmail.com

Honlap címe: www.petofiiskola.hu

146/2025

## Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola

### INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

2024/2025.

Intézményvezető: Árvai Gyöngyi



2025. június 27.

**Nevelési értekezlet - Forгатókönyv**  
**Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola**  
**2024/2025. tanév**

**Helye:** Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola – Tanári szoba

**Ideje:** 2025. június 27 (péntek) 8:00 – 12:00

**Az értekezletet vezeti:** Árvai Gyöngyi

**Jegyzőkönyvet vezeti:** Bolygó Krisztina – iskolatitkár

**Előkészítő szakasz:**

- Kérjük a II-III. napirendi pontok felelőseit, hogy 2025. június 26. munkaidő végéig szíveskedjenek feltölteni tanév végi beszámolóikat és az egyéni beszámolókat az online szakmai mappába:

[https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rk\\_wsH3MvO9U8vMeCdoRjIazPfxzzIcH](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rk_wsH3MvO9U8vMeCdoRjIazPfxzzIcH)

<i>Napirendi pontok</i>		
<b>I. Vezetői beszámolók meghallgatása</b>		
Név	Terület	Megjegyzés
Árvai Gyöngyi	Intézményvezető	Időterv: 60 perc 20 perc/beszámoló
Hajdu-Csepeli Ágnes	Intézményvezető-helyettes	
Czimmer Éva	Intézményvezető-helyettes	
<i>Szünet – 10 perc</i>		
<b>II. Munkaközösségi beszámolók meghallgatása</b>		
Fábiánné Rajcsányi Magdolna	1-2. osztályos munkaközösség	Időterv: 60 perc 10 perc/beszámoló
Meskálné Jónás Ildikó	3-4. osztályos munkaközösség	
Hekkelné Imre Györgyi	Humán munkaközösség	
Nagy Gabriella	Természettudományi m.közösség	
Pillár Balázs	Média munkaközösség	
Árvai Gyöngyi	Öko-munkacsoport	
<b>III. Egyéb beszámolók megismerése, hozzászólások meghallgatása</b>		
Szabó Tünde	Petőfi Tanítványainkért Alapítvány	Beszámolók a Drive mappában olvashatók szóbeli ismertetés nélkül.
Juhász Veronika	Diákönkormányzat	
Biróné Károly Anita	Iskolapszichológus	
Dávidné Vágó Ildikó	Iskolavédőnő	
Nevelőtestület	Hozzászólások - Reflexió a beszámolókból elhangzottakra	Időterv: 30 perc
<i>Szünet - 10 perc</i>		
<b>IV. Tervezés, a következő tanév előkészítése</b>		
Árvai Gyöngyi	Szabadságok tervezése. Elvárások, aktualitások. Intézkedési tervek	Időterv: 45 perc

## Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola

Beszámolási időszak

2024/2025. tanév

### I. Személyi feltételek a beszámolási időszak végén

Személyi feltételeket érintő változások és szakos ellátottság megvalósulása a beszámolási időszakban

**maximum 1500 karakter**

Tanév elején öt új pedagógus csatlakozott a nevelőtestülethez. A meghirdetett szakok közül sikerült betölteni három szaktanári (magyar nyelv és irodalom, történelem, angol nyelv) és két tanítói álláshelyet. Sajnos nem találtunk megfelelő munkaerőt a meghirdetett további egy magyar-nyelv és irodalom és egy technika-termesztudomány szakos álláshelyre. Két fő gyógypedagógusunk közül az egyik nyáron távozott. Betöltetlen álláshelyeinket más szakos pedagógusok a kötelező órakeret terhére vagy tantárgyfelosztásban elrendelt többlettanítással látják el. Nevelőtestületünk munkáját egy óraadó segíti. Állományunk két tagja nyugdíjas pedagógus, illetve egy tanári státuszt pedagógiai asszisztens végzettségű NOKS besorolású munkavállaló lát el. Tartós helyettesítést alsó tagozaton egy tanító teljesít, GYES-en lévő kollégát helyettesít. Két pedagógus státuszon rész munkaidős munkavállaló látta el a feladatot.

Május 5-től egy tanító-gyógypedagógus státuszon lévő kollégánk fizetés nélküli szabadsággal tartósan távol van. Április 28-tól egyik rész munkaidős tanítónk kinevezés módosítással teljes munkaidőbe kérte vissza magát. A távol lévő pedagógus gyógypedagógiai óráinak felét óradóval sikerült pótolni, másik felét üres álláshelyen rögzítettük.

Nevelő-oktató munkát segítő munkakörben alkalmazottak száma 4 fő, betöltetlen álláshely közöttük nincs.

Technikai állományunk 8 fő, közülük a beszámolási időszakban egy fő létesített jogviszonyt. Tartósan távol egy alkalmazott van, határozott idejű helyettesítése megoldott.

### I.a) A beszámolási időszakban megvalósult pedagógusképzések

iskolarendszerű képzésben részt vettek	4
iskolarendszeren kívüli képzésben részt vettek	39
tanulmányi szerződés keretében megvalósuló képzések	3

### II. A köznevelési intézményben folytatott külső (pl.: levéltári, kormányhivatali stb.) ellenőrzések és azok eredménye a beszámolási időszak végéig

Ellenőrzés tárgya és eredménye:

Ellenőrző szerv megnevezése:  
Oktatási Hivatal

Az Oktatási Hivatal (a továbbiakban: Hivatal) által, a 2024/2025. tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet (a továbbiakban: *Rendelet*) 13. § alapján lefolytatásra kerültő, a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 49. §-ában foglalt

**vendégtanulói jogviszony létesítését és annak dokumentálását vizsgáló szakmai ellenőrzésben.** A Hivatal jogszabályokban biztosított hatásköre alapján végzi a *Rendeleiben* előírt szakmai ellenőrzést, melyet a Tanügyigazgatási és Ellenőrzési Osztály folytat le. Vizsgálat tárgya: 2023/2024-es tanévben vendégtanuló küldése vagy fogadása. Az adatszolgáltatást teljesítettük, a vizsgálat eredményéről a Hivatal későbbiekben értesíti intézményünket. Az ellenőrzés eredményéről a tanítási év végéig nem érkezett válasz.

### III. Tárgyi feltételek és azokhoz kapcsolódó igények, jelzések

**maximum 1500 karakter**

Pedagógiai Program terhére oktatási-nevelési eszközállományunk bővült:

- alsós szertár bővítése Matanda nevű matematikai eszközzel,
  - fizika-kémia szertárunk bővült vegyszerrel, taneszközzel,
  - családi napunkhoz labdákat kaptunk.
- Köszönjük a Dunajvárosi Tankerületi Központnak.

Játszóterünk elsősorban pályázati forrásból, másodsorban iskolai diákönkormányzatunk és alapítványunk támogatóásával megújult, használatbavételi engedély megérkezett.

Az RRF1.2.1 projekt 4. fázisában 40 db notebookkal bővült informatikai eszközparkunk, melyből tanulók részére személyes használatra 20 db eszközt-, pedagógusok részére személyes használatra 10 db eszközt, oktatási célra 10 db eszközt osztottunk ki.

Tornaterem négy hónapon keresztül (szeptember-december) nem volt használható a parketta balesetveszélyes meghibásodása miatt. Parketta javítása novemberben, majd a jobb oldali fal lábazat javítása decemberben megtörtént. A helyiséget januárban újra használható vehették a gyerekek. A bordásfalak mögötti falról számos további is omlik a vakolat. A gazdasági udvar felől a talajszint mentén befolyik a víz, amittől folyamatosan ázik a fal. Szükséges lenne a talajszint és a falazat között a réseket kátránnyal vagy aszfalttal kiönteni, majd a falazatot belülről javítani, festeni.

Az iskola tantermei és folyosói 25-30 éven belül nem voltak kifestve, a falak koszosak, kéjjük az iskola teljes belső festését.

A tantermek parkettája és lambériája teljesen lekopott. A parketta utoljára 2009-ben volt felcsiszolva és lakkozva a tantermekben.

Szükség lenne az iskolapadok és tanulói székek felújítására vagy pótlására. Számos iskolapad munkalapja sérült, balesetveszélyes állapotban használják a tanulók.

A tanulói mosdóhelyiségek (fiú és lánymosdók) az I. és II. emeleten az iskolával egyidős, azaz 53 éves piszoárokkal, fajanszokkal, mosdókkal vannak még felszerelve, a falakon törött csempékkel. Összesen négy tanulói vizesblokk és négy tanári vizesblokk teljes felújítására lenne szükség. Az elhasználódott, teljesen amortizálódott

piszozárok bűzelzárói már nem működnek, gyakori a dugulás, semmilyen fertőtlenítés nem oldja meg a bűzelvezetést, ami elárasszja a mosdóhelyiségeket és az érintett folyosókat. Kérjük a mosdók mielőbbi felújítását. Az iskola 6 tanulói módosítástól kettő márt teljes megszüntetésre és lezárásra került, a többire már nagy szükség van a 400 tanulóra. A mosdók leromlott állapota a szülői szervezetet erősen foglalkoztatja, a felújítás igénye ról is megfogalmazódott. Szándékukat nyilvánították ki az iskolavezetés felé segítségnyújtásra, magánszemélyek több százezer forint értékű pénz és önkéntes munka adománnyal támogatják iskolánkat egy mosdóhelyiség felújításának céljából. Kérem a tanuló és munkatársi mosdóhelyiségek, vizesblokkok felújításának mielőbbi fennartói beütemezését.

Fűtési rendszer meghibásodott - Téli szünetről visszatérve nem kapcsol be a fűtés. A szolgáltató kereste a hibát, de nem találta meg. Ideiglenes megoldással indította újra az épület fűtését, azzal az ígérettel, hogy a nyári szünetben feltárják az alagsori csővezetékkeket és megkeresik a hiba forrását. Kérjük a tankertületi központ közreműködését abban, hogy a szolgáltató a nyárra ígért alagsori felhárítást teljesítse, máskülönben a következő tanítási évben újra problémák lehetnek a fűtési rendszerünkkel.

#### IV. A beszámolási időszakot érintő fontosabb események, célok, feladatok

Feladat megnevezése, rövid leírása	Határidő	Felölös
Az intézményi dokumentumok naprakész vezetése, aktualizálása.	2025.06.20-ig	Iskolavezetés
Az országos szintű jogi és törvényi változások követése.	2025.06.20-ig	Iskolavezetés
Tanulói lemorzsolódás megelőzésének támogatása.	Folyamatosan	Iskolavezetés
TÉR - a Púétv által előírt pedagógus teljesítményértékelés bevezetése	Folyamatosan	Iskolavezetés
Az oktatás-nevelés színvonalának folyamatos emelése.	Folyamatosan	Nevelőtestület, iskolavezetés
A tanulókat integrációjával kapcsolatos feladatok végzése.	Folyamatosan	Nevelőtestület, iskolavezetés
Differenciált foglalkozások szervezése és tartása a felzárkóztatásra szoruló tanulókat számára.	Folyamatosan	Nevelőtestület, iskolavezetés
Tanulói tehetség gondozás, tanulói kulcskompetenciák fejlesztése.	Folyamatosan	Nevelőtestület, iskolavezetés
Tanulók egyéni képességeinek fejlesztése.	Folyamatosan	Nevelőtestület, iskolavezetés
Részvétel az országos témnapok és témahetek programjaiban.	Folyamatosan	Nevelőtestület, iskolavezetés
TÉR - a nevelőtestület motívált volt a személyes teljesítménycélok és az közös intézményi célok elérésében.	Folyamatosan	Nevelőtestület, iskolavezetés
Egy nyugdíjas kivételével valamennyi pedagógus teljesítette a számára előírt 10 órás szakmai NAT továbbképzést.	2024.12.31-ig	Nevelőtestület

#### V. Beirakozással kapcsolatos adatok

2024/2025-ös tanév:

2025.09.02-ig beirakozott 36 elsős tanuló, a tanévet megkezdte két engedélyezett elsős osztály. A tanítási év végén a két osztály létszáma 39 fő.

2025/2026-os tanév:

2025. április 10-11-én beiratkozott 35 fő.  
 2025. június 20-ig beiratkozott még 2 fő tanuló. Évfolymot ismétél (1. évf.) 3 fő.  
 2025. július 3-án a 2025/2026-os tanév első évfolyamának tényleges létszáma: 40 fő, számfíott 50 fő.  
 Engedélyezett osztályok száma: 2  
 1.a - 21 fő - számfíott: 24 fő  
 1.b - 19 fő - számfíott: 26 fő

**VI. SNI ellátás aktuális helyzete**  
*(ellátottság, létszám adatok, ellátatlan terület stb.)*

**maximum 1500 karakter**

Iskolánkba 35 SNI tanuló jár, ez a létszám meghaladja az Alapító Okiratban engedélyezett maximális létszámot (25 fő). Az SNI tanulók fejlesztését 15 órában gyógypedagógus pszichopedagógia szakos kollégánök végzi, aki az SNI tanulók mellett BTMN tanulókat is fejleszt. Vannak fejlesztő órák, ami 7 SNI tanulóval folyik. Egyénre szabott fejlesztésük így nehézkes és a legnagyobb igyekezet ellenére is kevés esély van számukra az elvárt fejlődésre. Fontos lenne a csoportok létszámának csökkentése. Állást hirdettünk, reméljük, a következő tanévre be tudjuk tölteni.

Beszédfigyatekos SNI tanulók logopédiai fejlesztését a Móra EGYMI utazó logopédusa látja el heti 6 órában. 1 fő tanuló mozgásfejlesztését a Móra EGYMI gyógypedagógusa látja el heti 2 órában az EGYMI-ben, a foglalkozásokra a gyermeket szülő hordja.

BTMN tanulók közül az elsősök jó része logopédiai fejlesztésre szorulna, de ök nem kaphatnak az iskolában ilyen támogatást. Ez nagyban hátráltatja az írás-olvasás készségeinek elsajátítását. A szakszolgálat szintén szakemberhiánnyal küzd, megsegítés nélkül maradnak ezek a tanulók, már a tanulás kezdeti szakaszában jelentős lemaradást halmoznak fel. 1 fő mozgássérült tanulónk fejlesztésre a Móra Ferenc Általános Iskola EGYMI-be jár, a szülő hordja az órákra.

2025. április végétől óraadó gyógypedagógus látta el az SNI státuszú gyermekek fejlesztését, Rigó-Kurusa Klaudia gyógypedagógus helyettesítésében, összesen 8 órában. Ez nagyon kevésnek bizonyult.

**VII. „Jó gyakorlatok” Az intézményben kidolgozott, vagy más intézménytől átvett jó gyakorlatok bemutatása (megvalósítása, monitoring, tapasztalatok)**

Jó gyakorlat megnevezése	Jó gyakorlat bemutatása
Sakkpalota Program	A program jelenleg sakkkörti keretek között valósul meg. 4-10 évesek számára kidolgozott, óvodai és iskolai környezetben is alkalmazható motiváló, játékos, komplex képességfejlesztő program. A sakk alapszabályaira és eszköztrendszerére épül. Támogatja a strukturált, kreatív és logikus gondolkodás készség szintű elsajátítását. Fejleszti a problémamegoldó képességet. Iskolánkban jelenleg az 1. évfolyamos tanulók vesznek részt a sakkkörti órákon.
Lego Education - Matematika - MoreToMath	A program jelenleg sakkkörti keretek között valósul meg. A MoreToMath 1-2. programot 5-7 éves tanulók számára fejlesztettük ki. Ez a módszer és eszköz játékos módon, de hatékonyan fejleszti a matematikán keresztül a tanulók problémamegoldó képességét, szókincsét, olvasási készségét, gondolkodását, hallás utáni megértését. Iskolánkban jelenleg a 2. és 3. évfolyamos tanulók vesznek részt a sakkkörti órákon.
Pontverseny a felső tagozaton	Több éves hagyomány iskolánkban a DÖK által támogatott Osztályok közötti pontverseny. A tanulók, osztályok motiválása a cél, hogy minél aktívabban vegyenek részt az iskola, osztály közösségi életében. Pontokat kapnak az osztályok iskolai

			rendezenyek, szervezéséért, lebonyolításáért, segítségnyújtásáért, terem díszítéséért, Öko feladatok teljesítéséért, versenyek való részvételéért, plusz pontokat, ha helyezés érnek el. A pontokat havonta összesítjük kihirdetjük a "Hónap osztályát". Az osztály jutalma egy közös pizza ebéd. Tanév végén a legtöbbször nyert osztály lehetőséget kap egy félnapos kirándulásra.
<b>VIII. Intézményben futó programok felsorolása és értékelése néhány mondatban. (KAP, ÖKO, Úszó nemzet, stb.)</b>			
<b>Program megnevezése</b>		<b>Értékelése</b>	
Állatvédelem pedagógia		<p>A program keretében a tanulók megismerik azon speciális napok jelentőségét, amelyek az állatvédelemmel kapcsolatosak, mint például az Állatok világnapja, és megtanulják, hogyan használhatják ezeket az alkalmakat arra, hogy felhívjuk a diákok figyelmét az állatvédelem fontosságára. 2024. szeptember 13-án iskolánkban Állatvédelmi Témahét Pedagógusoknak Roadshow-t rendeztünk. Az Állatvédelmi Témahetet programjaink között megtartottuk.</p> <p>Kihívások: TeSétáltasdi TeAdományozz! Virtuális örökbefogadás.</p> <p>Egész tanítási éven át tartó állatvédelmi és állatbarát programjainkat lezárva megpályáztuk az "Állatbarát Általános Iskola 2025" címet, amit el is nyertünk.</p> <p>Fenntarthatósági jeles napok: Takarítási világnap, A magyar diáksport napja, Az állatok világnapja, A kézművészet világnapja, A gyermekek jogainak világnapja – diákparlament, Márton nap, Ne vásárolj semmit!, Magyar közoktatás napja - Nyitott napok, A termőföld napja, Luca nap, A magyar véréradók napjára felhívjuk a figyelmet, Föld napja, Méhek napja.</p> <p>Témahetek: csatlakoztunk az Európai Mobilitási Hét, az Európai Hulladékcsökkentési Hét és a Világ Legnagyobb Tanórója Projektét programjainhoz.</p> <p>Projektnap: október 5-én családi napot, november 4-én zöld napot szerveztünk.</p> <p>Jótekonyság: Segítség Velem MosolyTáska akció, Ágota Alapítvány Csokigyűjtő akciója</p> <p>Egyéb fenntarthatósági kezdeményezések: Mosolyseta, Iskolában az erdő, arborétum és vadaspark látogatás, kerékpártúra, Talaj a talpad alatt - talajvizsgálata, Mesterséges Intelligencia az oktatásban.</p> <p>Az országos Fenntarthatósági témahéten számos díjat nyertünk el aktivitásainkkal: Legaktívabb iskoladij, TeSzeddi! iskolai pályázat I. helyezés és vármegyei különdíj.</p> <p>Iskolánk 339 tanulója vett részt Lázár Ervin Programon 2024 október 14-15-én. Az 1.,2.,3. 6., 7. osztály nézte meg a Rókatánc mesés komédiát. A gyerekek önfelvidten bekapcsolódtak a történetbe, tapsoltak, táncoltak, énekeltek.</p> <p>2024. november 15-én 47 fő 8. osztályos tanuló a Fővárosi Nagycirkuszban a Karácsonyi CsodaShow című műsort látta. A műsor tetszett a tanulóinknak.</p> <p>A II. félévben 4-5. évfolyamunk Veszprémbe kapott lehetőséget színházlátogatásra, ahol a kisebbek bábelőadásán Az öreg halász történetén voltak, a nagyobbak állatbarát mese előadást látoagattak: Frakk a macskáék réme címmel.</p> <p>Köszönet érte!</p> <p>Iskolánk 7-8. évfolyama teljes létszámmal lehetőséget kapott a pákozdi Katonai Emlékpark meglátogatására a NIEP keretében.</p> <p>A látkép, a hely, alakizáson vettek részt, melyen fából készült puskákkal gyakorolták a sorakozást, menetelést a rekonstruált II. világháborús lövészárók emléket hagytak bennük.</p> <p>Köszönjük!</p>	
Lázár Ervin Program			
Nemzeti Program	Emlékezet	Pedagógiai	

**IX. Digitális Országos Mérések**

Pályaorientációs vizsgálat (mérés)	Célcsoport: 8. évfolyam valamennyi tanulója. 8. évfolyam létszáma: 43 fő. Mérésben résztvevő tanulók létszáma: 39 fő. Az azonnali értékelést a tanulók szülői email-címre elküldték., a tanulók egyéni képességeiről iskolai mentés nem készült.
DIFER	Célcsoport: 1-2. évfolyam valamennyi tanulója.. 1. évfolyam létszáma: 39 fő. Mérésben résztvevő tanulók száma: 39 fő. Előkészítő szinten a tanulók 5%-a, kezdő szinten a tanulók 25%-a, haladó szinten a tanulók 20%-a, befejező szinten a tanulók 46%-a, optimum szinten a tanulók 4%-a teljesített. 2. évfolyam létszáma: 43 fő. Mérésben résztvevő tanulók száma: 43 fő. Előkészítő szinten nem teljesített tanuló, kezdő szinten a tanulók 33%-a, haladó szinten a tanulók 47%-a, befejező szinten a tanulók 16%-a, optimum szinten a tanulók 4%-a teljesített.
Szakasz záró mérés 2. és 4. évfolyam végén Magyar nyelv és irodalom tantárgyakból	A 2. és a 4. évfolyam szakasz záró mérést írt a 2020 Nat és a helyi tanterv szerint magyar nyelv és irodalom (szövegértés) tantárgyakból. Ez a mérés hagyományos módon zajlott le, papír alapon töltötték ki a feladatokat a tanulók. A mérés lebonyolításában nem volt semmilyen fennakadás. Az osztályok a tavalyi eredményekhez képest magasabban jobban eredményeket produkáltak. 2025. március 24- május 28- ig tartó időszakban összesen 33 tanítási napon át zajlottak a mérések. Iskolánkban nem volt jelentős fennakadás, A mérés rendben zajlott. Az előzetes eredmények jobb eredményeket mutattak a tavalyinál. A Szülői Hátérkérdőívet a szülők 47%-a töltötte ki, többen, mint az előző tanévben, de CSH index kiszámolásához ez sajnos kevés lesz.
Országos Kompetenciamérés	
NETFIT mérés	2025. január 9-től május 9-ig tartott. A testnevelő kollégák 2025. június 20-ig fel is töltötték az eredményeket a felületre.

**X. Alapfokú Művészeti Iskolákra vonatkozó speciális adatok - tanszakonként**

Nem releváns.

**XI. Gyógypedagógiai intézményekre vonatkozó speciális adatok**

Nem releváns.

**XII. Kollégiumokra vonatkozó speciális adatok**

Nem releváns.

### XIII. Egyéb (maximum 1500 karakter):

Intézkedési tervet állítottunk össze, mely 2025. december 1-jétől hatályos, az R.R.F 1.2.1 projektben kiosztott tanulói notebookok és eszközök fokozottabb használata és a digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételének biztosítása céljából. A terv végrehajtásának nagyobb része a második félévre esik.

Menedékes tanulók fogadása: Három fő menekült státuszú tanuló érkezett hozzánk a tanév elején, akikből két csoportban szervezve (alsó és felső) kezdődött meg a magyar nyelvi fejlesztő foglalkozások biztosítása.

Belső szabályzatok felülvizsgálata és módosítása:

- Házirend: használatában tiltott és korlátozott eszközök, köteleességszegésért járó fegyelmező büntetés
- Pedagógiai Program: alsó és felső tagozat értékelési rendszerének egyszerűsítése
- SZMSZ: jogszabályi változások okán a teljes dokumentum módosításra került.

TEÉR - A pedagógus teljesítményértékelés a tanév elején előírás szerint bevezetésre került. Az iskola megfogalmazta közös intézményi célját, melyért minden köznevelési alkalmazott feladatot teljesített. Közös intézményi célunkat együtt elértük.

Valamennyi pedagógus megfogalmazta három személyre szabott egyéni teljesítménycélját, amiről jegyzőkönyv készült. Az intézményvezető a pedagógusok értékelésében közreműködésre kérte fel a két intézményvezető-helyettest és az öt szakmai munkaközösség-vezetőt. Az óralátogatások megkezdődtek, valamennyi pedagógus legalább két tanórát, foglalkozását a közreműködők egymás között felosztva látogatták és értékelték. A tannemek, tervezés egyéb dokumentumainak megfelelőségét vizsgáltuk, a pedagógusok októberi és félévi statisztikai adatait ellenőriztük, félévi és tanév végi beszámolójukat az eddig elvégzett munkáról beértük. Intézményünkben összesen 38 fő (3 vezető és 35 pedagógus) fő került egyéni teljesítményértékelésre. Fejlesztésre szorult kategóriába nem került senki. Megfelelt minősítést az értékelték 37%-a, kiváló minősítést az értékelték 63%-a kapott.

NAT vizsga - Jelenkezeltett pedagógusok száma: 36 fő. Tanúsítványt szerzett pedagógusok száma: 35 fő. Egy határozott idejű szerződéssel rendelkező nyugdíjas foglalkoztatott saját döntéséből nem teljesítette a továbbképzést. Ő a következő tanévre nem két jogviszony hosszabbítást.

Komplex intézményfejlesztési tervet és intézkedési tervet készítettünk fenntartói felkérésre a lemorzsolódási veszély csökkentése és megelőzése céljából, ami a következő három évben fogunk teljesíteni. Célja az esélyegyenlőség biztosítása, a 250+ órás hiányzások csökkentése.

### XIV. Iskolapszichológus munkáját érintő beszámoló néhány mondatban

Heti két nap (szerda-csütörtök) jelenléttel, összesen 11 órában teljesül iskolapszichológusi tevékenység az iskolában. Az iskolapszichológus a féléves munkát saját munkaterv alapján végezte, a benne vállalt feladatokat a koordinátorral való havi konzultációk kivételével teljesítette.

- Számokban kifejezve a félévben végzett munka:
- pedagógusokkal való konzultáció: 62
  - egyéb iskolai dolgozóval való konzultáció: 16
  - egyéni konzultáció diákkal: 51
  - vezetőikkel való kommunikációk száma: 13
  - szülővel/szülőikkel való konzultációk: 29
  - csoportos konzultációk száma: 4
  - csoportos tanácsadás gyerekeknek - óravezetés: 1 alkalommal
  - óralátogatások száma: 10
  - pszichoeducációs tevékenység szülőknek (szülőklub külsős-belső helyszínen): 1-1
  - pszichológus vélemény írása 2 esetben történt
  - krízisintervencióra egy esetben volt szükség.
- A problémák jellegét tekintve továbbra is a beilleszkedési problémák, motivációhiány, szorongáskezelési-, kudarckezelési- és indulatkezelési nehézségek, önellátás hiányából fakadó önbizalomhiány, falcolás - önsértés, egészségügyi probléma kapcsán felmerülő pszichés feldolgozási nehézség és aktuális élethelyzetből adódó problémák fordultak legtöbbször elő, de egy szelektív mutizmusos esettel bővült a kör és egyre több a komolyabb pszichés érintettséggel rendelkező gyermek. A magas esetszám miatt az iskolapszichológus néha már nem tud valamennyi kérést/jelzést rögtön ellátni és van, hogy a diákokat kéthetenkénti váltásban hívja vissza, hogy minél több esetben tudjon segíteni. Egyelőre várólista bevezetésére még nem volt szükség, de közelínek tünik, ha marad a tendencia.

## **XV. Diákönkormányzat tevékenységének értékelése néhány mondatban**

A tanév elején vállalt programok megvalósultak.

Szeptember 2-án diákönkormányzati tisztaségyviselek megválasztása. Minden felsős osztálynak két DÖK képviselője van.

Szeptember 27-én, az Európai Diáksport Napjának megnyitójával a Diákévet megnyitottuk.

November 25-én a DÖK támogatásával a két nyolcadikos osztály megszervezte a Halloween-bullit.

A diákönkormányzat az alábbi munkatervi programokat, eseményeket támogatta:

- Játszóter felújítása
- Az informatika terembe új székek beruházása
- Családi nap
- Állatvédelmi témahét
- Virtuális örökbecfoogadás
- Vadgesztenye gyűjtés
- Teremdíszító verseny
- Hónap osztálya verseny
- Ökoiskolai programok
- Helyi, iskolai versenyek díjazása
- Állatvédelmi Témahét

- Fenntarthatósági Témahét
- Gyermeknap
- DÖK támogatással eszközbeszerzésre került sor:
  - 28 db tanulói szék az informatika teremben
  - Mobiltároló szekrényekhez 220 db kulcstartó és kulcskarika
  - 4 db kosárlabda háló a tornaterem palánkjaira.
  - 200 000 Ft a tanulói mosdók felújítására

#### XVI. A köznevelési intézmények összegző adatai a beszámolási időszak végén

Foglalkoztatotti létszám		Tanulói létszámok:	
engedélyezett álláshelyek (összes) száma:	52	tényleges tanulólétszám:	390
engedélyezett pedagógus-álláshelyek száma:	39,5	számtított tanulólétszám:	427
<i>ebből könyvtáros:</i>	0,5	SNI tanulók száma:	35
engedélyezett nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő álláshelyek száma:	4	BTMN tanulók száma:	73
köznevelési dolgozók (technikai) engedélyezett álláshelyeinek száma:	8 polgári jogviszony	HH tanulók száma:	18
pedagógus-álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma (pedagógus + pedagógus végzettséggel még nem rendelkező, de pedagógus álláshelyen foglalkoztatott):	38	HHH tanulók száma:	3
óraadó pedagógusok száma:	1	RGYVK-ben részesülők:	20
az új kollégák közül hány pályakezdő (1-3 év szakmai gyakorlat):	0	osztályok száma:	18
KKÖP programban résztvevők száma:	0	csoportok száma:	178
<b>Tanulmányi eredmények:</b>			
kitűnő tanulók száma:	38	<b>Egyéb tanügyi adatok:</b>	
bukások száma:	20	8. évfolyamos tanulók száma:	43
évisemlések száma <i>(év végén releváns adat):</i>	10	fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma:	17
egyéni munkarendben tanulók száma:	1	tanulmányi versenyen 1-3. helyezést, vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma:	10
		sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma:	5

ukrán/menedékes tanulóik száma:

2

**XVII. Érettségivel és nyelvvizsgálóval kapcsolatos adatok (csak középiskolákban)**

Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		Nyelvvizsgák (végzős tanulók esetében)	
őszi érettségi vizsgaidőszakban előrehozott érettségi vizsgát tett tanulók száma:		Középfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma	
őszi érettségi vizsgaidőszakban pótló- vagy javítóvizsgát tett tanulók száma		Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma	
május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma (év végén releváns adat):			
eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma			
érettségiző osztályok érettségi átlagorcdányményeinek átlaga			
előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma			
előrehozott érettségi vizsgák száma			

Kelt: Dunajváros, 2025. július 16.

Készítette:

.....  
Árvai Gyöngyi  
intézményvezető

## Félévi beszámoló 2024/2025. tanév

Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola  
Árvai Gyöngyi - intézményvezető

Humán erőforrás – Státuszok száma

**Engedélyezett státuszok száma: 51**

- Ebből pedagógus státusz: 38
- Ebből NOKS státusz: 5
- Ebből technikai státusz: 7+1

### Új kollégák

- Cziger Mónika – tanító
- Dancs Viktória – tanító
- Mészáros Tamás – szaktanár
- Vágó József Tamás – szaktanár
- Vöröss Endre – szaktanár

### Pedagógus álláshelyek betöltöttsége

- Létszám: 41 fő
- Engedélyezett álláshely: 39
- Feladatot ellátó tanító: 17,5 státusz / 18 fő  
(ebből 1 nyugdíjas, 1 részmunkaidős)
- Feladatot ellátó tanár: 18,5 státusz / 19 fő  
(ebből 1 fő nyugdíjas, 1 részmunkaidős)
- Óraadó tanár: 0,5 státusz / 1 fő
- Iskolapszichológus státusz: 1 fő
- Tartós helyettesítés: 1 fő tanító, 1 fő gyógypedagógus
- Túlmunkával betöltött státuszok száma: 1 státusz
- Betöltetlen álláshely: nincs.

### Pedagógusok tartós helyettesítése

- Pirbus Klaudia – Debreceni Ágnes
- Rigó-Kurusa Klaudia -
- Üres státusz – Bence Róbert
- Üres státusz - Rideg István

### NOKS álláshelyek betöltése

- Összesen: 5 engedélyezett álláshely
- Határozatlan időre: 4 fő
- Határozott időre: 1 fő (üres pedagógus álláshely)
- Tartós helyettesítés: nincs.

## Technikai álláshelyek betöltése

- Engedélyezett technikai álláshely: 7 (+1) fő
- Betöltött technikai álláshely: 7 (+1) fő
- Tartós helyettesítés: 1 fő  
Wittner Tamásné – Szűcs Erzsébet (2025.03.07-ig)

## Pedagógus életpályamodell

- Minősítési eljárás: -
- **Mesterpedagógus** besorolás: 1 fő
- **Pedagógus II.** besorolás: 14 fő
- **Pedagógus I.** besorolás: 22 fő

## Pedagógus korfa

Életkor (év)	Fő
30 - 39	1
40 - 49	19
50 - 59	11
60 -	7

## Tantárgyfelosztás

- Éves TTF készült 2024. szeptember 1-jétől
- I. számú TTF módosítás 2024. november 4-től  
+ 5.c angol szakkör  
+ 1 hittan csoport alakul
- II. számú TTF módosítás 2025. február 3-tól  
- 3 felsős szakkör megszűnik: Rajz, Logika, Term.tudomány  
+ 3 felsős diff. alakul: Matematika, Angol, Term.tudomány  
+ 2 könyvtári óra bekerül  
+ 1 hittan csoport alakul

## Elrendelt túlmunka I. félév

- Árval Gyöngyi – 1 óra
- Czimmer Éva – 2 óra
- Gábor Renáta – 2 óra
- Gere Szilvia – 1 óra
- Hajdú-Csepeli Ágnes – 2 óra
- Hekkelné Imre Györgyi – 3 óra
- Johan Katinka – 2 óra
- Juhász Veronika – 1 óra
- Milekné Pekkel Szilvia – 1 óra
- Nagy Gabriella – 2 óra
- Onosai Tibor – 1 óra
- Pillár Balázs – 2 óra
- Szabó Tünde – 2 óra
- Szombat Katalin – 1 óra
- Tóth Tibor – 2 óra

**Összesítve:****25 óra / hét****386 óra / félév**

## Elrendelt túlmunka II. félév

- Árval Gyöngyi – 1 óra
- Czimmer Éva – 2 óra
- Dancs Viktória – 1 óra
- Gábor Renáta – 2 óra
- Gere Szilvia – 1 óra
- Hajdú-Csepeli Ágnes – 2 óra
- Hekkelné Imre Györgyi – 3 óra
- Johan Katinka – 2 óra
- Milekné Pekkel Szilvia – 1 óra
- Nagy Gabriella – 2 óra
- Onosai Tibor – 1 óra
- Pillár Balázs – 3 óra
- Szabó Tünde – 2 óra
- Szombat Katalin – 1 óra
- Tóth Tibor – 2 óra
- Vöröses Endre – 2 óra

**Összesítve:****28 óra / hét****901 óra / tanév**

### Eseti helyettesítés

#### Félév vége

- Eseti helyettesítés: 380 óra / félév
- Összevont helyettesítés: 141 óra / félév

#### Tanév vége

- Eseti helyettesítés: 989 óra / tanév
- Összevont helyettesítés: 369 óra / tanév

• **Összes H: 1173,5 óra**

### Iskolarendszerű pedagógusképzés

Pedagógus	Egyetem	Iskola	Tanulmányi szerződés
Dancs Viktória	PTE	tanító	van
Juhász Veronika	PPKE	magyar nyelv és irodalom szakos tanár	van
Mészáros Tamás	ELTE	földrajz szakos tanár	nincs
Staub-Vass Szilvia	ELTE	tanító	van

### Iskolarendszeren kívüli pedagógus továbbképzés

- A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályok ismerete (NAT) - Oktatási Hivatal - 10 kredit - 28 f6
- Állatvédelem! Témahét Pedagógus Roadshow - 2 kredit - 24 f6
- DiabMentor - szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteggyerekek támogatásáért - 10 kredit - 1 f6
- Személyes fejlődés elvárások: hogyan felelünk meg ezeknek? - 15 kredit - 1 f6
- Online kurzus bántalmazás, biztonságos Internethasználat, online veszélyek, cyberbullying jelenlét - DIMOP+ - 8 kredit - 4 f6
- Módszertani megújító képzés alsó tagozaton matematikát tanítóknak - 10 kredit - 1 f6
- Igy tedd rá! Módszertani megújító képzés - 30 kredit - 1 f6
- Hogyan szerezhetsz az intézmény Állatbarát címet? - ÁIH online műhely - 2 kredit - 1 f6
- Bűnmegelőzés az iskolában - ORFK és Nemzeti Bűnmegelőzési Tanács - 6 kredit
- Fenntarthatóság/tanári fórum - Alapértékek Nonprofit Kft. - 5 kredit - 1 f6
- TeachUP 2: kollaboratív tanulás és kreatív gondolkodás fejlesztése a gyakorlatban - 30 kredit - 1 f6
- Stresszkezelés és mentális egészségfejlesztés analitikus neurofeedback és alapfokú biofeedback módszerekkel nevű képzés - Végzettség megnevezés: Analitikus Neurofeedback Tréner - Szerzett kreditszám: 56 - 1 f6
- Közeledésre nevelés - 30 kredit - 1 f6

### Pedagógiai Program módosítása

2024. szeptember 1.

Alsó és felső tagozat évközi értékelésének egységesítése:

<b>JELLES (5)</b>	<b>90% - 100%</b>
<b>JÓ (4)</b>	<b>75% - 89%</b>
<b>KÖZEPES (3)</b>	<b>51% - 74%</b>
<b>ELÉGSÉGES (2)</b>	<b>35% - 50%</b>
<b>ELÉGTELEN (1)</b>	<b>0% - 34%</b>

### Házirend módosítása

2024. szeptember 1.

- Használatában tiltott és korlátozott eszközök és azok szankcionálása
- Igazolások EESZT - KRÉTA rendszeren keresztül történő fogadása
- Kötelesség: egész (házi feladat és felszerelés hiány) szankcionálása

#### Tanulói hiányosság elszámoltatás:

- 5 alkalom előtti felszólítás és hiány feladat együttes hiánya: írásbeli hiányosítás.
- 10 alkalom előtti felszólítás és hiány feladat együttes hiánya: szóbeli vagy írásbeli eszménybeszámoló megvitésére.
- 15 alkalom előtti felszólítás és hiány feladat együttes hiánya: osztályfőnöki érteke.
- 20 alkalom előtti felszólítás és hiány feladat együttes hiánya: osztályfőnöki megbeszélés.
- 25 alkalom előtti felszólítás és hiány feladat együttes hiánya: igazgatói figyelmeztetés.
- 30 alkalom előtti felszólítás és hiány feladat együttes hiánya: igazgatói érteke.
- 10 év alatti tanulók esetében - igazgatói megrovás, jelzés a helyi gyermekjóléti szolgálat felé.
- 10 év feletti tanulók esetében - igazgatói érteke megindoklva, jelzés a helyi gyermekjóléti szolgálat felé.

### SZMSZ módosítása

2025. január 20.

- Jogsabályi változások okán a teljes szabályzat frissítése, módosítása
- A kibővített vezetőség 8 tagja kivette a részét.
- Módosítási lista kész.
- A dokumentum már összefűzésre vár.
- Elfogadás augusztusra várható.

### A tanév kiemelt projektjei, feladatai

1. Pedagógus teljesítményértékelés (TÉR) elindítása, bevezetése
2. Fenntarthatósági pályázat benyújtása és sikerre vitele
3. Digitális tárhely létrehozása: Ügyfélkapu+ / DÁP
  - Tartós tárhelybe mozgás!
  - Nem kerülnek a személyi anyagba kinyomtatott dokumentumok
  - Jubileumi jutalomhoz és nyugdíjhoz gyűjteni otthon!
4. Kétfaktoros azonosítás: egyelőre csak KRÉTA adminok
5. Poszeidón levelező és iktató rendszer: Tankerület és iskola között

### Pályázatok

- Nagy Kvízmi online verseny – sikeres  
Nyeremény: 50 000 Ft
- Tesco „Start a jövőért”: fenntarthatósági fejlesztés –  
Elnyert összeg: 300 000 Ft  
Cél: Tankonyha étkezőbútor
- Bethlen Gábor pályázat: informatikai fejlesztés - elbírálás alatt  
Elnyert összeg: 400 000 Ft  
Cél: 32-40 állomásos laptoptöltő szekrény beruházása

### Pénzbeli támogatás, illetmény juttatás

- Karácsonyi munkatársi ebédhez hozzájárulás – FENNTARTÓ
- Célfeladatra megállapított illetményjuttatás valamennyi pedagógiai munkatárs számára – FENNTARTÓ
- Béremelést tartalmazó kinevezésmódosítás – FENNTARTÓ
- Pedagógusnap munkatársi ebédhez hozzájárulás - FENNTARTÓ

### Hiba- és kárbejelentés, dologi beruházás

#### Hibabejelentés:

- Tornaterem - parketta és falazat karbantartása
- Mosdóhelyiségek, vécők karbantartása
- Főbejárat, zárhiba, később kilincs csere
- Dugalj javítás
- Csőtörés a kazánházban
- Fűtési rendszer karbantartása
- Riasztórendszer mozgásérzékelő és akkumulátor cseréje
- Tanterem zárócsereje

#### Beruházás:

- Szénmonoxid mérő
- Útszóró só
- Zöldhulladékhöz gyűjtőzsák
- Tanügyi nyomtatványok
- Tisztítószerek
- Jutalomkönyv (100 000 Ft / 400 000 Ft keretből PP terhére)

### Tárgyi fejlesztés, támogatás, adomány

- Labdák, sporteszközök – FENNTARTÓ, Pályázati forrás
- Robotok - FENNTARTÓ
- Játszóter - Pályázati forrás, DÖK, ALAPÍTVÁNY, SZÜSZE
- Alagsori helyiségek lomtalanítása – SZÜSZE
- Tanulói székek az informatika teremben – DÖK
- Tanulói iskola-bútor a 19-es teremben – SZÜSZE, HANKÓK
- Fizika és kémia szertár bővítése – FENNTARTÓ
- Matanda – alsós szertár bővítése - FENNTARTÓ
- 40 db kézzegszám ökoiskolai feladatokhoz – FENNTARTÓ
- KRÉTA, kulcstartó, hűtőmágnes iskolai logóval – FENNTARTÓ
- 20 db notebook oktatási célra – FENNTARTÓ, Pályázati forrás
- Csajládi nap tombola támogatása – FENNTARTÓ, Szponzor cégek
- Étekezőfal cseréje – SZÜSZE
- Étekező festése, bútor cseréje – HUNGAST
- Sportjáték – DMJV ÖNKORMÁNYZAT
- Kosárlabda palánkokra háló, kulcstartó, kulcskarika – DIÁKÖNKORMÁNYZAT
- Festék tanári szoba festéséhez – FENNTARTÓ
- Ablakfőjázás, faliszőnyeg, bojler – MUNKATÁRSI KÖZÖSSÉG
- Előnyvjárandék – DÖK, ALAPÍTVÁNY
- Zászlók – MAGÁNSZEMÉLY
- Könyvek – KÖNYVTÁR

### Szabadság tervezése - pedagógus

Pedagógus szabadsága: 50 nap / 2025. naptári év

- Téli szünet 2024/2025. tanév: 2 nap
- Tavasz szünet 2024/2025. tanév: 5 nap
- Nyári szünet 2024/2025. tanév: 33 nap (július 4 – augusztus 19)
- Őszi szünet 2025/2026. tanév: 5 nap
- Téli szünet 2025/2026. tanév: 5 nap

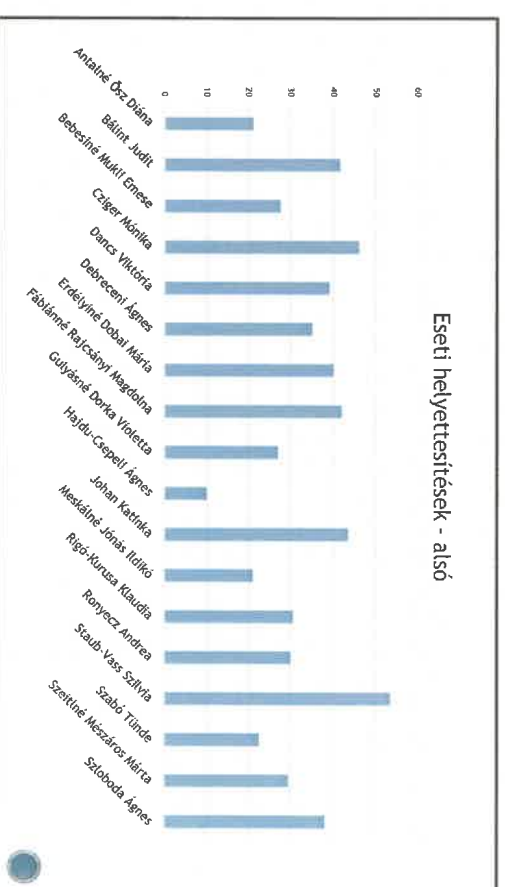
Kérem a gyermek után járó szülői pótszabadságokat is tervezni:  
2-2 vagy 4-3 arányban / félév.

### Szabadság igénylése és kiadása

- A törvény szerint a szabadságunk nagy részének kiadásáról a munkáltató jogosult dönteni.
- Évente csupán 7 munkanap szabadságot köteles a munkáltató a munkavállaló kérésének megfelelő időpontban – legfeljebb két részletben - kiadni, a többi napról a munkáltató szabadon dönthet.
- A szabadság kiadásának időpontját a munkavállalóval legkésőbb a szabadság kezdete előtt 15 nappal közölni kell és a munkavállalónak is ezt a határidőt kell megtartania a rendelkezési körébe tartozó hét munkanap szabadságot érintően.
- A szabadságot úgy kell kiadni, hogy a munkavállaló évenként egy alkalommal, legalább 14 egybefüggő napra mentesüljön a munkavégzési kötelezettsége alól (a 14 napba a heti pihenőnap és a munkaszüneti nap is beleszámít).

Köszönöm a munkátokat és a figyelmet!

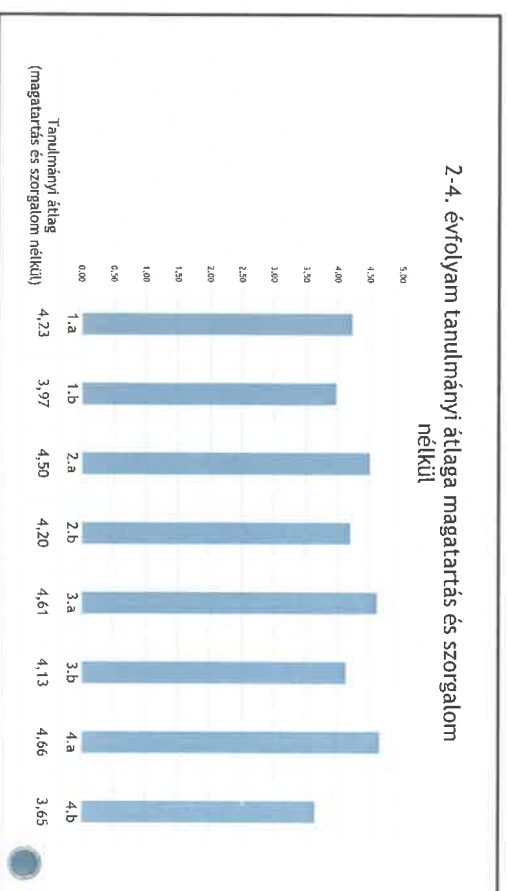
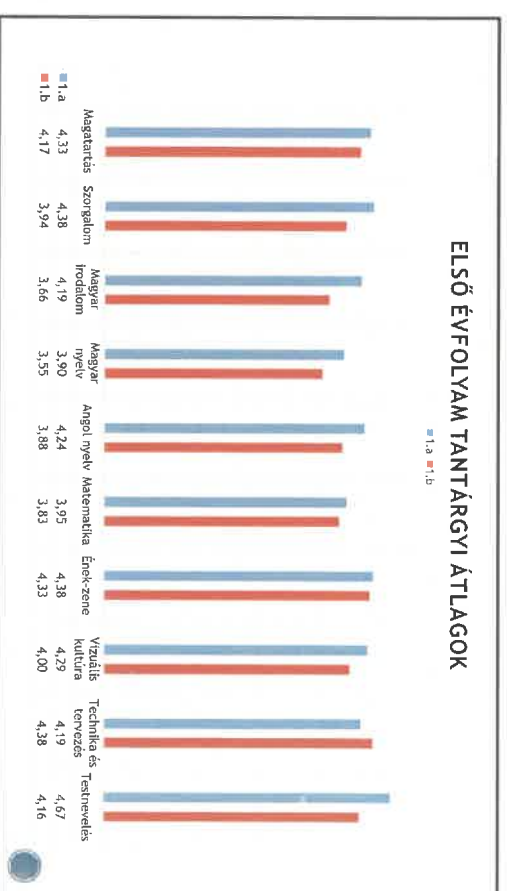
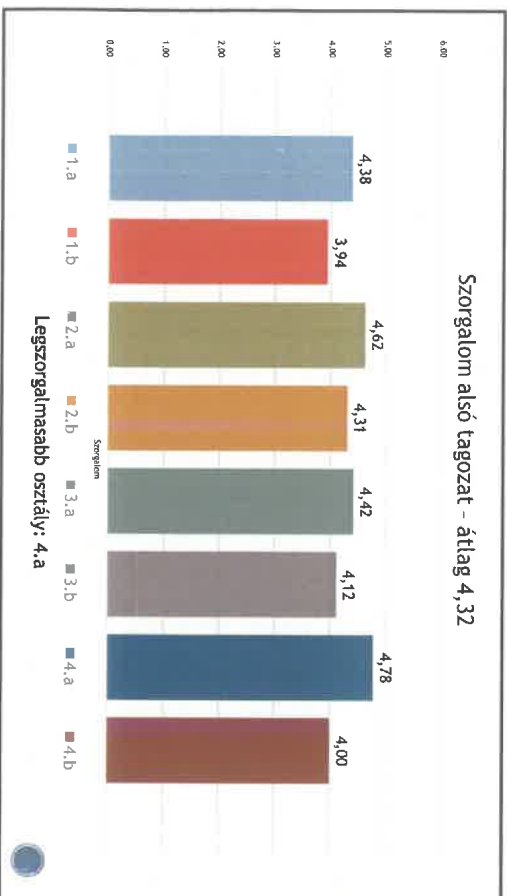
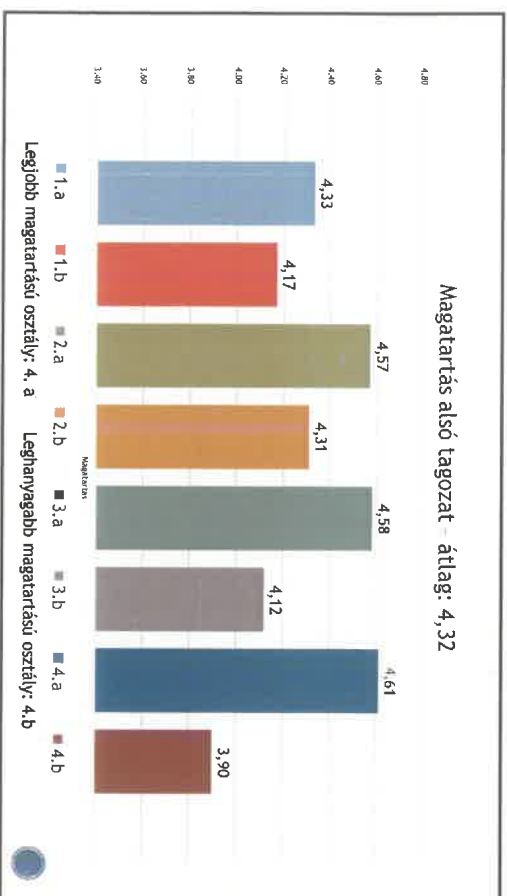


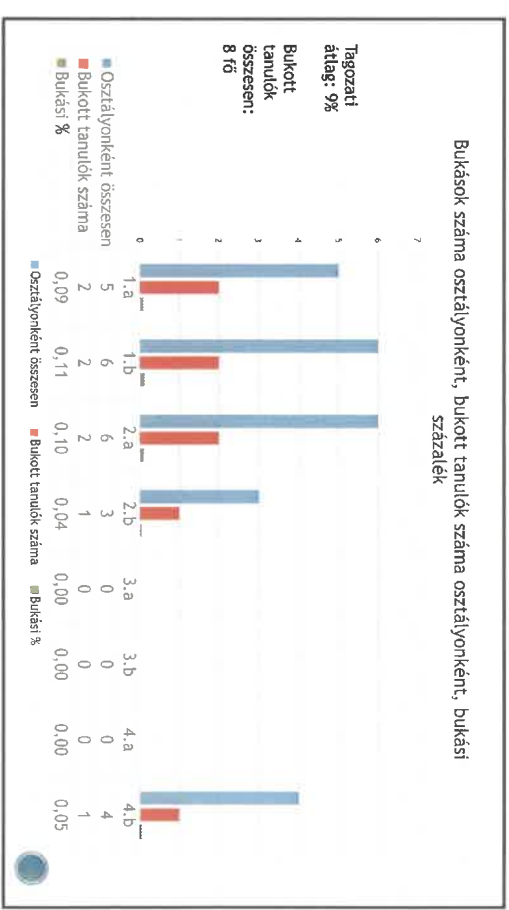
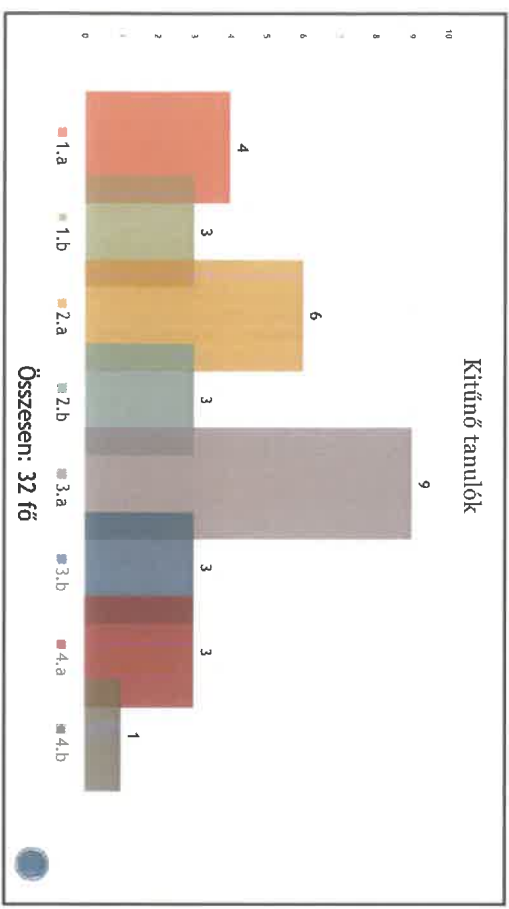
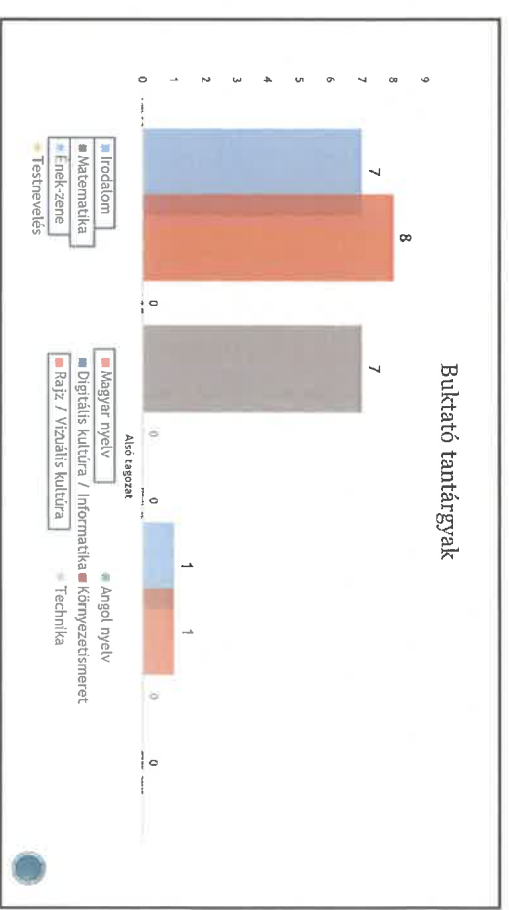
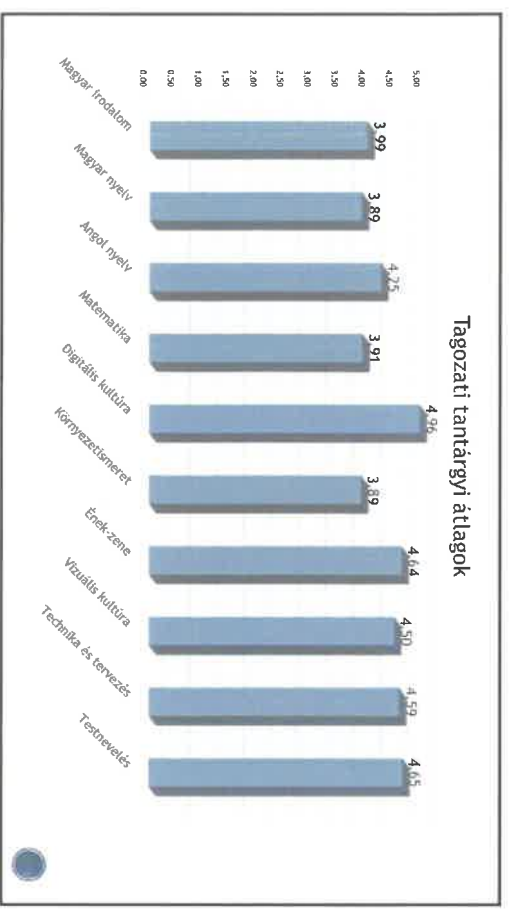


Órarendek, túlórák, helyettesítés:

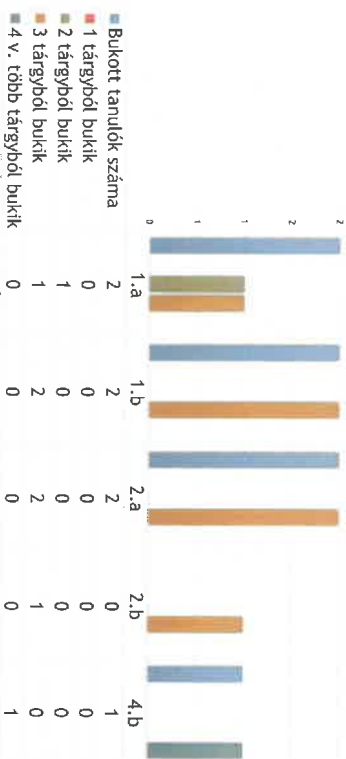
- Év eleje óta 1 órarend kisebb változtatásokkal
- Kiosztott órák: 401 óra
- Túlórák: Alsó tagozaton: 7 óra
- Helyettesítés összesen (eseti és összevont): félévkor 235 óra  
év végén 597,5 óra
- Iskolai összes eseti helyettesítés év végén: 1153 óra

## Statistikai adatok

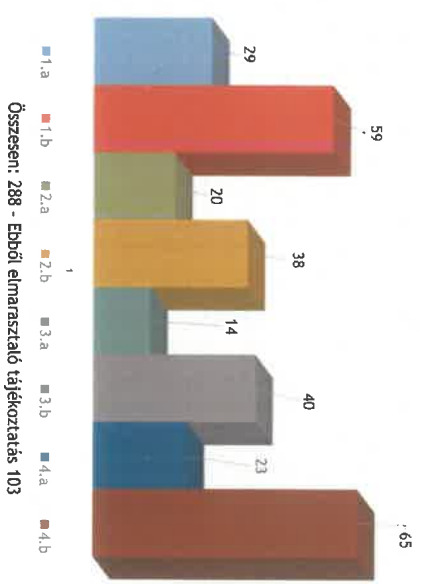




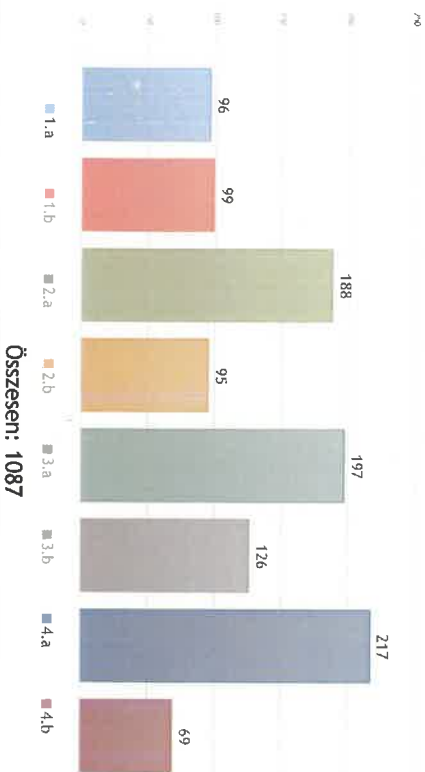
**Bukások száma 1-4, vagy több tantárgyból**



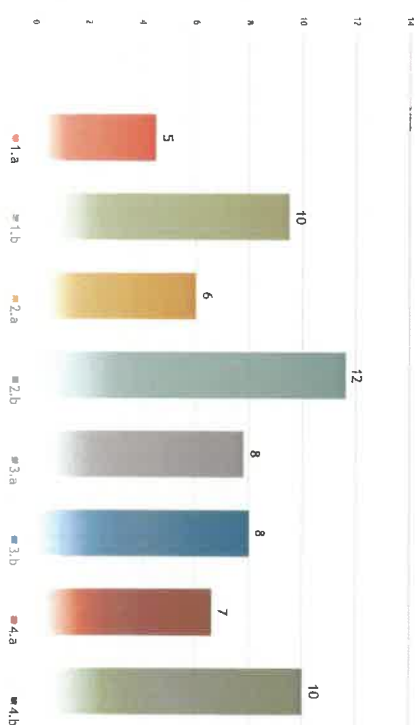
**Kiadott büntetések száma**

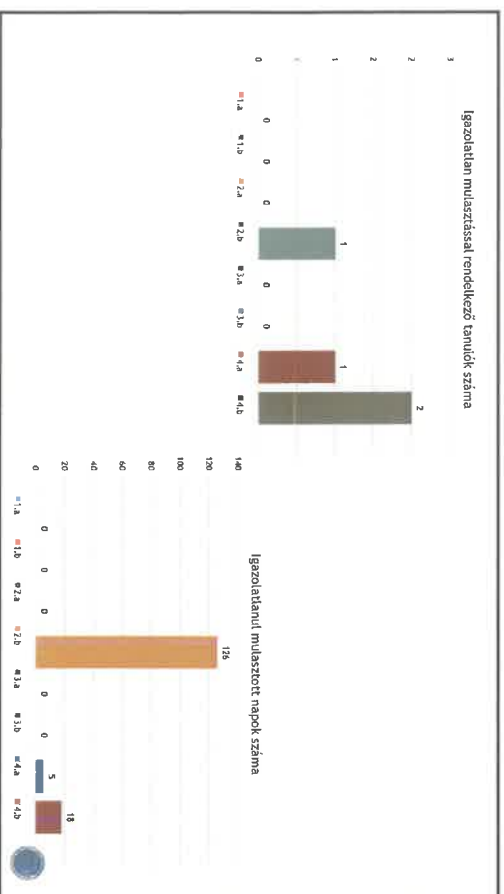


**Kiadott dícséretetek száma**



**MULASZTÁSI ÁTLAG NAP/FŐ - TAGOZAT ÁTLAGA 8 NAP**





**Lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók:**  
**5 fő**  
 Slett Ádám 1.a  
 Pál András Zoltán 1.b  
 Kiss Balázs 2.a  
 Bagossy Patrik 3.b  
 Eloga Krisztián 4.b

**Alsó tagozat lemorzsolódási százaléka: 2,7 %**

**Félév közben érkezett 7 tanuló**  
**Félév közben távozott 9 tanuló**

**Ifjúságvédelem:**

- Hivatalos jelzés a Családsegítő Szolgálat felé: 28 vagy több alkalom
- Pedagógiai vélemény külső kérésre: 12 vagy több alkalom
- HH - 10 fő
- HHH - 3 fő
- RGYKV - 22 fő
- Szabálysértési eljárás indítása: 3 alkalommal

Felmentések:

Teljes tantárgyi felmentés: 2 fő

Részleges, tantárgyrész értékelés  
alóli felmentés: nincs

Egyéni tanrend: nincs

SNI tanulók száma: 15 fő

BTMN tanulók száma: 34 fő

Leendő elsős beiskolázás:

- 2 osztály - 1. a - **Bécs Krisztina**  
1. b - **Bebesiné Mukli Emese és Johan Katinka**

- Az elsős programorozat elindult novemberben.

- Beiratkozás 2025 áprilisában

Mérések:

- DIFER - 1. évfolyamon és 2. évfolyamon elvégzésre került

Az első félévben már mérés nem volt.

Reflexió:

- Kapcsolatok
- Határtölk
- Közélet



# TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

## 2024/25


### FELSŐ TAGOZAT

## LÉTSZÁMOK

- Felső tagozatos tanulók létszáma:
  - Tanév végén 212 tanuló
  - Tanév során távozott tanuló 3 tanuló
  - Érkezett tanuló 8 tanuló
- Felső tagozaton: 18 tanár
  - 1 fő órarend
  - 2 fő betanít alsóból
- A tanév folyamán 1 órarend

## TÚLMUNKA

- Eseti helyettesítés: **556 ÓRA** tavaly: 495 óra
- **60 órát, alkalmat meghaladó eseti helyettesítés:** -
- Legtöbb felsős helyettesítés: 45 óra



HELYETTESÍTÉS!

## ORSZÁGOS MÉRÉSEK

- bemeneti mérések, próbamérés: nem volt
  - **ORSZÁGOS PÁLYAORIENTÁCIÓS VIZSGÁLAT:**
    - 8.a, 8.b 1-1 óra
    - Kiértékelés azonnal, emailben szülőknak is elküldhetik
  - **KIMENETI MÉRÉS:** Március 24-től május 28-ig
  - **KIMENETI MÉRÉS:**
    - 4., évfolyam 1-1 nap osztályonként +1 pótnap
    - 5. évfolyam 2-2 nap osztályonként +1 pótnap
    - 6-7-8. évfolyam: 3-3 nap osztályonként +1-1 pótnap
  - **Netfit:** 2025. január 9. és 2025. május 9. között / június 20-ig kellett feltölteni
- } Összesen: 33 tanítási nap

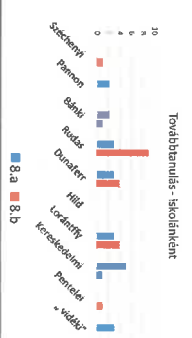
## PÁLYAORIENTÁCIÓ

- FMPSZ Csoportos pályaválasztási tanácsadás: 2 óra
- FMKH Csoportos Pályaeorientációs óra
- FMPSZ -Egyéni pályaválasztási tanácsadás: 12 tanuló.
- PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP NOV. 4.
- Dunaújvárosi Egyetem
- Rácalmás, a Jankovich Hotelbe.
- Dunaújvárosi Kereskedelmi és Iparkamara segítségével
- Pályaeorientációs mérés

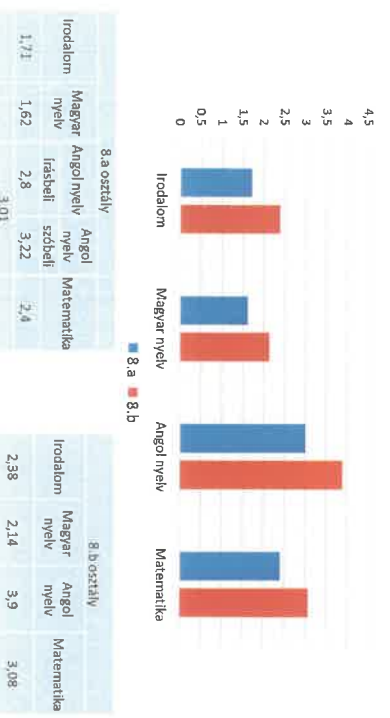
8.évf  
7.évf.

## BEVÉTELI

	Széchenyi Gimnázium	Pannon Gimnázium	Bánki Technikum	Rudas Technikum	Dunafejf Technikum Szakképző I.	Hild Technikum Szakképző I.	Lorántffy Technikum	Kereskedelmi Technikum Szakképző I.	Pente-let Mentiál higiénia	"vidéki"
8.a	0	2	2	3	0	0	3	5	0	3
8.b	1	0	1	0	4	0	4	1	1	0
Összesen	1	2	3	3	7	0	7	6	1	3

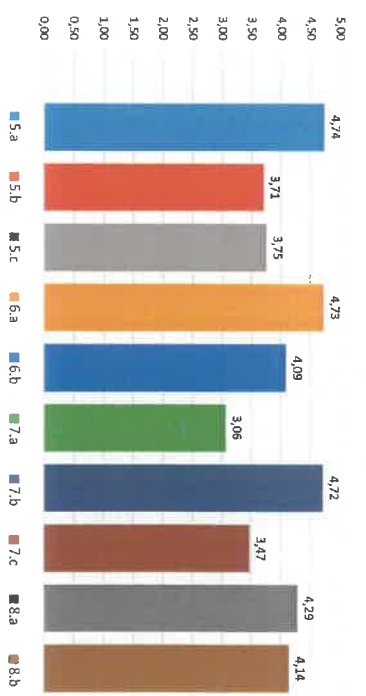


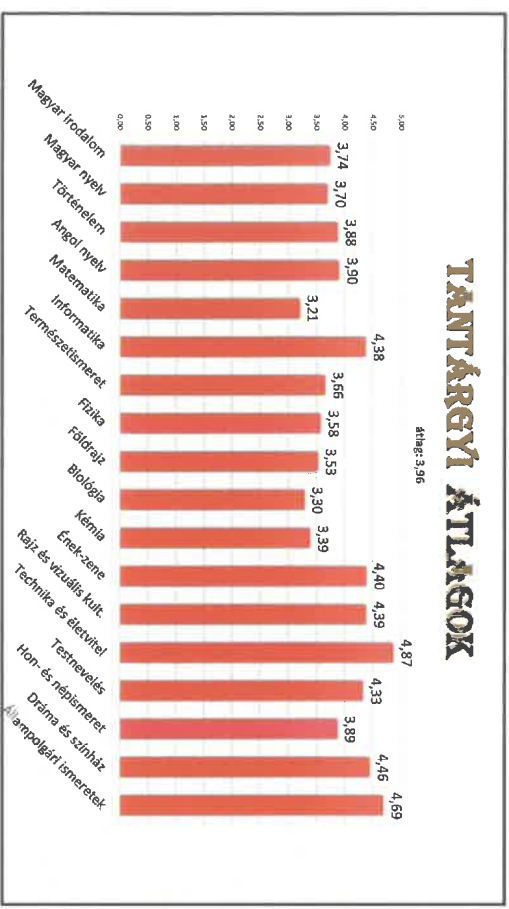
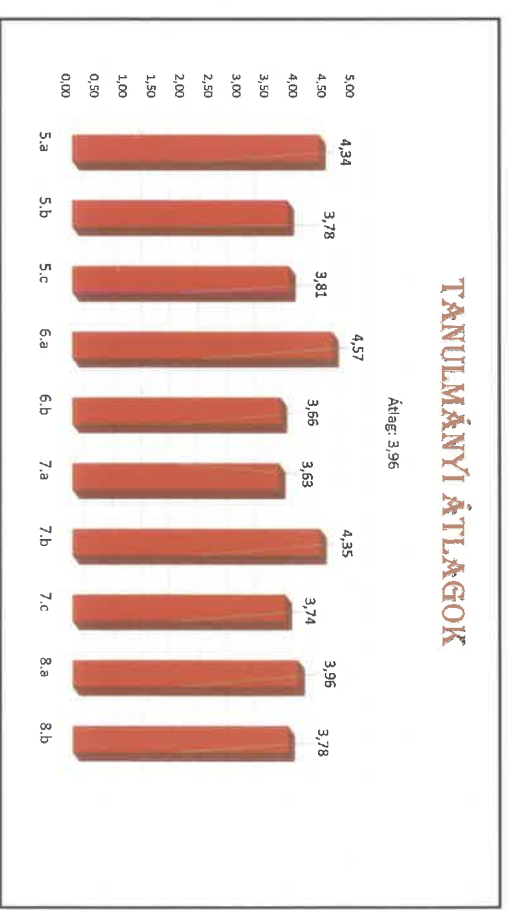
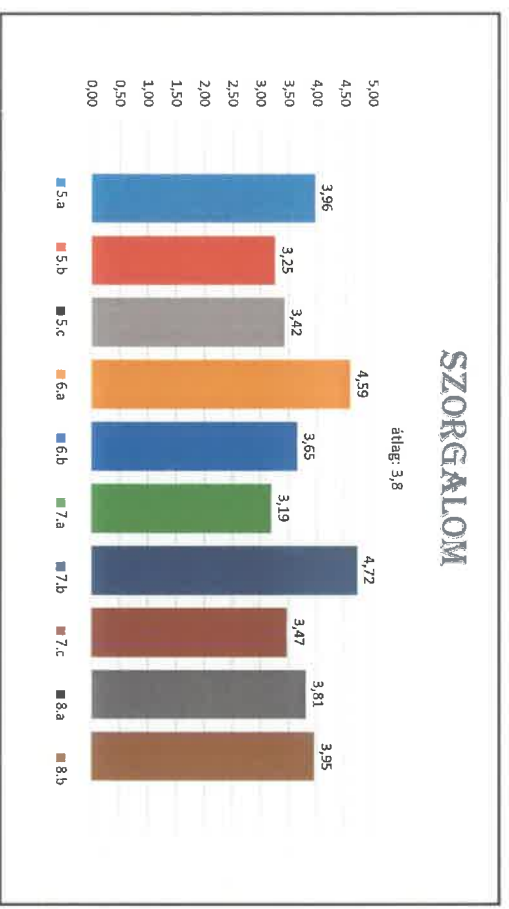
## ZÁRÓ VIZSGA – 8. ÉVFOLYAM



## MAGATARTÁS


ÁTLAG: 3,95





### KITŰNŐINK – 6 FŐ

(Érdekelték?)






- Garbacz Máté István 6.a
- Nagy Norbert István 6.a
- Éál Zoé 6.a
- Boór Milán 7.b
- Vainel Vince 7.c
- Várnagy Erik 8.b

Tavaly: 7 fő

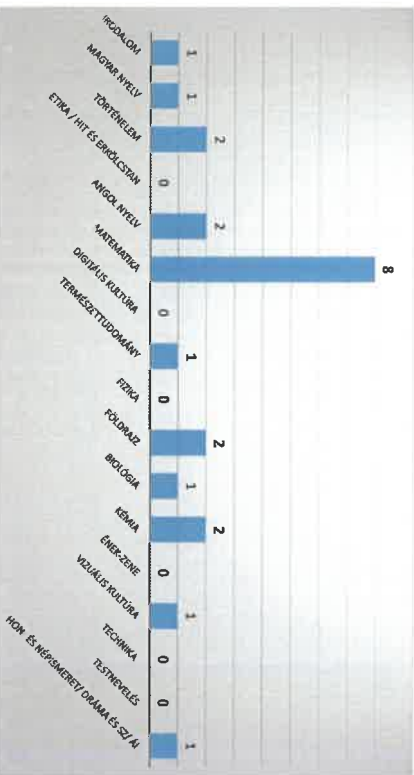
**NEVELŐTESTÜKTI DICSEKRET – 14 FŐ**

További: 18 fő

- Garbacz Máté István 6.a
- Nagy Norbert István 6.a
  - Gál Zoé 6.a
- Baranyai Gábor 6.a
- Izszák Eszter 6.a
- Felhői Jónatán 6.a
- Kecskés Viktória 6.a
- Kovács Fanni Lilla 6.a
  - Vincze Lilla 6.a
  - Bodor Milla 7.b
- Preizler György 7.b
- Valnai Vince 7.c
- Várnagy Erik 8.b
- Várnagy Kitti 8.b

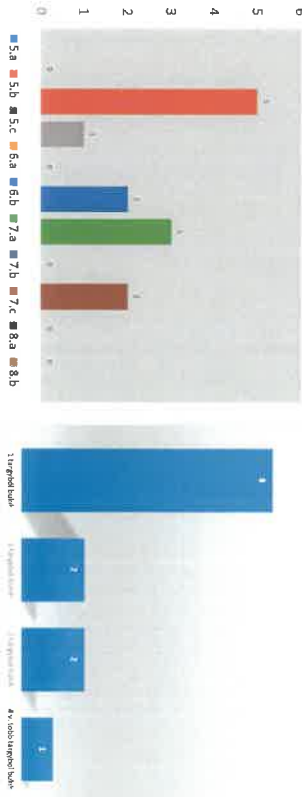
### TANTÁRGYANKÉNTI BUKÁSOK



Tantárgy	Bukások száma
INGLIS NYELV	1
MAGYAR NYELV	1
TÖRTÉNELEM	2
ETIKA / HIT ÉS BIZTONSÁG	0
ANGOL NYELV	2
MATEMATIKA	8
DIGITÁLIS KULTÚRA	0
TERMÉSZETTUDOMÁNY	1
ÉRTÉK	0
FÖLDRAJZ	2
BOLÓGIA	1
KÉPMA	2
ÉNEK-ZENE	0
VIZUÁLIS KULTÚRA	1
TECHNIKA	0
TESTNEVELÉS	0
HON- ÉS HÉRPÖRÖGÉRTŐ ÓRAMA ÉS SZ/ÁI	1

### BUKÁSOK HÁNY TANTÁRGYBÓL BUKOTT

#### OSZTÁLYONKÉNTI BUKÁSOK SZÁMA



Osztály	1 tantárgyból	2 tantárgyból	3 tantárgyból	4 tantárgyból	5 tantárgyból
5.a	0	0	0	0	0
5.b	0	0	0	0	0
5.c	0	0	0	0	0
6.a	0	0	0	0	0
6.b	0	0	0	0	0
7.a	0	0	0	0	0
7.b	0	0	0	0	0
7.c	0	0	0	0	0
8.a	0	0	0	0	0
8.b	0	0	0	0	0

### LEMORZSOLÓDÁSI VESZÉLY – BUKÁSOK

További: 9 fő

Ident: 14 (22)/16

Teljesítés: 61,1% (100%)

• Hiányzása miatt nem osztályozható:

- Sohonyai Vanessza 5.b
- Tasi Kevin Szilveszter 5.b
- Erdélyi János Kevin 5.c
- Erdélyi Szandra Jázmin 5.c
- Kámpf Viktor Lajos 5.c
- Kámpf Vivien Zsófia 5.c
- Csányi Szófia Irén 8.b

• Bukások:

- Alattyányi Tamás 5.b
- Garbacz Koppány 5.b
- Hajós Abigél 5.b
- Kovács Beatrix 5.b
- Tasi Kevin Szilveszter 5.c
- Lészeg Attila 5.c
- Farkas Zsasklin 6.b
- Hornváth Roland 6.b
- Török László 6.b
- Köhler Vanda 7.a
- Nagy Fanni Vivien 7.a
- Sztojka Iván Krisztián 7.a
- Kiss Ervin Nikolett 7.c
- Sztojka Nikolett 7.c



## LEMORZSOLÓDÁSI VESZÉLY – 3,00 ALATT

\* 17 NB felbbs átlag: 8,5 %

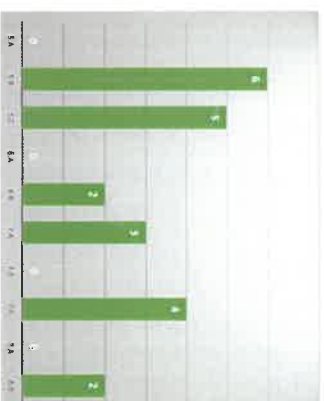


1. Tsal Kevin Silverster 5.b
2. Lászeg Attila 5.c
3. Horváth Roland 6.b
4. Kovács Adam 6.b
5. Tórn Roland 6.b
6. Török László 6.b
7. Heller Ramona 7.a
8. Köhler Vanda 7.a
9. Nagy Fanni Vivien 7.a
10. Sztolka Iván Kristián 7.a
11. Gombás Olivia 7.c
12. Jóni Krisztián 7.c
13. Kiss Ervin Mikolász 7.c
14. Sztolka Mikolász 7.c
15. Prokoczi Áron 8.a
16. Zemanhó Gabriella 8.b
17. Vildesi Márkó 8.b



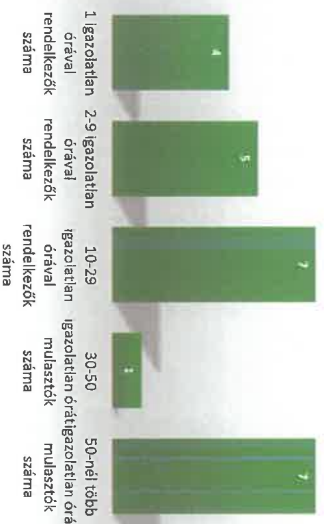
## IGAZOLATLAN HIÁNYZÁSOK

### IGAZOLATLAN MÚLÁSZTÁSSAL RENDELKEZŐK SZÁMA



Szám	Név	Osztály	Évek	Összes pontszám
1.	Sohnonyai Vanessza	5.b	305,6	
2.	Dankó Brendon	5.b	11,6	
3.	Kovács Beatrix	5.b	20,6	
4.	Lakatos Levente	5.b	1,6	
5.	Tsal Kevin Silverster	5.b	9,6	
6.	Szopfia Alexandra	5.b	5,6	
7.	Erdélyi JK	5.c	1044,6	
8.	Erdélyi SZJ	5.c	774,6	
9.	Kémpfi VL	5.c	848,6	
10.	Kémpfi VZs	5.c	999,6	
11.	Lászeg Attila	5.c	15,6	
12.	Kovács Adam	6.b	23,6	
13.	Török László	6.b	479,6	
14.	Köhler Vanda	7.a	11,6	
15.	Murai Ilona Mária	7.a	9,6	
16.	Sztolka JK	7.a	91,6	
17.	Horváth Grégy	7.c	11,6	
18.	Jóni Krisztián	7.c	25,6	
19.	Lászeg Tünde	7.c	5,6	
20.	Sztolka Mikolász	7.c	49,6	
21.	Feketevári Dominik	8.b	1,6	
22.	Csányi Szófia	8.b	693,6	

## IGAZOLATLAN HIÁNYZÁSOK



1-igazolatlan órával rendelkezők száma

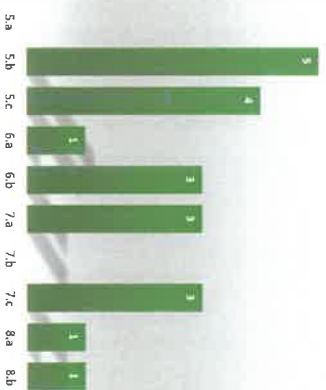
2-9-igazolatlan órával rendelkezők száma

10-29-igazolatlan órával rendelkezők száma

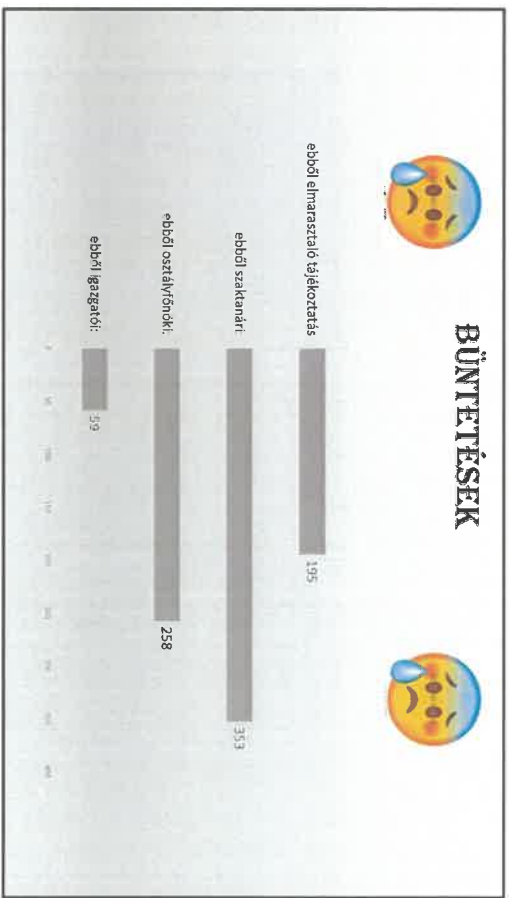
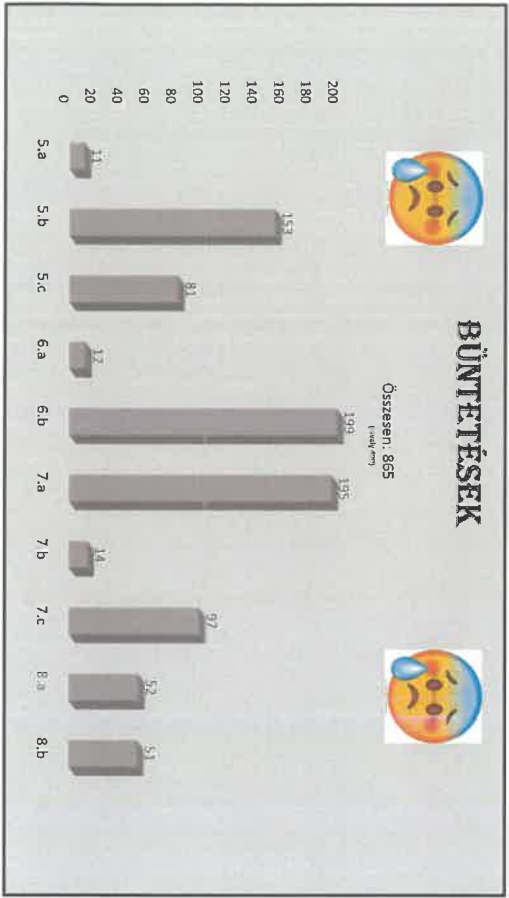
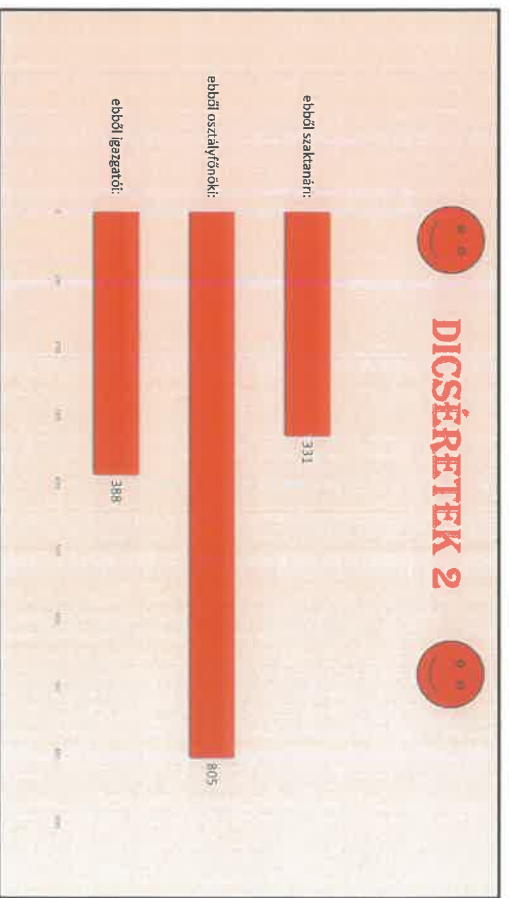
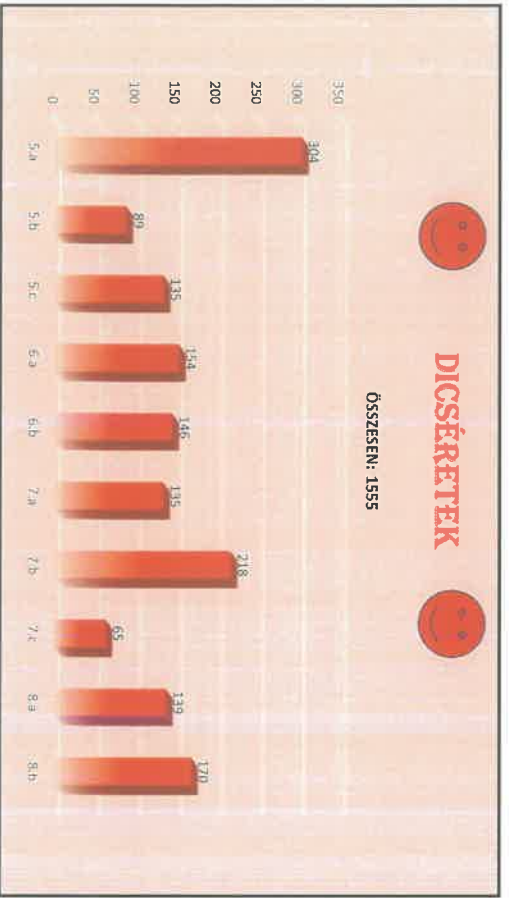
30-50-igazolatlan óráigazolatlantól mulasztók száma

50-nél több órát mulasztók száma

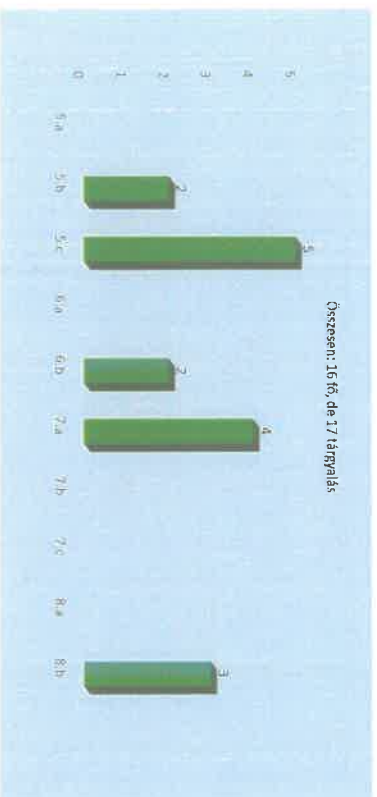
## 250 ÓRÁT MEGHALADÓ HIÁNYZÁS



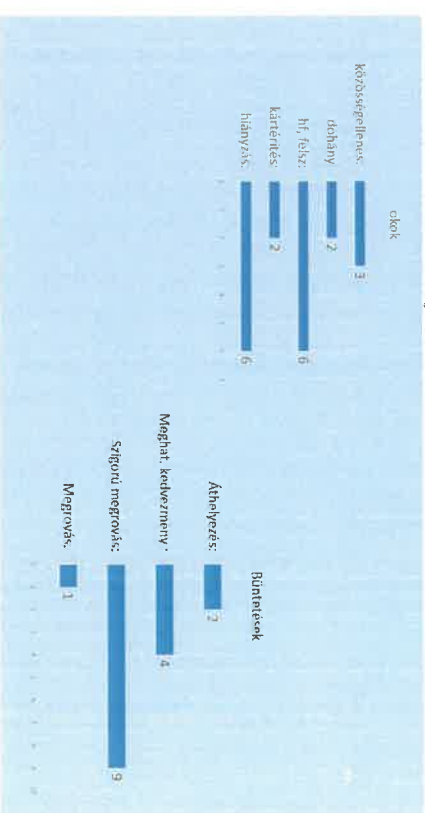
- Alattyányi Tamás 5.b 304 óra
- Kovács Beatrix 5.b 410 óra
- Hegedűs Arnold 5.b 261 óra
- Dankó Brendon 5.b 301 óra
- Sohnonyai Vanessza 5.b 504 óra
- Erdélyiek, Kámpfek 5.c
- Rácz Akos 6.a 257 óra
- Török László 6.b 909 óra
- Tórn Roland 6.b 262 óra
- Sudár Dominik 6.b 296 óra
- Köhler Vanda 7.a 369 óra
- Nagy Fanni Vivien 7.a 261 óra
- Sztolka Iván 7.a 821 óra
- Gombás Olivia 7.c 263 óra
- Jóni Krisztián 7.c 400 óra
- Sztolka Mikolász 7.c 544 óra
- Azari Gellért 8.a 289 óra
- Csányi Szófia 8.b



## FEGYELMI ÉS EGYÉZTETŐ ELJÁRÁSOK:



## FEGYELMI ELJÁRÁSOK:



## EGYÉNI MUNKAREND: 1 FŐ

- Farkas Zsasklin Lejla 6.b
- OH határozat alapján
- Osztalóvizsga: nem jött el 4 tantárgyra



## GYERMEKVÉDELLEM



- HH: 7 fő
- HHH: - fő
- Útkeresés Segítő Szolgálatjelzések:
  - igazolatlan hiányzásokról,
  - elhanyagoltságról
- Dunaujvárosi Rendőrkapitányság / Járási Hivatal jelzések igazolatlan hiányzásokról
- Pedagógia jellemzés írása: 16 tanulóról (Útkeresés, rendőrség, szakszolgálat, gyámügy/fele)





# LEMORZSOLÓDÁSI VÉSZÉLY - BUKÁSOK

• Tervelt: 9 fő

Idén:

feladós átlag: 4,8 %



- Sothonyai Veronika 5.b
- Tasi Kevin Szilveszter 5.b
- Erdélyi János Kevin 5.c ☹
- Erdélyi Szandra Jázmin 5.c
- Kámpf Viktor Lajos 5.c
- Kámpf Vivien Zsófia 5.c
- Lászeg Attila 5.c ☹
- Farakas Zsoltin Lejla 6.b
- Horváth Roland 6.b
- Kovács Adám 6.b
- Tóth László 6.b
- Tóta Roland 6.b
- 7.a
- Szejlka Iván Krisztián 7.b ☹
- Zrínyi Líliána 7.b ☹
- Horváth Márk 8.b ☹



## 1-2. osztály munkaközösség

Beszámolási időszak

2024/2025. tanév

Munkaközösségvezető neve: Fábíánné Rajcsányi Magdolna

### I. Személyi feltételek a beszámolási időszak végén

Személyi feltételeket érintő változások és szakos ellátottság megvalósulása a beszámolási időszakban

1. a osztály: Fábíánné Rajcsányi Magdolna tanító, napközis csoport: Staub-Vass Szilvia pedagógiai asszisztens
  1. b osztály: Szabó Tünde tanító és Gulyásné Dorka Violetta tanító
  2. a osztály: Bálint Judit tanító, napközis csoport: Dancs Viktória tanár
  2. b osztály: Antalné Ósz Diána tanító, Rigó-Kurusa Klaudia fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, Debreceni Ágnes tanító (Rigó-Kurusa Klaudia szabadságolása miatt az osztályban átszervezésre kerültek a tanórák és az általa ellátott fejlesztő órák megvalósítását is meg kellett oldani.)
- Dancs Viktória és Staub-Vass Szilvia jelenleg tanító szakos hallgató.

### II. Tárgyi feltételek és azokhoz kapcsolódó igények, jelzések

- A szappan és a tiszta törölköző, papírtörítő hiányzik a tanári mosdóból.
- A gyerekek mosdóinak állapotát nagyon rossz, folyamatos szennyvíz szag terjed. Feltétlenül szükséges lenne ezek felújítása. A második emeleten több alkalommal erős, szúró szagot éreztek a kollégák, rosszul is lettek tőle. A csatorna problémája lehet... Jó hír, hogy a szülői közösség segítségével a problémák jó része orvosolva lesz, már megkezdték a felméréseket.
- A konyháról egész nap nehéz (nagyra) szag áramlik szét az épületben. Ezen segíttet egy ideig az ajtó bezárása, de később újra felütötte fejt a probléma.
- Az osztályteremnek és a folyosók tisztasága gyakran nem megfelelő, nagyon porosak a termek.
- Az osztálytermi padok, székek és szekrények cseréje, felújítása jó hatással lenne az iskola hangulatára, vonzóbb lenne beiskolázáskor is.
- Gyakran tapasztaljuk, hogy az iskolai internet nem működik megbízhatóan.
- A hagyományos táblák felújítása, festése, vonalazása több teremben szükséges. Elfogyott a jó minőségű kréta. Táblatörítő szivacsokra is szükség lenne.
- Az iskola hídja erősen korrodált, balesetveszélyes lehet, javítani kell.
- A 17-es teremben egyetlen radiátor fűt, alacsony hőfokon. A fűtés hibáinak rendbehozatala folyamatban van.
- A főbejárat portájának megerősítése, mágnesszár felszerelése növelné az iskola biztonságát.
- Nagyon jó, hogy az étkező bútorait a szolgáltató cég kicserélte, esztétikus környezetben folynak az étkezések.

<b>III. A beszámolási időszakot érintő fontosabb események, célok, feladatok</b>		
<b>Feladat megnevezése, rövid leírása</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>
Ünnepélyes tanévnyitó megszervezése	szept. 2.	Első évfolyamos kollégák: Gulyásné Dorka Violetta, Szabó Tünde, Fábiónné Rajcsányi Magdolna
Elsősök szülői értekezlete	szept. 2	ua.
2. évfolyam szülői értekezlete	szept. 9-12.	Bálint Judit, Antalné Ösz Diána, Debreceeni Ágnes, Rigó-Kurusa Klaudia
A munkaközösségi munkatervénél elkészítése	szept. 11.	Fábiónné Rajcsányi Magdolna
Állatvédelmi roadshow	szept. 13.	minden kolléga
Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, leadása	szept. 20.	tanítók, mkv
A tanulói adatok felülvizsgálata a Krétában	szept. 20.	ofők
Diákév megnyitó, sportnap	szept. 27.	ofők
Tantermi dekoráció elkészítése	szept. 27.	ofők
A népmese napja	szept. 30.	Antalné Ösz Diána-Debreceeni Ágnes
Állatvédelmi témahét	okt. 13.	ofők
Családi nap	okt. 5.	ofők
Difer vizsgálat előkészítése	okt. 11.	1-2. évf. ofők
Kézművészet világnapja	okt. 15.	Bálint Judit
Fecskeavató	okt. 24.	Gulyásné DV., Szabó T., Fábiónné RM.
Első negyedév értékelése, gyengén állók szüleinek értesítése	nov. 8.	ofők
Gyaloglás világnapja	nov. 11.	Antalné Ösz Diána
Fogadóóra, nyitott napok	nov. 22.	tanítók
Mikulás osztályszinten	dec. 6.	ofők
Difer vizsgálat elvégzése minden 1-2. évf. tanuló számára	dec. 6.	első, második osztályos ofők, és Dancs Viktória, Staub-Vass Szilvia
Luca nap az alsó tagozat számára	dec. 13.	Gulyásné Dorka Violetta
Osztályozó értekezlet, félévzárási teendők	jan. 17.	tanítók, ofők
Újévi nagytakarítás az osztálytermekben	jan. 17.	minden kolléga
Vizes élőhelyek napja	febr. 2.	Fábiónné Rajcsányi M.
Napközis farsangi műanyagmentes dekoráció	febr. 3.	Dancs V.
Farsang az alsó tagozatnak	febr. 12.	minden kolléga
Vidám anyanyelvi vetélkedő	febr. 20.	Bálint Judit

Iskolai gála 2. évfolyam	márc. 14.	Bálint Judit, Antalné Ösz Diána, Debreceni Ágnes, Rigó-Kurusa Klaudia
Femtarthatósági témahét	ápr. 7-11.	minden kolléga
Zöld nap Leaf kutyás program	ápr. 7-11.	Dancs Viktória
Osztálykirándulás 2. a Fővárosi Nagycirkusz, Állatkert	máj. 6.	Bálint Judit
Méhek napja	máj. 19.	Rigó-Kurusa Klaudia
Szakasszáró mérés a 4. évfolyamon	máj. 20.	Fábiánné Rajcsányi Magdolna
Anyák napján műsorral köszöntés	máj. eleje	Gulyásné D. V., Szabó T., Fábiánné R.M. Debreceni Á.
Osztálykirándulások 2.b Budakeszi Vadaspark vonattal	jún.	Antalné Ö.D., Dancs V.,
Osztálynapok 1.a, 1.b Baracsi Úti Arborétum	jún.	Gulyásné Dorka V., Szabó T., Fábiánné Rajcsányi M., Straub-Vass Sz.
Pünkösöd	jún. 9.	Gulyásné Dorka V.
Dök nap	jún. 19.	Szabó Tünde

#### IV. Sikerek, versenyeredmények:

**Bálint Judit:**  
 SNI tankerületi matematika verseny Móra iskola, 1 fő I. helyezés  
 Logikai matematika verseny Szabó Magda Tagintézmény 1 fő emléklap  
 Tankerületi Versmondó Verseny Vasvári Pál Ált. Isk. 1 fő II. helyezés  
 Virágok és vadak rajzpályázat József Attila Könyvtár 21 fő vett részt,  
 Iskolai szépíró verseny 3 fő I. II. helyezés

**Debreceni Ágnes:**  
 A talaj élővilága rajz- és fotópályázat (helyi ) 6 fő (2.b) 2. helyezés  
 Tankerületi Komplex Művészeti Verseny, Vasvári Pál Ált. Isk. 2 fő (2.b)  
 Így közlekedtek ti! Fejér Vármegyei Balesetmegőzési Bizottság rajzpályázata 10 fő (2.b)  
 Barátsággal egymásért országos rajzpályázat Budapest 2 fő (2.b) jó eredmény

**Szabó Tünde:**  
 Tankerületi Népdaléneklő verseny 1 fő (sajnos, a tanuló az utolsó pillanatban lemondta a részvételt)  
 Énekkar fellépése a Kultik Mozinál.

**Gulyásné Dorka Violetta:**  
 Fejér Vármegyei „Biztonságos közlekedés” 2 fő  
 Városi „Közlekedj okosan!” Verseny 6 fő, különdíj  
 Mezőfalvi Petőfi S. Ált. Isk. Varázslények rajzversenye 12 fő, 1 ezüst, 2 bronz minősítés  
 Iskolai a Talaj élővilága rajzverseny 8 fő, I., II., III. helyezés  
 Országos szépíró verseny anyák napja alkalmából 3 fő.

**Rigó-Kurusa Klaudia:**

Sni matematika verseny 1 fő  
Iskolai szépiró verseny 2 fő, III. helyezés

#### V. Továbbképzések megnevezése, kreditszám, résztvevők száma

- NAT-képzés 10 kredit ...8 fő
- Állatbarát iskola képzés 3 kredit ...9 fő
- KPVK Szekszárd tanító szak 67 kredit
- ELTE tanító szak 1 fő (megkezdte tanulmányait)
- Így tedd rá! képzés 30 kredit 1 fő
- Személyes fejlődési elvárások: hogyan feleljünk meg ezeknek? 15 kredit 1 fő
- DIMOP Plusz képzés, online kortárs bántalmazás, biztonságos internethasználat, online veszélyek, cyberbullying jelenség 1 fő 8 kredit
- Módszertani megújító képzés alsó tagozaton matematikát tanítóknak 10 kredit 1 fő
- Alkalmazott Oktatástan Magyarországi Konferencia és gála 1 fő
- A drogmegelőzés hatékony módszerei konferencia 1 fő
- Tanulásmódszertan a 21. században online képzés 3 óra 1fő
- Társasjáték pedagógia Hogyan csináljuk jól? 2 óra 1 fő
- Az internet veszélyei 2 óra 1 fő
- Gyermek mindful tréner képzés 80 óras online 1 fő

#### VI. Digitális Országos Mérések / NETFIT / Helyi mérések / Próbafelvételei:

Difer mérés	
	Az első évfolyam minden tanulóját felmérte Gulvásné Dorka Violetta, Dancs Viktória, és Fábrianné Rajcsányi Magdolna.
	Második évfolyamon Bálint Judit, Rigó-Kurusa Klaudia, Dancs Viktória, Staub-Vass Szilvia mért.
Szakasz záró mérés	
	A második évfolyamon lezajlott a 2020 Nat szerinti mérés.

#### VII. Szakmai, pedagógiai tapasztalat megosztása nevelőtestülettel, nem tárgyi feltételt érintő panasz, kérés megfogalmazása az iskolavezetés felé:

- Nagyon sok az adminisztrációs feladat, elhalványodik a tanítás, oktatás és a gyermek fontossága.

- Több kolléga szívesen viszi tanítványait színházba, MIMK Mesepontra és a városi könyvtár foglalkozásaira. Ezek mindig pozitív hatású rendezvények és felelősségteljes feladatot jelentenek a kollégák számára.
- Az első évfolyam iskolaotthonos osztályában 5 SNI tanuló van, melyek mind más speciális kihívást jelent. A másik osztályból még 2 tanuló csatlakozik a fejlesztő órára, így azok 7 SNI tanulóval folynak. Egyéne szabott fejlesztésük enyhén szólva nehézkes és a legnagyobb igyekezet ellenére is kevés esély van számukra az elvárt fejlődésre. Fontos lenne a csoport létszámának csökkentése. Hasonló a helyzet a BTMN tanulóknál is. Az elsősök jó része logopédiai fejlesztésre szorulna, de ők nem kaphatnák az iskolában ilyen támogatást. Ez nagyban hátráltatja az írás-olvasás készségeinek elsajátítását. A szakszolgálat szintén szakemberhiánnyal küzd, megsegítés nélkül maradnak ezek a tanulók, már a tanulás kezdeti szakaszában jelentős lemaradást halmoznak fel. A felhalmozott hiányosságok gyenge tanév végi eredményt hoznak.
- A fejlesztő órák nem tudják az elvárt eredményt hozni, mert ezeken az órákon nagyon nagy a létszám, hiszen 5-10 fős csoportokban kell dolgozni. Az eredményes munkát 3-5 fővel maximalizált csoportokban lehet elérni.
- Nagyon jó tapasztalat az iskolapszichológus gyakori jelenléte, segítségé, gyermek, szülő problémáit is segíti megoldani.
- A fontos információkat az értekezletek alkalmával osztjuk meg egymással, ilyenkor jó lenne, ha mindenki jelen lehetne.
- A helyettesítések kírásakor nagyon jó tapasztalat, hogy láthatjuk ki melyik órára van kírva (kitől vesszük át az osztályt és kinek adjuk át).

#### Digitális kompetencia fejlesztését megtett lépések, intézkedések:

Regisztráció digitális platformon: a kollégák regisztráltak: nkp, learningapps, wordwall, okosdoboz, pontvelem oldalakon.

Krétában adminisztrált tanórák száma (ezt az adatot körülbelül lehet meghatározni a számomra rendelkezésre álló adatokból) kb. 500 tanóra.

Az iskolai laptopok használatát a kollégák saját laptopjaikra értelmezték, nem vettek fel tanuló laptopokat.

A laptophasználat célja a következőkben valósult meg: fejlesztő órákon egyéni fejlesztés, tanórán interaktív feladatok megoldása, szemléltetés, tanórai tudásbővítés, felzárkóztatás, differenciált munka, gyakorlás, otthoni gyakorlásra feladatok ajánlása, internethasználat tanulása, digitális napló vezetése.

## Alsós munkaközösség 3-4. évfolyam

Beszámolási időszak

2024/2025. tanév II. félév

Munkaközösség-vezető neve: Meskálné Jónás Ildikó

### I. Személyi feltételek a beszámolási időszak végén (2025.06.20.)

Személyi feltételeket érintő változások és szakos ellátottság megvalósulása a beszámolási időszakban	I.félév
	Tagjai: 3. A Meskálné Jónás Ildikó, Szeitlné Mészáros Márta 3. B Ronyecz Andrea, Cziger Mónika 4. A Bebesiné Mukli Emese, Johan Katinka 4. B Szloboda Ágnes  3 sz. napközis csoport Balogh Alexandra pedagógiai asszisztens  Személyi változások: A 3. B osztályban a tanév elejétől Nagy Bernadett helyére egy új kolléganő, Cziger Mónika érkezett. A 4. osztályos napközis csoportnál is változás történt. Erdélyiné Dobai Mária a tanulók fejlesztő órái irányítja, így heti négy délutánt Balogh Alexandra pedagógiai asszisztens vezet a napköziben.
	<b>II. félév</b> Az SNI fejlesztő órákat Rigó-Kurusa Klaudia szabadsága miatt először Erdélyiné Dobai Mária, majd Vaskó Eszter győgy pedagógus vette át.

### II. Tárgyi feltételek és azokhoz kapcsolódó igények, jelzések

#### I.félév

- A Hungast képviselőivel történt egyeztetést követően pozitív változást tapasztaltunk a gyermekek élkeztetésével kapcsolatban.
- Szeretnénk jelezni azt is, hogy a reggeli órától az ebédőlőből érezni lehet a készülő ételek illatát az egész épületben. Szeretnénk megkérni a konyhát, hogy a szellőztetést ne az épület felé oldják meg. Működik-e a szagelszívó berendezés?
- Az ebédlőben a székek állapotra egyre romlik, elhasználódtak, egyre kevesebb a használható szék.
- A téli szünet után az iskolában a fűtés még nem állt helyre. A folyosókon, tantermekben és a mellékhelyiségekben hideg van.

- A vizesblokkok (gyerek mosdók és a felnőtt mosdók is) állapotát nem megfelelő, felújításra szorulnak.
- A tanteremben található kukákban többször hiányzik a szemecesszák.
- A tanárban található kiskonyha állapotára, tisztaságára az azt használóknak több figyelmet kell fordítani.
- Fokozott figyelmet kell fordítani a gyerek mosdókban lévő csapok használat utáni elzárására a gyerekek részéről.
- Az internetes hozzáférés gyakran akadozik. Sokszor munka közben elmerül az internet, ami a munkánkat lelassítja, hátráltatja.
- A 18-as teremben lévő narancssárga függönnyt szeretnék visszacsereltetni az eredeti kék függönyre a kollégák, mert a kivettő nem használható, nem sötétít eléggé és bántja a szemet is. (Esetleg a 14-es tanteremből át lehetne hozni a kék függönnyt.)
- A 15-ös tanterem szekrényei nagyon rossz állapotban vannak és a törött üveg miatt balesetveszélyesek is. Ugyanúgy a tantermi székek és a padok is javításra szorulnak. A padló teljes felületéről lekoptott a lakk és erősen porzik.
- Szeretnénk kérni, hogy a portaszolgálat fokozottan figyelje a ki- és a beérkező látogatókat a biztonság érdekében (táskalapás).

## II. felév

- Az internetes hozzáférés még mindig nem zökkenőmentes. Többször munka közben elmerül az internet.
- A Kréta naplóban más sorrendben vannak a tantárgyak, mint a bizonyítványban. Szeretnénk kérni, hogy a Kréta naplóban állítsák át a tantárgyak sorrendjét a bizonyítványban található sorrendnek megfelelően, ha ez lehetséges.
- Az alsó udvar áprilistól októberig nagyon poros. Jó lenne, ha valami megoldás születne a por csökkentésére vagy megszüntetésére
- A 15-ös tanteremben kérjük a kollégák, hogy a törött üveg helyett funét lapot tegyenek be, mert így nagyon balesetveszélyes a szekrény.
- Igény érkezett az alsó tagozatos táblák újrafestésére is.
- A Hungast kicserelte az ebédlőben az összes székét és asztalt. Modern, szép bútorok. Az ebédlő két termében szép dekorációval (plakátok, tapéta) látta el a falakat. Nagyon tetszetős lett. Köszönjük szépen! A készülő ételek illatát kevésbé érezni az épületben. Jó, hogy becsukjuk az ebédlő felé vezető ajtót. Szeretnénk kérni, hogy az étkezőben az ételek szedése nagyobb területen történjen. Ezért célszerű lenne a belső tálalóreszbe is étel tárolót tenni. A jelenlegi szedési mód miatt, nagyon zsúfolt a tálalóresz.
- Elkészült a tornateremben a parketta, felhelyezték a védőburkolatot is. Köszönjük!
- Megújult a tanári, szépen ki lett festve. Befóliázták az ablakokat. Így reméljük, hogy hűvösebb marad a tanári. Köszönjük szépen! Örülünk, hogy az iskola épülete belülről is elkezdt megújulni. Bízunk benne, hogy ez tovább folytatódik!

## III. A beszámolási időszakot érintő fontosabb események, célok, feladatok (2025.01.17-ig)

Feladat megnevezése, rövid leírása	Határidő	Felelős
<b>SZEPTEMBER</b>		
Évnyitó: az új tanulók és kollégák köszöntése, a tanév megnyitása	szeptember 2.	Árvai Gyöngyi iv.
Szülői értekezletek megtartása	szeptember 4-16.	osztályfőnökök, igazgatóhelyettesek
Állatvédelmi Pedagógus Roadshow-on való részvétel, az előadás meghallgatása, kötetlen beszélgetés a hallottakról	szeptember 13.	Árvai Gyöngyi iv., Dr. Kóska Hedvig állatorvos
EMB Klimavédelmi Akciónapján a Városháza téren szervezett programon vettünk részt: fizikai kísérletek, hangterjedelem	szeptember 17.	osztályfőnökök
„Tiszta utcák, tiszta terek-tegyél a helyemre a Klimavédelmi Témahezen	szeptember	osztályfőnökök

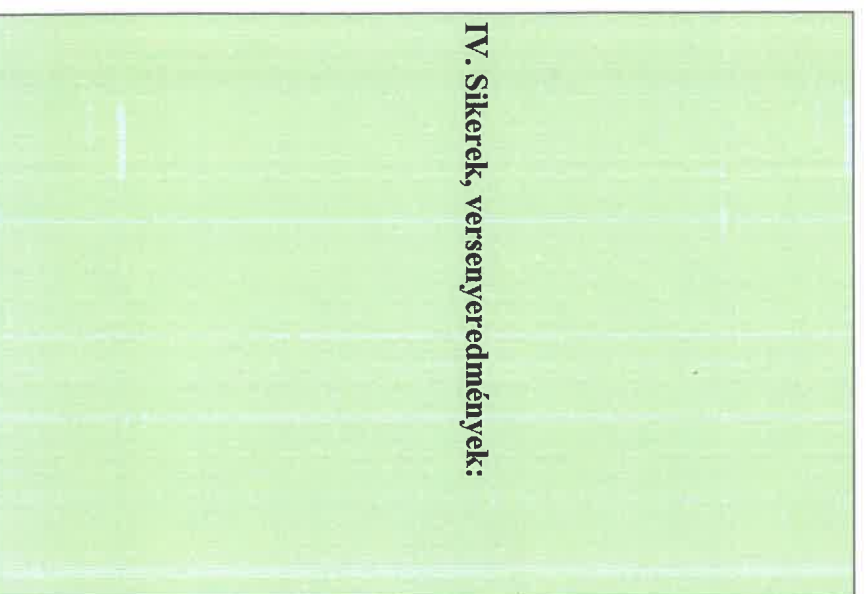
városvédelmi szemétszedési akció keretén belül szemetet szedtünk az iskola körül	19.	
KRÉTA adatok felülvizsgálata	szeptember 20.	osztályfőnökök
Diákév megnyitója- Európai Diáksport Napja alkalmából szervezeti programon vettünk részt. Közösen mozgottunk zenére és különböző sportágakat próbáltunk ki sporteszközök segítségével.	szeptember 27.	Juhász Veronika- DÖK, munkaközösség-vezetők
A népmese világnapja: az egész alsó tagozat egy rövid mesét nézett meg az udvaron, utána osztályszinten kvízt töltöttünk ki.	szeptember 30.	Antalné Ősz Diána, Debreceni Ágnes
<b>OKTÓBER</b>		
A Vilég Legnagyobb Tanórója Projektbét, Rendszergondolkodás az élelmiszer ipar példáján keresztül- A tudatos tányér titkai rajzpályázaton történő részvétel	szeptember 30-tól- október 4-ig	Árvai Gyöngyi iv.
Allatvédelmi Témahét programjai	szeptember 30-tól október 13-ig	Árvai Gyöngyi iv.
aszfaltraajverseny- állatbarát rajzok készítése kutyasétáltatás szülőikkel együtt	október 9.	
Családi nap programjai: békeséta az iskola körül mosolyánc,miniatallakert, mentett állatok simogatása, állatokkal kapcsolatos játékok, állatos fotózás, mézkóstoló, kristálybemutató, tápyújtás, gesztenyegyújtás, tombola)	október 5.	Árvai Gyöngyi iv.
Zenei Világnap: a hangos bemondón keresztül zenehallgatás, felsős együttes kis koncertje a nagyszünetben	október 1.	Szloboda Ágnes
Óralátogatások megkezdése	október 1-1-jétől	Czimmer Éva és Hajdu-Csepeli Ágnes igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
Az Aradi Vértanúk megemlékezés meghallgatása	október 4.	Mészáros Tamás
Elsős beiskolázási munkacsoport megalakulása	október 4-ig	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh, leendő elsős osztályfőnökök
Városi szervezésű Tűzriadó	október 8.	Iskolavezetés
Osztályfotózás	október 8.	Árvai Gyöngyi iv.
Fogászati vizsgálatok	októberben	osztályfőnökök
I. Tanítás nélküli munkanap- Őszi szakmai nap- Kirándulás Budapestre- A Parlament megtekintése	október 14.	Czimmer Éva és Hajdu-Csepeli Ágnes igazgatóhelyettesek
LEP program: Rókatánc-táncos-mesés komédia	október 15.	Iskolavezetés, osztályfőnökök
Kézmosás Világnapja: a helyes kézmosás szabályainak ismértelése, mondóka és énektanulás a témával kapcsolatosan	október 15.	Bálint Judit(ÖKO)
Egészségnap: zölidségek, gyümölcsök fogyasztása, PPT megtekintése az	október 17.	Cziger Mónika

egészséges életmódtól, feladatlapok kitöltése csoportmunkában			
Október 23-i ünnepség megtekintése		október 22.	Nagy Tímea, Vöröss Endre 7. évfolyam
Fecskeavató: a 4. osztályosok műsorral és vendéglátással köszöntötték fel az 1. évfolyamosokat			Hajdu-Csepeli Ágnes ivh, 4. évfolyam
NOVEMBER			
Az I. negyedév értékelése, a gyengén álló tanulók értesítése		november 8-ig	osztályfőnökök
Márton-napi vígasság: Márton püspök történetének megtekintése, kreatív foglalkozás (libák készítése papírból), daltanulás, közös énekes felvonulás az udvaron az elkészített libákkal		november 11.	1-2. évfolyam Meskálné Jónás Ildikó, 3-4. évfolyam Szeitliné Mészáros Márta (ÖKO)
Szüli fogadóóra		november 13.	Iskolavezetés, nevelőtestület
Nyitott nap 1-2. tanóra szülői látogatás		november 18-21.	szaktanárok
LEGO matek – leendő elsős foglalkozás a 3. A osztály LEGO matek szakköröseivel		november 27.	elsős beiskolázási munkacsoport, a 3. A osztályfőnökei
„ Ne vásárolj semmit!” program: videó megtekintése ezzel a nappal kapcsolatosan, beszélgetés a témáról, játékos feladatok megoldása		november 29.	Bebesiné Mukli Emese (ÖKO)
„Segis velem” Mosolytáska akció		november vége	Juhász Veronika
DECEMBER			
Adventi készülődés: beszélgetés az adventről, kreatív foglalkozás az adventtel kapcsolatosan		december 7.	osztályfőnökök
Szeretevásár: a szülők készítettek kis ajándékokat, süteményeket és ezt a tanuló megvásárolhatták		december 9-10-11.	Pintérmé Dima Irini sz. elnök, Szülői Szervezet
Színházlátogatás a Bartók Kamaraszínházban (3. A, 3. B, 4. A) Az álomlátó fiú bábelőadás megtekintése		december 11.	osztályfőnökök
Luca nap: a tornateremben megnéztük a Luca-napi szokásokról szóló iskolai előadást és búzát ültettünk osztályszinten		december 13.	Gulyásné Dorka Violetta
Témanap- Ünnepi iskolaegyülés Karácsonyi ünnepély megtekintése az Evangélikus Templomban		december 20.	5. osztályos osztályfőnökök Gere Szilvia, Bécs Krisztina, Hekkelné Imre Györgyi
JANUÁR			
Elsős beiskolázási program- Tájékoztató		január 15.	elsős beiskolázási team
Félévi osztályozó értekezlet, első félév vége		január 17.	az egész tantestület
<b>II. félév</b>			
Magyar Kultúra Napja ( a 6. B videójának megtekintése, beszélgetés az		január 22.	

ünnep fontosságáról)			
A félévi bizonyítványok kiosztása	január 27.	osztályfőnökök	
Félévi értekezlet	január 29.	az egész tantestület	
<b>FEBRUÁR</b>			
Vizes élőhelyek világnapja Flashmob készítése két pólóban	február 3.	Fábiánné Rajcsányi Magdolna	
Elsős beiskolázási program- nyitott órák	február 4.	elsős beiskolázási team	
Szülői értekezletek	február 3-7.	osztályfőnökök	
Farsang	február 12.	alsó tagozat	
Valentin nap	február 14.		
Elsős beiskolázási program- angol foglalkozás	február 19.	elsős beiskolázási team	
Iskolai Vidám Anyanyelvi Vetélkedő	február 20.	Bálint Judit	
Városi Helyesíró Verseny a Görög Katolikus Iskolában	február 25.		
<b>MÁRCIUS</b>			
Dózsa György Általános Iskolában Városi és Városkörmeyéki Szövegértő verseny	március 6.		
Iskolai Rajzpályázat	március 7.	osztályfőnökök	
Állatvédelmi nap (öko foglalkozás az állatvédelemről)	március 10.		
Petőfi nap (nemzeti színű reggeli, tematikus tanóra, kreatív foglalkozás)	március 11.	Czimmer Éva és Hajdu-Csepeli Ágnes igazgató helyettesek	
Színházlátogatás a Bartók Kamaraszínházban: a Tündér Lala c. előadást nézte meg a 3. B és a 4. A osztály	március 12.	osztályfőnökök, Szeitlné Mészáros Márta	
Március 15-i műsor	március 13.	3. évfolyam	
Petőfi Gála	március 14.	az egész tantestület	
Tavaszi Szakmai Nap	március 17.	iskolavezetés	
Elsős beiskolázási program-Ökoiskolai és állatbarát foglalkozás	március 19.	elsős beiskolázási team	
Városi Logikai Matematika Verseny	március 20.		
Papírgyűjtés	március 20.	osztályfőnökök	
Erdők Világnapja	március 21.	Ronyecz Andrea	
Víz Világnapja (Kis színi előadás, Kulaacs Rekord kíséret)	március 24.	Cziger Mónika	
A meteorológia Világnapja	március 26.	Johan Katinka	
Úszásoktatás	március 26- től	3. évfolyam	
Rajzverseny Sándor Frigyes Művészeti Iskola	március 31.	osztályfőnökök	
<b>ÁPRILIS</b>			

Elsős beiskolázási program-robotika	április 2.	elsős beiskolázási team
Iskola fogászat	április 2.	osztályfőnökök
Háromnegyedéves értékelés kiadása	április 4.	osztályfőnökök
Méhék Világnapja	április 4.	Rigó Kurusa Klaudia
FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT (elem, mobiltelefon gyűjtés, SÜLIZSÁK akció április 10-ig, szemétszedés, tematikus tanóra: Zöld energia, Talaj és biodiverzitás, Hulladék gazdálkodás, Tudatos fogyasztói magatartás, kreatív foglalkozás, „Te szedd” akció)	április 7-11.	iskolavezetés, osztályfőnökök
Iskolai Széprőverseny a „Talaj élővilága” témájában	április 10.	alsós felelős: Meskálné Jónás Ildikó
Elsős beíratkozás	április 10-11.	elsős beiskolázási team
Tankönyvrendelés	április 11.	iskolavezetés
Süttivásár	április 14-15-16.	SZÜSZE
Levelező Széprőverseny leadása Kápolnásnyék Kárpát-medencei Művészeti Népfőiskola (W. S. : Buba éneke)	április 25.	alsós felelős: Meskálné Jónás Ildikó
TAVASSZI SZÜNET	április 17-28.	
LEP program a 4. évfolyamnak Veszprémben: „A szegény halász meg a túl sokra vágó felesége” című előadást tekintették meg a Kabóca Bábszínképben.	április 28.	osztályfőnökök, iskolavezetés
Sensodyne Kids Program (szájápolási ismertető foglalkozás)	április 29.	Hajdu-Csepeli Ágnes i.g.h.
FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT rajzai meseinek leadása	április 30.	osztályfőnökök
MÁJUS ORSZÁGOS KIMENETI MÉRÉS A 4. ÉVFOLYAMNAK Oszálykirándulások lebonyolítása:	május	osztályfőnökök
3. A Budapest (Városligeti Nagyjátsszótér, Fővárosi Állat- és Növénykert, Fővárosi NagyCirkusz)	május	osztályfőnökök
3. B Budapest (Fővárosi Állat- és Növénykert)	május	osztályfőnökök
4. A Budapest (Campona Tropicarium és Játsszóház)		
4. B Dunaujváros (Intercisa Múzeum és Játsszóház)		
Anyák Napja	május 5.	osztályfőnökök
ZöldOkos Kupa Tökmag Verseny (kétfordulós)	május 7-8.	Hajdu-Csepeli Ágnes i.g.h.
Madarak és Fák napja (tematikus tanóra, kreatív foglalkozás)	május 17.	Hajdu-Csepeli Ágnes i.g.h.
Szakasz záró mérés 2. és 4. évfolyam	május 20.	Hajdu-Csepeli Ágnes i.g.h, Meskálné Jónás Ildikó
Önkéntes ajándéksomag felajánlás Gyermeknapra	május 21.	SZÜSZE osztályfőnökök
Védőnői foglalkozások	május 21.	osztályfőnökök, védőnő Dávidné Vágó Ildikó
Környezetről angol nyelven (rajzok készítése csapatmunkában)	május 23.	Pillár Balázs

3.A, 3.B: The soil (A talaj)		
4.A, 4.B: Endangered animals (Veszélyeztetett állatok)		
Kihívás napja	május 28.	
JÚNIUS		
TÉR leadása	június 2.	Árvai Gyöngyi igazgatónő
Zeneiskola nyitott napja	június 3.	osztályfőnökök
Színházlátogatás: Bartók és a fából faragott királyfi 3. A	június 4.	3. A osztály osztályfőnökei
Nemzeti Összetartozás Napja	június 4.	Goldschmidt Adrienn
Tartós könyvek leadása	június 16-17.	iskolavezetés, tanítók
Fordított nap: a 8-os tanulók az első két órában órákat tartottak az alsósoknak is	június 18.	Gábor Renáta
DÖK nap-gyereknap: 8 állomáson különböző feladatokat végeztek el a gyerekek ( újászat, ugrálóvár, vízpipisztollyal célbalövés, akadálypályák, kötélhúzás, csillámtetkő, sorversenyek )	június 19.	Szabó Tünde és Johann katinka



#### IV. Sikerek, versenyeredmények:

- I. félév**
- December 16-án az iskola tanulói a Mezőfalván megrendezett Grundbirkózó Diákolimpia elődöntőjén szerepeltek.  
Lány II. kocsoportban 7 kislány alkotta a Petőfi csapatát, 5. helyen végeztek.  
Fiú II. kocsoportban 7 fiú alkotta a Petőfi csapatát, 8. helyen végeztek.  
Résztevők: Berki Amína, Berki Bella, Joó Natasa Dóra, Petrovics Dorina, Taubl Zoé, Weixl Nadin, Weixl Natali Kovács Milos, Perl Marcell, Pötör Dorján, Pötör Erik, Szabó Benedek, Szabó Péter, Vigh-Vörös Gergely  
Felkészítő edzőjük és kísérőjük: Telekné László Csilla
  - Állatbarát osztály: 1. helyezés 3.A osztály (Állatvédelmi témahét versenyre az iskolában)
  - József Attila Könyvtár Magyar Népmese Rajzpályázata, 2024.szeptember 20. Résztevők: Bak Dorka, Barzsó Lilién, Bereczki Ditta, Ferencz Emília, Joó Natasa, Sóti Léna
- II. félév:**
- Február 20-án az iskolai Vidám Anyanyelvi Vetélkedő került megrendezésre a 3-4. évfolyam részére Bálint Judit pedagógus szervezésében:  
I. helyezett: Kovács Flórián és Kovács Milos (3.A) felkészítő pedagógus: Szeitlné Mészáros Márta  
II. helyezett: Dénes Dorina és Ferencz Emília (4.A) felkészítő pedagógus: Szeitlné Mészáros Márta  
III. helyezett: Kiss Olivér és Vainel Kristóf (4.A) felkészítő pedagógus: Bebesiné Mukli Emese
  - Február 25-én Városi és város környéki helyesíróversenyen vettünk részt, amit a 3. évfolyam számára szervezett a Szent Pantaleimon Általános Iskola:

Kapás Mira 3. A osztályos tanuló II. helyezést ért el. A másik tanuló, aki részt vett a versenyen Házlinger Barbara (3.A) volt. Felkészítő pedagógus: Szeitlné Mészáros Márta

- Március 6-án a Dózsa György Általános Iskolában Városi és Városkörnyéki Szövegértő versenyt szerveztek a 4. évfolyam számára. 2 fő vett részt: Arndt Fanni és Weixl Nadin a 4. B osztályból. Emléklapot kaptak. Felkészítő pedagógus: Szloboda Ágnes

- Március 19-én a BÍROK Szabó Magda Tagintézményében a városi- és városkörnyéki iskolák 2. 3. és 4. évfolyamos tanulói számára rendezett logikai matematika versenyen vettünk részt. Az idei tanévben iskolánkat 4 tanuló képviselte a 3-4 évfolyamon:

Kovács Flórián 3.A osztályos tanuló, I. helyezést ért el a 3. évfolyamosok versenyében.  
Kovács Milos 3.A osztályos tanuló, II. helyezést ért el a 3. évfolyamosok versenyében

Felkészítő pedagógus: Meskálné Jónás Ildikó

4. évfolyamon:

Kiss Olivér 4. A osztályos tanuló

Katona Ervin 4. A osztályos tanuló

Emléklapot kaptak.

Felkészítő pedagógus: Johan Katinka

- Március 7-én a Petőfi hét programjához kapcsolódóan iskolánk házi rajzversenyt hirdetett a „Talaj élővilága” címmel

3-4. osztály helyezettei:

1. hely Molnár Nimród 3.A felkészítő pedagógus: Meskálné Jónás Ildikó

2. hely Darabos Aliz 3. A felkészítő pedagógus : Meskálné Jónás Ildikó

3. hely Csányi Leila 4.B felkészítő pedagógus : Debrecei Ágnes

- Március 22-én Martonvásáron rendezték meg az I-II. korcsoportos sakk diákolimpiát.

Leány csapat: Fazekas Léna (5.A), Bak Dorika (4.A), Dénes Dorina (4.A) és Dénes Liza (2.A), összesített eredménnyel első helyezést ért meg ki.

- Április 10-én Iskolai Szépiróverseny a „Talaj élővilága” témájában  
3. évfolyam :

I. helyezett: Szabó Benedek (3. A) felkészítő pedagógus: Szeitlné Mészáros Márta

II. helyezett Kapás Mira (3. A) felkészítő pedagógus: Szeitlné Mészáros Márta

III. helyezett Vitéris Titanilla (3. B) felkészítő pedagógus: Ronyecz Andrea

4. évfolyam :

I. helyezett Dénes Dorina (4.A) felkészítő pedagógus: Bebesiné Mukli Emese

II. helyezett Berecki Ditta (4.A) felkészítő pedagógus: Bebesiné Mukli Emese

III. helyezett Vadász Jázmin (4.B) felkészítő pedagógus: Szloboda Ágnes

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Április 25-én elküldtük a Levelezős Szépiróversenyre (Kápolnásnyék Kárpát-medencei Művészeti Népfőiskolára Weöres Sándor : Buba éneke c. versének a gyerekek által lemásolt változatát. (42 tanuló)</li> <li>• Május 7-8-án ZöldOkos Kupa Tökmag versenyének iskolai fordulóján összesen 17 csapat mérte össze tudását a 3-4. évfolyamon. A 4. A osztály teljes létszámában vett részt a versenyen. Az esemény szervezője: Hajdu-Csepeli Ágnes</li> </ul> <p>3. évfolyam:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. helyezett "Zöldokosok" csapat tagjai: Molnár Nimród, Kovács Flórián, Kovács Milos (3.A) felkészítő pedagógus: Meskálné Jónás Ildikó</li> <li>2. helyezett "Zöldszívűek társasága" csapat tagjai: Darabos Alíz, Meksz Dániel, Rauf Emília (3.A) felkészítő pedagógus: Meskálné Jónás Ildikó</li> <li>3. helyezett "Mindent bele!" csapat tagjai: Fekete Kiara Lia, Faragó Alexandra, Fábrián Hanna Bianka (3.B) felkészítő pedagógus: Ronyecz Andrea</li> </ol> <p>Emléklapot kapott a „Zöldzsenikék” csapat: Horinka Marcell, Lukácsi Péter, Mándi Noel felkészítő pedagógus: Meskálné Jónás Ildikó</p> <p>4. évfolyam:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. helyezett "Mélytengeri bűvárók" csapat tagjai: Sáfár Leonárd, Vainel Kristóf, Katona Ervin (4. A) felkészítő pedagógus: Bebesiné Mukli Emese</li> <li>2. helyezett "Zöld mancsok" csapat tagjai: Bak Dorka, Fábrián Liliána Kitti, Bereczki Ditta (4. A) felkészítő pedagógus: Bebesiné Mukli Emese</li> <li>3. helyezett "Black Cats" csapat tagjai: Barzsó Lilien, Joó Natasa Dóra, Katona Zsófia (4. A) felkészítő pedagógus: Bebesiné Mukli Emese</li> </ol>
--	---

#### V. Továbbképzések megnevezése, kreditszám, résztvevők száma

- **NAT-képzés** - 10 kredit 8 fő (Hajdu-Csepeli Ágnes, Bebesiné M. Emese, Cziger Mónika, Johan Katinka, Meskálné J. Ildikó, Ronyecz Andrea, Szeitlné M. Márta, Szloboda Ágnes)
- **Állatbarát iskola képzés** - 3 kredit 8 fő (Hajdu-Csepeli Ágnes, Bebesiné M. Emese, Cziger Mónika, Johan Katinka, Meskálné J. Ildikó, Ronyecz Andrea, Szeitlné M. Márta, Szloboda Á.)
- **Stresszkezelés és mentális egészségfejlesztés analitikus neurofeedback és alapfokú biofeedback módszerekkel nevű képzés** - Végzettség megnevezése: Analitikus Neurofeedback Tréner - Szerzett kreditszám: 56 (Bebesiné Mukli Emese)
- **DIMOP plus továbbképzés** - 8 órás online képzés (Szloboda Ágnes)
- **Komplex mozgásterápia továbbképzés**- Szerzett kreditszám: 60 (Bebesiné Mukli Emese)
- **Gamifikáció lépésről-lépésre**- bevezetés a játéktervezés és játékelemek alkalmazásába a tanítás-tanulás folyamatában- Szerzett kreditszám: 30 (Bebesiné Mukli Emese)

## VI. Digitális Országos Mérések / NETFIT / Helyi mérések / Próbafelvételi:

Országos Kompetenciamérésen vettek részt a 4. évfolyam tanulói, magyar nyelv és irodalom, matematika tantárgyakból on-line. A digitális felület kezelése senkinek nem okozott problémát.
A 4. évfolyam szakaszáró mérést írt magyar nyelv és irodalom (szövegértés) tantárgyakból. Ez a mérés hanyománys módon zajlott le, papír alapon töltötték ki a feladatokat a tanulók. A mérés lebonyolításában nem volt semmilyen fennakadás.

## VII. Szakmai, pedagógiai tapasztalat megosztása nevelőtestülettel, nem tárgyi feltételt érintő panasz, kérdés megfogalmazása az iskolavezetés felé:

### I. félév:

- Egy kolléganő jelezte, hogy a második félévben már elsősorban a csoportbontások alkalmával nem tart igényt a pedagógiai asszisztensek segítségére az órákon. Egy másik kolléganő pedig jelezte, hogy az eddiginél több alkalommal lenne szükség az órákon, illetve főleg a szünetekben a pedagógiai asszisztensek segítségére.
- A tanév elején a szertárban a kollégák nem találtak már használható és hiánytalan hívóképeket az olvasás-, írás tanításához. Ez a gond a következő tanév elején elő fog jönni. Ezeket a hívóképeket kettő tanéven át használjuk, tehát minimum négy csomagra lenne szükségünk.
- Többször kell a gyerekekről pedagógiai véleményt írni az Útkeresésnek, a Gyámügyi Hivatalnak, Bírósgáznak. Az iskolai szociális munkatárs felé írásban és szóban is jelzünk tanulókkal kapcsolatos problémákat. Szeretnénk, ha ezeknek az ügyeknek a fejleményéről érkeznének írásos vagy szóbeli visszajelzések felénk.

### II. félév:

- Cziger Mónika írta, hogy nagyon kemény összetételű osztály jutott neki ebben a tanévben. Az iskola (kollégák) részéről kapott támogatás segítette őt abban, hogy ne adja fel év közben.
- Bebesiné Mukli Emese és Jónán Kátiunka néhány gondolata a 4. A osztályról a leendő 5. A-ról:  
„Az osztály létszáma 4. osztály végére 23 fő lett, 1 fő BTMN-es tanulóval. Összességében jó képességű gyerekekből álló közösség, jó tanulmányi eredményekkel, többségében szótfogadó, illemtudó gyerekekkel.  
Az osztály tanulmányi átlaga 4,66. Magatartás és szorgalom tekintetében is a többség kiemelkedően teljesít. Összeszkott társaság, kialakult baráti kötelékekkel rendelkeznek, befogadók, egymást szívesen segítik. Biztos, stabil családi háttérrel rendelkeznek, a szülők együttműködők, magas elvárásaik vannak gyermekeik tanulmányairól illetően. Kérésünket maradéktalanul igyekeztek teljesíteni, tanév közben a gyerekek munkáját készséggel és rendszeresen segítgették, a tanévben felmerült feladatok megoldásában aktívan részt vettek.  
Mint minden közösségben, ebben az osztályban is van néhány tanuló (véleményünk szerint 5 gyerek), akik magatartása különböző okok miatt, illetve különböző mértékben kívánnivalót hagy maga után, vagy tanulmányi eredményekben kevésbé sikeresek, mint a társaik.  
Az osztályban egyedül az angol nyelvet tanították felsős kollégák, illetve fejlesztő pedagógus segítette a BTMN-es tanuló munkáját.  
A leendő 5. osztályos osztályfőnökkel felvettük a kapcsolatot, megismertkedett a gyerekekkel, sőt, az év végi DÖK napot is velünk töltötte.  
A gyerekek örömmel fogadták, várják a felső tagozatos kihívásokat.”

- Szloboda Ágnes néhány gondolata a 4.b osztályról, a leendő 5.b-ről: „A 4. b két osztály összevonásából jött létre. 3 éve az akkori 2. c osztályt, amelynek osztályfőnöke voltam valamin a 2. b osztályt vontam össze az iskolavezetés. Kezdetben a létszám magasabb volt, mint most, 26-27 fő körüli. Az akkori 2. b-ben egyenlő arányban voltak fiúk és lányok. Mostanra többen elmentek, több tanuló jött hozzánk. Annak idején az induló 1. c osztály profilját, ha lehet ilyet mondani, a művészetekben, ének-zene, vizuális kultúra, valamin a kreatív tevékenységekben határozta meg az akkori iskolavezetés. Az 1. b osztályban a

sportoló kislányok voltak túlsúlyban. Jelenleg 21 fő az osztálylétszám, és elsőprő többségben vannak a kislányok a 4. b-ben. A művészetek, vizuális kultúra, ének-zene iránti érdeklődés megmaradt, ezt a sok tantárgyi dicséret, énekari tagság bizonyítja. Többen sportolnak, évek óta, a kislányok és a kislányok közül is. A mai kor jellemzője, nemcsak a gyerekeknél, az egok harca. Nincs ez másként a 4. b-ben sem. Egyik legfontosabb feladatom volt és lesz az osztály közösségének formálása. Nem tekintélyelvű módon, de következetesen és szeretettel kell a gyerekek felé fordulni. Szükség van a szigorra természetesen, de dicsérettel, motiválással, nagyon sok mindent el lehet érni ezeknél a gyerekeknél. Hiába lesznek ötödikesek, kicsik még. Nagyon fontos az átmenet alsóbból a felsőbe, és nagyon köszönöm az iskolavezetésnek, hogy felső tagozatban osztályfőnökként is foglalkozhatom a gyerekekkel. A szülői közösség motiválható, El kell fogadnunk az egyet nem értést, viták is lehetnek, de hitelesnek kell maradnunk, bármilyenek is vagyunk, és akkor gyümölcsöző lehet a közös munka.”

#### VIII. Intézkedési terv megvalósulása - Digitális kompetencia fejlesztéséért megtett személyes lépések, intézkedések:

- Regisztráció digitális platformon: Nemzeti Köznevelési Portál, Facebook - pedagógus zárt csoportok, Wordwall, Sakktesi továbbképzésre való jelentkezés, Genially, Canva, Pénz7, Kahoot, Learningapps, Továbbképzésekre való jelentkezések,
- KRÉTA-ban adminisztrált IKT tanórák száma: 304 tanóra, 43 óra/fő (7 fő visszajelzése alapján)
- Iskolai laptopok használatának száma (alkalom): naponta
- Iskolai laptopok használatának célja: az iskolához kapcsolódó adminisztratív feladatok elvégzésére, tanórákon a tanulók segítése, gyakorlás, Fenntarthatósági-témahét, Védőnői órák, Projekt órák, youtube használata, interaktív feladatok elkészítése, tankönyv és munkafüzet feladatainak szemléltetése
- Egyéb megtett intézkedés: linkgyűjtemény elkészítése és elküldése a szülőknek gyakorláshoz ill. verseny felkészítéshez, online tanfolyam tananyagának megnézése és vizsga (NAT képzés), kollégák segítése a laptopok használatában

## Humán munkaközösség

Beszámolási időszak

2024/2025. tanév I. félév + II. félév

Munkaközösségvezető neve: Hekkelné Imre Györgyi

### I. Személyi feltételek a beszámolási időszak végén (2025.01.17.) **Második félévet piros színnel jelöltem.**

Személyi feltételeket érintő változások és szakos ellátottság megvalósulása a beszámolási időszakban	
	<p>Munkaközösségünk 3 új taggal bővült: Mészáros Tamás történelem, Vágó József Tamás angol és Vöröss Endre magyar szakos tanárok. Goldschmidt Adrienn továbbra is félállásban dolgozik. A szakos ellátottságunk ebben a félévben megfelelő volt. <b>Személyi feltételeinkben változás nem történt a 2. félévben.</b></p>

### II. Tárgyi feltételek és azokhoz kapcsolódó igények, jelzések

--

Árvai Gyöngyi: „Az angol nyelv tanításához szükséges tárgyi feltételeket kiemelkedően jónak ítélem meg.”

Gere Szilvia: „5. teremben egy használható számítógépet szeretnék. Padok állapota, 5. teremben sok padnak nincsen oldalt fogantyúja, amire felakaszthatja a táskáját vagy belső tartó hiányzik. Esetleg nagyobb méretű szemetesek az osztályterembe, nagyon sokszor a kuka mellett vannak a szemetek, mert tele van.”

Hekkelné Imre Gyöngyi: „Iskolánkban nem megfelelő a WI-FI hálózat. Nagyon sokszor szakad meg a kapcsolat, akadályozva ezzel a munkát.” “18. teremben **projektor távirányítója nem működik. (Elem?) Ugyanebben a teremben jó lenne egy asztal a laptopnak, illetve egy hosszabb vezeték a projektorhoz. Jelenleg csak úgy**

használható a laptop a rövid vezeték miatt, ha a gyerekeknek hátat fordítok. 10. teremben nagyon rossz a projektor, világosabb, naposabb időben egyáltalán nem használható.”

Pillár Balázs: „Iskolánk Wi-Fi kapcsolata továbbra is instabil, ami munka közben fennakadásokat okoz. Továbbra is érthetetlen, hogy a korábban remekül működő rendszer miért marad el jelentősen a korábbi szinttől.” “Korábbi panaszomat a rendszergazda megoldotta, köszönöm szépen, így stabil internet kapcsolatom van. A laptopok és a projektorok közötti átalakítókban jó lenne megbízhatóbb. A tárgyi feltételekkel meg vagyok elégedve, köszönöm ezek rendelkezésére állását.”

Szombat Katalin: „Nagyon sokan szeretnénk, ha megszűnne vagy legalább csökkenne az iskolánkat, öltözetünket, hajunkat és bőrünket állandóan átható ételszag.

Szeretném kérni, hogy a konyha a folyosók és tantermek helyett a gazdasági bejáró felé szellőztessen, a tantermek felé vezető átjárót pedig nyissuk és csukjuk áthladaskor. Mindannyiunk komfortérzetén javítana az intézkedés.”

Vágó József Tamás: „Sajnos december végén elromlott az iskolai laptopom, 2025. január 8-án az informatikus kolléga megnézte, aztán elvitte szervízbe, de egyelőre még nem tudok semmit arról, hogy javítható-e. Azóta a tanításhoz, az órai munkához minden munkanapon a saját otthoni laptopomat használom, amhez vettem ugyan átalakítót, hogy az iskolai projektorokhoz hozzá tudjam őket kapcsolni, ami a legtöbb tanteremben megoldotta a technikai gondjaim nagy részét, de sajnos még így is van olyan tanterem az épületben, ahol nem működik valamiért együtt a gép a projektorral.” “Az iskola 10-es tantermében (a jelenlegi 7.A termében) az új típusú (DELL) laptopok egyáltalán nem működnek együtt ennek a tanteremnek a projektorával (átalakító csatlakozóval sem, ami az iskola általam ismert összes többi tantermében jól működik). Azaz a 10-es teremben nincs lehetőség ezzel a típusú laptoppal az online, vagy bármilyen más tananyag kivittésére. Egy régebbi laptop van bezárva a 10-es terem szekrényében, amihez minden egyes tanóra előtt el kellett kérnünk a kulcsot az osztályfőnöktől, és azzal a laptoppal csatlakozni a projektorhoz (tekintettel arra, hogy heti 5 órám volt ebben a tanévben a 7.A egyik csoportjából, és abból heti 3 óra a 10-es tanteremben volt), ez a technikai ok szintén megnehezítette a tanév során az oktatást.”

Vöröss Endre: „Az internet elérhetősége vagy annak folyamatosága nem áll az egész iskola területén rendelkezésre. Ez a kiszámíthatatlanság befolyásolja az órákra való készülést, az előre tervezett módszer, forrás megválasztását, bemutatását.” “nincs internetes elérés a teljes épületben; ajtókilincsek cseréje szükséges számos helyen”

Bécs Krisztina: 16. tanteremben a hangszóró megjavítása.



3. Ruzási Zalán 7.a  
8. évfolyam:  
1. Tar Szabolcs 8.a  
2. Kiss Viktória 8.a  
3. Szombat Benett 8.a

**Tankerületi angol nyelvi verseny:**

4. évfolyam: 2. hely - Pribék Tamás  
5. évfolyam: 1. hely - Molnár Patrik 5.b és 3. hely - Banicz Blborka 5.a  
6. évfolyam: 1. hely – Régi Vanessza 6.b

**Dunaferr Technikum és Szakképző Iskola angol verseny 8. osztályosoknak - 3 fő - 2. hely**

**Eötvös Loránd Tudományegyetem Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ által szervezett XXXII. Országos Történelmi Tanulmányi Versenyen 1 fő 7. osztályos tanuló megyei fordulóba jutott.**

**Fejér Vármegyei Angol verseny - Comenius Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Gimnázium, Székesfehérvár - 1 fő - 6. hely**

**Dunaútvárosi Arany János Általános Iskola által szervezett angol nyelvi vetélkedő hatodikosoknak és hetedikeseleknek (eredmény nélkül)**

**Kis Kende alapfokú angol komplex nyelvvizsgát tett Árvai Gyöngyi és Pillár Balázs felkészítésében.**

**Dunaútvárosi Dózsa György Általános Iskola, 'Ki tud többet...?' csapatverseny 2025. április 14.: 2 fő, 2. helyezés**

**Simonvi Zsigmond helyesírási verseny, online, 15 fő, 1 továbbjutás**

**V. Továbbképzések megnevezése, kreditszám, résztvevők száma**

- NAT-képzés\_10 kredit: 10 fő
- Állatbarát iskola képzés\_3 kredit: 9 fő
- Online kortárs bántalmazás: biztonságos internethasználat, online veszélyek, a cyberbullying jelensége, megelőzése és esetkezelés: 1 fő
- Fenntarthatósági tanári fórum - Alapértékek Nonprofit Kft – 5 kredit: 1 fő
- Hogyan szerezhet az intézmény Állatbarát címet? - Állatvédelmi Témahét Online Műhely – 2 kredit: 1 fő
- Bűnmegelezés az iskolában - ORFK és Nemzeti Bűnmegelezési Tanács – 6 kredit: 1 fő
- TeachUP 2: kollaboratív tanulás és kreatív gondolkodás fejlesztése a gyakorlatban – 30 kredit: 1 fő
- **Digitális kompetenciák fejlesztése RRF-1.2.1 projekt - 30 kredit: 4 fő**
- **Kerékpár képzés Székesfehérváron: 1 fő**
- **A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete" c. képzés: 1 fő**
- **Online kortárs bántalmazás: biztonságos internethasználat, online veszélyek, a cyberbullying jelensége, megelőzése és esetkezelés: 2 fő**

**VI. Digitális Országos Mérések / NETFIT / Helyi mérések / Próbafelvételei:****Próbafelvételi magyarból**

Juhász Veronika: „A legjobban sikerült próbafelvételi az A osztályban 56% (átlag 29%), míg a B osztályban 54% (átlag 24%). Volt olyan tanuló, aki vizsont mindössze 2%-ot ért el. Bár ő konkrétan mindössze két szót írt a feladatlapra. Egyértelműen látszik, hogy a nagy többség nem tervez a felvétellel. Nem feltétlen mindenki töltötte ki a képességeinek megfelelően. Visszaköszön a feladatlapokon, hogy az 5. és 6. osztályos ismeretek szinte teljes mértékben tönköttek és sokszor a legegyszerűbb feladat is gondot okoz. Ezek mellett nagy probléma, hogy felületesen olvasnak, hiányosan vagy teljesen félreértelmezik a feladatot.”

Árvai Gyöngyi: “A 8.b osztály (22 fő) 2024/2025-ös előzetes mérési eredményeit tekintve az angol nyelvi képességszint heterogén képességeloszlást mutat. Az osztály 2025-ös előzetes eredményei a pre-A1 és B2 képességszint között, azaz 5 képességszint távolságban szóródnak. A végleges eredmények még nem ismertek. Az előzetes adatok alapján 2 fő nem vett részt a mérésben. Az évfolyamhoz rendelt alapszint, azaz elvárt képességszint az A2 szintű nyelvtudás. 4 fő B2

**Országos mérés**

	<p>képességszinten, 7 fő B1 szinten, 1 fő A2 szinten teljesítette az angol nyelvi szövegértést, tehát 60% a mérésben megfelelően teljesített. 5 fő A1 és 3 fő pre-A1 szinten teljesített, tehát 8 fő, azaz az osztály 40%-a feltételezhetően alulteljesítő idegen nyelvi szövegértéssel lép tovább a kilencedik évfolyamra. A mérési azonosítók mögötti neveket nem ellenőriztem. Az előzetes eredmények részleges koherenciában állnak a tanév végi vizsga eredményekkel.”</p> <p>Hekkelné Imre Györgyi: Részt vettem a 2023/2024. tanév országos angol nyelvi kompetenciamérés iskolai eredményeinek elemzésében. 6.a: 5 képességszint Pre A1-B2. Az alapszintet 12 tanuló érte el. Ez az össz tanulók 70 %-a. B2 szint 2 fő - 12% Az országos átlaghoz képest szignifikáns eltérés nem mutatható ki. 8.a: 5 képességszint A1-C1. A minimumszintet minden tanuló elérte - 100%. C1 szint 1 fő - 5 %. Az országos átlaghoz képest szignifikáns különbség nem mutatható ki.</p>
<b>Országos mérés</b>	

## VII. Szakmai, pedagógiai tapasztalat megosztása nevelőtestülettel, nem tárgyi feltételt érintő panasz, kérés megfogalmazása az iskolavezetés felé:

Pillár Balázs: „Rendkívül aggasztó néhány tanuló hozzáállása, családi háttere, tanulmányi eredménye. Alsó tagozaton 5 tanulót kellett felzárkóztatásra szorult értékeléssel lezárni. Egyre több a szabálykövetésre képtelen tanuló. Saját osztályomban a kedvező évközlet után a félév végére számos magatartási probléma lépett fel. Egy tanuló kiemelten sokat hiányzott igazoltan és igazolatlanul is.” „Munkámhoz a megfelelő feltételek szinte mindegyike adott, viszont sok esetben a legfontosabb: a gyerek és a szülő megfelelő hozzáállása viszont nem, ami hajlamos rányomni bélyegét a szakmai munkám minőségére. Félévkor még 5 alsós tanuló kapott felzárkóztatásra szorult értékelést. Az év végére páran éppen hogy elérték a minimális szintet közülük, de volt, akinek sikerült a felzárkózás. Néhány tanuló aránytalanul nagy munkaterhet, figyelmet kíván, elvéve ezzel az időt mástól/másról.”

Staub-Vass Szilvia: „Véleményem szerint a heti 2-2. óra iródalomból is és nyelvtanból is kevés a hatékony eredmények eléréséhez.”

Vágó József: „Annak érdekében, hogy az 1. TÉR célt (a honlapra a cikkek megírását) tudjam teljesíteni, szeretném megkérdézni, hogy az iskola melyik programjai lesznek azok a tanév második félévében, amelyekről honlap cikkeket szükséges majd írnom.”

Gere Szilvia: „Pedagógia-osztályfőnöki munkámat nagyon megnehézítette az osztályomba járó különleges tanuló, aki súlyos pszichés zavarokkal küzd. Folyamatos odafigyelést igényelt a nehezen kezelhető gyermek. Az osztályban kialakult konfliktusok kezelése és megoldása is állandó "munkát", türelmet, időt és energiát igényelt. Illetve a rajta kívül még pár tanuló fegyelmezése és rendretasfítása, akik magatartásukkal problémát okoztak. A II. félévben többször kaptam panaszt kollégáktól, amit megpróbáltam kezelni, de a szaktergyi órák fegyelmezési problémáit csak a kolléga tudja megoldani. Tanulóm fegyelmi tárgyalásán megbeszélt szankció betartásával egyedül maradtam, nem teljesült, hogy az órák végétől az óra kezdéséig a tanári folyosón tartózkodjon. Viszont a panaszátadattal szembeütem a viselkedése miatt. Így elmaradt az egyseges fellépés, osztályfőnökként nehéz feladat elé kerültem. Úgyeletes tanárként a házi rend betartatása a diákokkal nehezségbe ütközött, folyamatosan megpróbálják kijátszani a tanulókat a pedagógusokat és egyre többször szembeütem a fokozott szemtelenséggel, azzal, hogy egyre több diák kérdőjelezi meg a pedagógusok szavát, kérését. Nem tudom milyen összefogással, de változtatni kell ezen a tendencián. Igazolásokkal kapcsolatosan, az utolsó két hétben megfigyelték a tanulókat, sorozatosan kéri ki a szülőket a gyerekeket, ez ellen tudunk-e lefektetni szabályt?”

Hekkelné Imre Györgyi: „Sokat romlott az internet elérés iskolánkban. Nagyon sokszor megszabad a kapcsolat, "ledobál" és csak percek múlva kapcsolódik újra. Ez jellemző az iskola egész területére. 18. teremben projektor távirányítója nem működik. (Elem?) Ugyanebben a teremben jó lenne egy asztal a laptopnak, illetve egy hosszabb vezeték a projektorhoz. Jelenleg csak úgy használható a laptop a rövid vezeték miatt, ha a gyerekeknek hátat fordítok. 10. teremben nagyon rossz a projektor. világszab. naposabb időben egyáltalán nem használható.”

### **XIII. Egyéb fontosnak megítélt információ**

**Intézkedési terv megvalósulása - Digitális kompetencia fejlesztéséért megtett személyes lépések, intézkedések:**

Regisztráció digitális platformon: Redmenta, Wordwall, Kahoot!, NKP, Learningapps, Oxfordlearnersbookshelf, IFM, Fenntarthatósági témahét, Állatvédelmi

témahét, Canva

KRÉTA-ban adminisztrált IKT tanórák száma: 895 óra/humán m. - 69 óra / fő

Iskolai laptopok használatának száma: 816 óra/humán m. – 63 óra / fő

Iskolai laptopok használatának célja: IKT tanóra tartása, témahét programja, nyelvvizsga előkészítés, felkészítés digitális kompetenciámerésre, tanulókkal angol verseny, adminisztráció, szemléltetés, online gyakorlás, kutatómunka

Egyéb, általam megtett intézkedés: Digitális kultúra órán gyerekekbarát oldalak látogatása és azok használatának népszerűsítése: Scratch, Befunky, videó készítés.

Otthoni digitális gyakorlási lehetőség biztosítása kiküldött feladatokkal. Digitális úton beadható házi dolgozatok, projektek. Szemléltetés, előadások megtartása.

## Természetudományi munkaközösség

Beszámolási időszak

2024/2025. tanév

Munkaközösségvezető neve: Nagy Gabriella

### I. Személyi feltételek a beszámolási időszak végén (2025.06.20.)

Személyi feltételeket érintő változások és szakos ellátottság megvalósulása a beszámolási időszakban

A technika tantárgy tanítása nem szakos ellátásban valósul meg.

### II. Tárgyi feltételek és azokhoz kapcsolódó igények, jelzések

Testnevelés szertár labdáinak pótlása. Alagsori, tornatermi csengő és hangosbemondó megjavítása.

16-s terem hangszóró megjavítása.

Tornaterem, tornaszoba, alagsori folyosó fokozott tisztán tartása.

Földszinti tanterem festése, az árnyékolás javítása (függönyök).

8-as terem: tábla nagyon rossz minőségű. Szeretném kérni a tábla festését.

Az internethez záférés nehézkes, sokszor akadozik, ami borzasztóan megnehezíti a mindennapos munkát, a tanórák zökkenőmentes lebonyolítását.  
10-es terem projektor cseréje, tábla javítása.  
Informatika terem projektor cseréje.

### III. A beszámolási időszakot érintő fontosabb események, célok, feladatok

<b>Feladat megnevezése, rövid leírása</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>
Munkaterv összeállítása	szept. 11	Nagy Gabriella
Állatvédelmi Roadshow	szept. 13.	Árvai Gyöngyi
Európai Mobilitási Hét	szept. 16-20.	Osztályfőnökök, Nagy Gabriella
Tammenetek elkészítése, ellenőrzése	szept. 20.	Szaktanárok, Nagy Gabriella
Európai Diáksport Napja	szept. 27.	Nagy Tímea, testnevelők
Óralátogatások megkezdése	Okt. 1-től	Szaktanárok, Nagy Gabriella
Állatvédelmi Témahét	szept. 30-okt. 13.	

Családi Nap	okt.5.	Árvai Gyöngyi
Halloween party, Kecskavató	okt.25.	Gábor Renáta-Juhász Veronika, Szombat Katalin
Pályorientációs Nap	nov.4.	Czimmer Éva
Negyedévi értékelés, gyengén álló tanulók értesítése	nov.8.	Szaktanárok, osztályfőnökök
Nyitott Nap	nov.18-21.	Tantestület
Matematika Próba felvételi	dec.3.	Milekné Pekkel Szilvia, Nagy Gabriella
Osztályozó Vizsgák lebonyolítása	jan.17.	Szaktanárok
Farsang	febr.21.	Milekné Pekkel Szilvia, Nagy Tímea, Tibor Tibor
Matematika házi verseny	febr.18.	Nagy Gabriella
Pénzhét	márc.3-7.	Czimmer Éva, Tóth Tibor
Országos mérések	márc.24-máj.30	Czimmer Éva
Petőfi-Hét, Petőfi-Gála, P1-nap	márc.10-14.	Nagy Gabriella, Tantestület
Fenntarthatósági témahét	áprl.7-11.	Árvai Gayöngyi
Évfolyamvizsga 8. osztály	jún.10-11.	Szaktanárok
Dök-nap	jún.19.	Gábor Renáta, Juhász Veronika
Ballagás	jún.20.	Milekné Pekkel Szilvia, Nagy Tímea, Tibor Tibor

#### IV. Sikerek, versenyeredmények:

Baky Ágnes városi matematika csapatverseny I.iskolai forduló (3 csapat 8.b,8.b,8.a)  
Baky Ágnes városi matematika csapatverseny II.levelezős forduló (2 csapat 8.b)  
Baky Ágnes városi matematika csapatverseny III.döntő forduló (1 csapat 8.b) IV. helyezes  
PaMaCs matematika verseny I. forduló - Visszaküldős feladatlap (3 csapat 8.b)  
PaMaCs matematika verseny II. forduló (3 csapat 8.b) XII. helyezes  
BÍROK Szabó Magda - Informatika verseny - Dunajváros - 1 fő - III. helyezes  
Barangoljuk be a világot virtuálisan informatika verseny 1. forduló - Visszaküldős feladatlap - 7 csapat  
Okostányér Kupa országos, iskolai forduló,21 fő, országosra nem jutottunk tovább  
Egészséges életmód vetélkedő, Dunajvárosi Szent Pantheleon Kórház, 16 fő, 4-5-6-9. hely  
Intézményi Borsik Program: Labdarúgás  
Városi sportverseny: 7 Karikás Játékok Vasvári  
Városi sportverseny: Váltás Győzelemre sportvetélkedő Dunaferr  
Pályavaavató Labdarúgó Kupa: Lorántffy  
Mezei futóverseny városi diákolimpia 2. helyezes (20 fő)  
Labdarúgás városi diákolimpia  
Hanon System Kft. Székesfehérvári cég által szervezett, "Környezetvédelem a jövőért" c. verseny két on-line fordulóján való indulás. Folyamatban.  
BÍROK Szabó Magda - Informatika verseny - Dunajváros - 1 fő - 2. helyezes (Fellegi Zsombor 7.b) és 1 fő - 4. helyezes (Timoska László 8.b)  
Kenguru matematikaverseny - 18 fő Legjobb eredmény: Vainel Vince: megyei 4. hely

Pannon Oktatási Központ: Egyenletmegoldó párbaj: 2 fő  
Palánta Zöld Okos Kupa, iskolai online fordulók, 12 fő, területre nem jutottunk tovább

#### V. Továbbképzések megnevezése, kreditszám, résztvevők száma

- NAT-képzés 10 kredit 9 fő
- Állatbarát iskola képzés 3 kredit 8 fő
- Közlekedésre nevelés (30 órás) 1 fő
- Online kortárs bántalmazás: Biztonságos internethasználat, online veszélyek, a cyberbullying jelensége, megelőzése és esetkezelés (8 órás) 1 fő
- A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 óra) 1 fő
- Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projektben (30 óra) 2 fő
- Canva az oktatásban: Kreatív tananyagkészítés egyszerűen webinárium (1 fő)
- Kosárpalánta 30 órás (1 fő)
- DIMOP PLUSZ képzés a KRÉTA rendszeren keresztül az Online kortárs bántalmazás, cyberbullying jelensége (1 fő)

#### VI. Digitális Országos Mérések / NETFIT / Helyi mérések / Próbafeleltéti:

Próbafeleltéti matematikából	Minden nyolcadikos tanuló megírta, az eredményeket a krétában rögzítettük százalékos formában.
Országos mérések	Az országos mérések alatt fennakadás nem volt a 38 nap alatt.



**Intézkedési terv megvalósulása - Digitális kompetencia fejlesztéséért megített személyes lépések, intézkedések:**

Regisztráció digitális platformon:	NKP, Canva, Fenttarthatósági témahét, Pénz7, Kahoot, Mozaik
KRÉTA-ban adminisztrált IKT tanórák számai:	37+21+180+101+34+35+7 = 415 óra
Iskolai laptopok használatának száma (alkalom):	5,3,3,heti 12 óra rendszeresen,3,1 Összes alkalom: 447
Iskolai laptopok használatának célja:	Témaheteken: pénz7, Fenttarthatósági-témahét, Petőfi-vetélkedő, Védőnői-osztályfőnöki óra, Oszályozó vizsga, fejlesztőórák, online versenyek, projektóra Mint pedagógus regisztráltam digitális platformra Digitális platformot használtam órákon Az iskolai laptopokat is használtam matematika órákon Tanulói regisztráció:NKP, Pontvelem
Egyéb általam megített intézkedés:	

## Média munkaközösség

Beszámolási időszak

2024/2025. tanév I-II. félév

Munkaközösségvezető neve: Pillár Balázs

### I. Személyi feltételek a beszámolási időszak végén (2025.06.20.)

Személyi feltételeket érintő változások és szakos ellátottság megvalósulása a beszámolási időszakban

nem volt változás, minden megvalósult

### II. Tárgyi feltételek és azokhoz kapcsolódó igények, jelzések

Az iskola WI-FI hálózata továbbra is instabil az előző tanévben történt változtatás óta, bár a rendszergazda az én gépemen átállított valamitől, amittől nekem már stabil a kapcsolat. Ez a médiával kapcsolatos feladatok ellátását is kényelmetlenné tudja tenni.

Továbbra is javaslok egy nagy tárhellyel rendelkező adathordozót a képek, videók biztonsági mentése céljából (talán van is egy pár évvel ezelőttről), ezt a nyáron szívesen megcsinálnám.





**VII. Szakmai, pedagógiai tapasztalat megosztása nevelőtestülettel, nem tárgyi feltételt érintő panasz, kérés megfogalmazása az iskolavezetés felé:**

Az első félév folyamán a kollégák lelkesen és maradéktalanul ellátták a média feladatokhoz való hozzájárulást. Az iskolai programokról a cikkeket, képeket, videókat megkaptam. Véleményem szerint az információáramlás és az imázsépítés megvalósul, jelen vagyunk a legnagyobb közösségi oldalon, cikkeinket szívesen osztják meg, kedvelik. A városi médiában is alkalmanként megjelenünk.

A tanév során javaslatot tettem a telefonok (Iphone) átállítására, hogy azokat szerkeszteni lehessen, többek között tárhelyünkkel való spórolás miatt. Mérlegelendő lehetne, hogy a szűk osztályokat érintő programokat publikáljuk-e (pl. osztálykirándulások), vagy tömbösítsük.

**XIII. Egyéb fontosnak megítélt információ**

Köszönöm a lehetőséget. Továbbra is várom a javaslatokat a honlap átszerkesztésére, cikkek felülvizsgálatára (ilyet kaptam a tanév során).



DEKÁCIYÁRSKI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA  
 04-es emelet - 01023  
 2402 Dunaújvárosi Zsolt Str. 2.  
 Telefon: 06-21-422-714 E-mail: petofisandor@gmail.com  
 Honlap: www.petrofiskola.hu

Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola



Beszámoló  
 2024/2025. tanév  
 Összeállította: Árvai Gyöngyi

## Globális célok



- az ENSZ 193 tagállama elkötelezte magát amellett, véget vet a szegénységnek, megküzd a klímaváltozással és harcol az igazságtalanság ellen.
- 17 fenntartható fejlődési cél a fejlődés új egyetemes mércéjét állította fel annak biztosításával, hogy senkit sem hagyunk magára.
- A 2030-as fenntartható fejlődési keretrendszer egy jobb jövőt kínál bolygónk egészének és emberek milliárdjainak világszerte

### 1. A szegénység felszámolása



- Ingyenes tankönyvcsomag valamennyi tanulónak
- RSZTOP pályázat – ingyenes tanszercsomag a RGYVK-val rendelkező tanulóknak

### 2. Az éhezés megszüntetése



- Adománygyűjtés az állami gondozott gyermekek számára
- Adománygyűjtés állatmenhely számára
- Karácsonyi vásár – SZŰSZE
- SegítsVelem - Mosolytáska

### 3. Egészség és jóllét



- Isklatej program
- Isklagyümölcs program
- Magyar diáksport napja
- Véradás
- Isklafogászat
- Őszi kerékpártúra

### 4. Minőségi oktatás



- Pedagógus továbbképzéseken történő részvétel
- Szakos ellátottság biztosítása
- Státuszok beltöltése
- Ökoiskola, átlátható pedagógia
- emelt szintű nyelvtanítás, tehetséggondozás, szakkörök
- PontVelem játékok, versenyek

### 5. Nemek közötti egyenlőség



- Iskolánkban nincs nemek szerinti csoportbontás, szétválogatás

Felső technika?  
Tapasztalatok?  
Csoportbontás kritériumának  
nem felel meg!

### 6. Tiszta víz, alapvető köztisztaság



- Energiaórákat – a csapot el kell zárni.
- Ivóvíz folyik az iskola minden csapjából.
- Adott a lehetőség az étkezés előtti és mosdóhasználat utáni kézmosáshoz.
- Napi rendszerességgel takarítás elvárása – padok, kilincsek fertőtlenítése, felmosás

### 7. Megfizethető és tiszta energia



- Energiaórákat - a villanyt le kell kapcsolni, a gépeket távozáskor áramtalanítani kell.
- Fűtés és villamos energia költségek racionalizálása.
- Nyílászárók rendeltetésszerű használata.

### 8. Tisztességes munka és gazdasági növekedés



- Pályaorientáció – üzemlátogatások, szakképzési nap.
- Technika és tervezés tantárgy lehetőségeinek kihasználása.

### 9. Ipar, innováció és infrastruktúra



- Üzemlátogatások

### 10. Egyenlőtlenségek csökkentése



- Jótékonyági mozielőadás – 6.
- Jótékonyági karácsonyi vásár
- Erzsébet-karácsony program
- Gyógypedagógiai rehabilitáció
- BTMN tanulók fejlesztése
- Lemorzsolódási veszély megelőzése, csökkentése
- Ifjúságvédelem.

## 11. Fenntartható városok és közösségek



- Autómentes nap
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Iskolaudvar fejlesztése, parkosítása

## 12. Felelős fogyasztás és termelés



- Újrahasznosítás – papírgyűjtés, kupakgyűjtés, pet palackok gyűjtése, elemgyűjtés
- Tartós csomagolóanyagok használatára ösztönzés
- Környezetbarát bútorok – székek kartondobozból

## 13. Fellépés az éghajlatváltozás ellen



- Termőföld napja - Lucabúza ültetése.

## 14. Óceánok és tengerek védelme



## 15. Szárazföldi ökoszisztémák védelme



- Állatvédelmi témahéthez csatlakozás.
- TeSétáldasd! akció
- Száraztáp gyűjtése állatmenhely számára
- Cínkegolyók kihelyezése, téli madáretetők megtöltése
- Fotókiállítás védett madarainkról

## 16. Béke, igazság, erős intézmények



- Diákönkormányzat – diákjogi képviselők aktív munkája
- Asszertív kommunikáció gyakorlása és tanítása

## 17. Partnerség a célok eléréséért



- Diákönkormányzat
- Alapítvány
- K&H
- PontVelem Nonprofit Kft. / Forego Kft.
- Dunaújvárosi Tankerületi Központ
- DMJV Önkormányzata
- Dunaújvárosi Kereskedelmi és Iparkamara

## Iskolánk 2024/2025. tanévben kiemelt céljai

1. Szelektív hulladékgyűjtés
2. Energiaórájárt – Öko ügyeletesi munka
3. Tiszta környezet felelőssége
4. Iskolakert gondozása, iskolánk zöldítése
5. Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok figyelése
6. Tantermen kívüli iskolai lehetőségek kihasználása

### 1. Szelektív hulladékgyűjtés

#### Vállalás:

- Alsó tagozat: papír szelektív gyűjtése
- Felső tagozat: pet palack szelektív gyűjtése
- Mindenki: elemgyűjtés
- Szelektív sziget a gazdasági bejáratnál – ürítés havonta

### 2. Energiaórájárt – Öko ügyeletesi munka

FELSŐSÖK: ... ?

ALSÓSOK: ... ?

### 3. Tiszta környezet felelőssége

- Saját pad felületének alalmanként fertőtlenítése, belsejének kiszemetezése,
- Véletlenül kiömlött ital feltakarítása.
- Tábla napi letörlése.
- Felsőruházat, kabát szekrényben történő elhelyezése.
- Tanítás után a székek asztalra történő felpakolása.
- Szünetben rövid szellőztetés.

### 4. Iskolakert gondozása, iskolánk zöldítése

- Tantermek virágosítása, folyosói növények locsolása, átültetése.
- Dekorációs verseny (felső) - ?
- Tulipánhagymák telepítése
- Udvarrendezés – SZŰSZE
- Iskolakert fejlesztés: Paradicsom projekt - Pályázat

### 5. Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok figyelése

- A Világ legnagyobb tanórája
- Európai autómentes nap
- Takarítási világnap – szemétszedés
- A magyar diáksport napja
- Az állatok világnapja
- A kézmosás világnapja
- A gyermekek jogainak világnapja – diáksparlament
- A termőföld napja
- A magyar véradók napja
- Föld napja
- Állatvédelem napja
- Méhek napja

### 6. Témahét, projekthét

- Európai mobilitási hét
- Világ Legnagyobb Tanórája Projekthét
- Állatvédelmi témahét
- Európai hulladécsökkentési hét
- Fenntarthatósági témahét

### 7. Téma nap, Projektnap

- Családi nap – Október 5.
- Pályaorientációs és Zöld nap – November 4.
- Föld napja – Április

### 8. Tantermen kívüli iskolai lehetőségek kihasználása

- Szabadtéri tanterem, kerékpártároló, ping-pong asztal, streetball pálya, kosárlabdapálya, focipálya, salakos udvar, játszótér
- Séta a Duna parton.

### 9. Egyéb ököpedagógiai kezdeményezések

- Márton napi vígasság
- Halloween parti – Ökotudatos jelmezes verseny
- Téli hagyományok napja, Luca-nap
- Iskolában az erdő – külső látogató





**OKTÓBER**

**Okfejtél**  
 A Magyar Államok Októberi Hónapja  
 Október a Magyar Államok Hónapja. Október a Magyar Államok Hónapja. Október a Magyar Államok Hónapja.



**NOVEMBER**

NE VÁSÁROLJ SEMMIT!  
 MÁRTON NAP  
 ZÖLD NAP  
 EHT



**DECEMBER**

LUCA NAP  
 SZERETIVÁSÁR  
 181 TÁBLA, 19 KG



**JANUÁR**

10 A FEJTELŐS ALAPVETŐ SZABÁLYA  
 AZ ALAPVETŐK SZABÁLYA  
 AZ ALAPVETŐK SZABÁLYA



**FEBRUÁR**

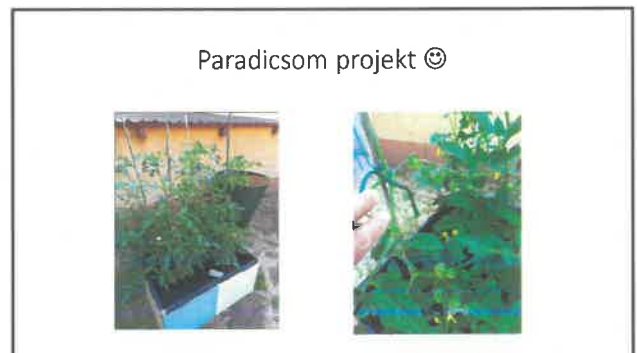
- Vizes élőhelyek világnapja
- Papírgyűjtés
- Valentin nap – Állatbarát üzenetek

CSPLEK!



**MÁRCIUS**

ÁLLATBARÁT ÜZENETEK  
 ÁLLATBARÁT ÜZENETEK  
 ÁLLATBARÁT ÜZENETEK



Köszönöm a munkátokat és a figyelmet!



## PETŐFIS TANÍTVÁNYAINKÉRT A. BESZÁMOLÓ

2024/2025 tanév végén

Megvalósult projektek:

**TESCO pályázat 400.000Ft:** a SZÜSZE, DÖK, ALAPÍTVÁNY támogatásával  
„Játszani biztonságos környezetben”-Játszótér felújítása

**HANKOOK pályázat: 469.870Ft**

19. terem bútorzata megújult

beszerzések: egyszemélyes padok+székek, IKEA tárolók

**BETHLEN GÁBOR 2024 pályázat: 400.000Ft**

beszerzések: JBL PARTIBOX hangosító berendezés, 4 db sörpad

**BETHLEN GÁBOR 2025 nyertes pályázat : 400.000Ft**

Szerződéskötés folyamatban

Pályázott eszköz: laptop töltőállomás

**TESCO pályázat 2. hely: 300.000Ft**

A tanulói kiskonyha bútorzatának cseréjére pályáztunk.

A pénz beérkezett, megvalósítás augusztus 31-ig!

A már kifutó, megvalósult pályázatok (Tesco játszótér, Hankook iskolabútor, Bethlen Gábor 2024.) szakmai és pénzügyi beszámolóit elkészítettük, beadtuk.

„Az év diákja” pályázati adatlappal újult meg, így segítve a leendő pályázókat. Új elemmel bővült a pályázati kiírás: A továbbiakban Pedagógus ajánlásával is bekerülhet diák a pályázók közé, ha a jelölést a diák elfogadja és a pályázati lap kitöltésre kerül.

Alapítványi tagválasztás folyamatban:

Új kuratórium tag: Bécs Krisztina

Az ügyvédnő szerint igen lassú ügymenetre számíthatunk.

Köszönjük Árvai Gyöngyi intézményvezetőnknek a pályázatok írásában nyújtott aktív közreműködését.

Köszönet: Bolygó Krisztinának, Balogh Alexandrának adminisztrációs segítségért.

Hálás köszönet mindenkinék aki ebben az évben segített bennünket.

Hatalmas köszönet a kuratóriumnak: Nagy Gabriella, Gábor Renáta, Gere Szilvia, Bécs Krisztina kitartó, aktív munkájáért, segítségért, melyet mindannyian önkéntesen, szabad időnkben végzünk.

Dunaújváros, 2025.06.26.

Szabó Tünde

Kuratórium elnök

**Mire költöttünk?**

**A JÁTTSZÓTÉR FELÚJÍTÁSÁHOZ érkezett támogatások:**

TESCO-tól 400.000Ft

DÖK-től 200.000Ft

SZÜSZÉ-től 150.000Ft

**Költségek:**

Festékek: 46.780Ft

Csavarok, szerelvények: 12.800Ft

Játékeszközök, szerelvények: 396.700Ft

Munkadíj: 365.000Ft

Használatbavételi engedély: 65.000Ft

Údvari szemertesek: 58.274Ft

Homok+szállítás:40.000Ft

**HANKOOK pályázatból érkezett: 469.870Ft**

18db Pad széssel: 313.920Ft

Tárolók IKEA: 155.950Ft

**BETHLEN GÁBOR pályázatból érkezett: 400.000Ft**

JBL Partybox Stage 320: 225.000Ft

Sörpadok (4db): 187.960Ft

**Zöld napi programok:**

Állathemutató: 127.000Ft

Szemléletformáló program: 165.000Ft

Sulizsáktól érkezett: 32.625Ft

Pontveleménytől érkezett: 50.000Ft

**Egyéb kiadások:**

1 pár JBL mikrofon:45.000Ft.

Kapcsos képtartók: 13.990Ft

Alapítványi nagy Fénymásoló javítása: 52.070Ft

Karácsonyi LED fényfüzér+díszek: 8.040Ft

Pályázati díj: 2.000Ft

Közjegyzői díj (pályázathoz): 17.100Ft

Festékpatron alapítványi fénymásolókhöz: 47.000Ft

Sörpadok szállítása OBI-ból: 8.900Ft

Kábel a hangosítóhoz: 1.790Ft

Széptíró verseny jutalmazása: 13.924Ft

Vidám anyanyelvi verseny jutalmazása: 2.065Ft

„Az év diákja” gravírozás: 13.500Ft

Könyvtalványok (legjobb vizsgázók, nyelvvizsga, év diákja): 36.000Ft

Év végi jutalomkönyvek: 100.000Ft

Könyvelő díja: 72.000Ft

Banki kiadások: kb 28.000Ft

Postaköltség: 4.760Ft

## DÖK beszámoló

### 2024/2025 tanév

Szeptember másodikán a tisztségviselők megválasztásra kerültek, akik maguk közül vezetőt választottak. Ők a következő tanulók:

Osztály	DÖK képviselők
5.a	Pál Alexandra Anna, Friedl László György
5.b	Mendi Izabella, Hegedűs Arnold Zsombor
5.c	Meksz Lili, Varga Lia Vanda
6.a	Vincze Lilla, Nagy Norbert István
6.b	Kiss Fruzsina, Régi Vanessza
7.a	Köhler Vanda, Buzási Zalán
7.b	Molnár Zalán Milán, Nagy Gréta Panka
7.c	Suhaj Amanda Dorina, Vainel Vince
8.a	Majoráni Gréta, Támadó Luca
8.b	Kis Anikó Zsófia, Várnagy Kitti

A városi diákönkormányzatban résztvevő tanuló:

**Kiss Anikó 8.b** osztályos tanuló.

Hellyettese: Várnagy Kitti 8.b.

A tanév elején vállalt programok megvalósultak.



Teremdisztító verseny	6.395	
Sütemény	35.180	fecskeavató
Virágföld	12.900	Luca-nap
Év osztálya	25.000	
<b>Összesen</b>	<b>624.605</b>	
<b>Átvitel</b>	<b>1.515.150</b>	

## II. félév

A második félévre betervezett nagyobb programok a kollégák hatalmas segítségének hála  
rendben, sőt kifejezetten sikeresen lezajlottak.

Az idei évben nem csak a szükséges dolgokra, hanem az egyebekre is igyekeztünk költeni. Az alsó  
már az utolsó héten meg is kapta az „ajándékát” – játékok labdák. A felsőnek szánt eszközök  
szeptemberre vannak betervezve.

Tanév végén az egyenleg:

<b>II. félév</b>		
	<b>Bevételek</b>	
Farsang	363.745	
Gála	352.500	
<b>Összesen</b>	<b>716.245</b>	
	<b>Kiadások</b>	
Pizza	62.500	hónap osztályai+diáknap nyolcadikosok

Ugrálóvár	140.000	
Habpartty	57.000	diáknap
Piknik	21.455	
Jutalmazás	2.070	angol
	6.210	matek
	9.730	rajz
Petőfi hét	10.355	kreatív
	7.995	pite
fólia	2.640	
bútorlap	73.160	1. terem
telefonszekrény kulcstartó	12.500	
ballagás	13.875	dekor
	6.690	ragasztó
kosárháló	4.600	
játékok, labdák	87.050	alsó
<b>Összesen</b>	<b>515760</b>	
<b>Átvitel</b>	<b>1.715.635</b>	
<b>Tervezve a felső számára</b>	<b>100.000</b>	

# ISKOLAPSZICHOLOGUS MUNKA TERV (2024/25 TANÉV) és megvalósulása

Biróné Károly Ania

Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola

Jelenlét: heti 2 nap (szerda és csütörtök) 11 óra

Havi ütemezett feladatok			
HÓNAP	FELADATOK	FELADATOK MEGVALÓSULÁSA	MEGJEGYZÉS EGYÉB
SZEPTEMBER	Vezetőséggel egyeztetés az iskolai jelenlétről és aktualitásokról  Szülői értekezleteken bemutatkozás (1. és 5. évf.)	Augusztus utolsó hetében megtörtént (valamennyi iskolámban).  - 1/a,b-ben szeptember 2-án (16:00-17:30), - az 5. évfolyamán szept. 4-én (16:30-17:30) részt vettem	az előző tanévhez képest nincs változás, maradtak a napok/óraszámok  praktikus volt a felsős összevont szülői, érdemes lenne első osztályban is egy közösséggel kezdeni, ahol a szülőket egységesen informáljuk jogaikról, kötelességükről, a feljűük támasztott követelményekről/kérésekről aztán az osztályonkénti folytatás. *Kiemelt figyelmet fordítani a hiányzásokra!!!
	teljesítménycélok kitűzése	<ul style="list-style-type: none"><li>- szeptember 5-én fogalmaztam meg őket</li><li>- szeptember 11-én küldtem el</li><li>- TÉR módosítás 12-én</li><li>- egyéni konz. és rögzítés 23-án</li></ul>	év közben folyamatosan teljesítettem őket és a dokumentációt is azzal párhuzamosan vezettem
	munkaterv készítése	szeptember 12-én véglegesítettem és küldtem el a vezetőknél	Mindhárom iskolámra készült.

	dokumentumelemzés (SNI, BTMN)	szeptember 4,5,12 és 26-án dolgoztam fel őket – majd az újonnan érkezőkét folyamatosan, ahogy tudomást szereztem róluk.	Ezt is mindegyik iskolámban elvégeztem. Az újonnan érkező illetve távozó tanulókról nincs naprakész információ, a következő tanévre erre ki szeretnék dolgozni egy rendszert.
	óralátogatás 1.o (szűrés)	- 1/a: 09.18. 1. óra, matematika - 1/b: 09.18. 2. óra, írás + 4/b: 09.19. 1. óra, olvasás	Az elsősköknél a többiekhez képest gyengébb tanulók és a kiemelkedők azonosítása megtörtént, a pedagógusokkal egyeztetjük őket. Nagyon szót képességű tanulók érkeztek az osztályokba. (Az A-ból egy tanuló esetében volt egyéni segítség a tanév során, a B osztályból 5 tanuló kapcsán.) a 4/b-t fokozottabban követtem eddig, új tanulók érkezése miatt mentem látogatni.
	továbbképzésen részvétel (09.07)	Budapest, 6 óra	
	Egyéni, vagy csoportos megbeszélésen való részvétel az illetékes pedagógiai szakszolgálat iskolapszichológus koordinátorával (a vele egyeztetett időpontban)	szeptember 18. 13 óra – 13-án lemondta a koordinátor – betegség miatt (új időpont: okt.2)	
	szülők tájékoztatása Kréta felületen	szeptember 12-én történt	Passzív beleegyező nyilatkozatként működik, így le vagyok fedve az adott tanévre. Jól bevált így, szeretnék maradni ennél (az idei tanévre 5 gyereknél nem engedte szülő az egyéni foglalkozást).
<b>OKTÓBER</b>	óralátogatás 2.o (szűrés)	- 2/b: 10.09. 3. óra, testnevelés – megszakítva krízis miatt, így 10.10. 3. óra, matematika	hatalmas a kontraszt a két osztály között - már ami a magatartásukat illeti. Képességekben is gyengébb a

		- 2/a: 10.10. 2. óra, magyar (nyelvtan)	B osztály, de nagyon sok még mindig az egyéni figyelmet igénylő tanuló – fokozott figyelem az osztályra! (4 tanulóval kapcsolatban volt egyéni segítség)
	továbbképzésen részvétel (10.05)	Budapest, 6 óra	
	szülőcsoport alsós (10.16)	nem jelent meg érdeklődő az eseményen	TER vállalkásként külön dokumentáció készült erről
	Egyéni, vagy csoportos megbeszélésen való részvétel az illetékes pedagógiai szakszolgálat iskolapszichológus koordinátorával (a vele egyeztetett időpontban)	- október 2. 13 óra – okt. 1-én hajnalban a koord. lemondta eü. komplikációk miatt - okt. 10-én a koordinátor meghalt. (okt. 18 temetés Dömsödon)	- a BTMN/SNI Szakvéleményekben szereplő javaslatok miatt és a koordinátor-helyzet miatt Tankerületnél és Szakszolgálatnál konzultáció kezdeményezése (okt.10) - okt. 18-ra egyeztetett szakszolgálati konzultáció fenti esemény miatt elmaradt - okt. 24. 14 óra tankerületi megbeszélésen részvétel
<b>NOVEMBER</b>	óralátogatás 3.o (szűrés)	- 3/a: 11.27, 1. óra, olvasás - 3/b: 11. 28, 2. óra, ének	Mindkét osztályban jó órát láttam, a 3/b sokat fejlődött viselkedés téren. Nem volt kiugró eset. (Az A-ból egy tanuló kapcsán-, a B-ből 4 tanulónál történt egyéni támogatás)
	továbbképzésen részvétel (11.02, 11.30)	Budapest, 6-6 óra	
	szülőcsoport óvodai (11.06)	az esemény megvalósult (15:30-18:35)	TER vállalkásként külön dokumentáció készült erről
	Egyéni, vagy csoportos megbeszélésen való részvétel az illetékes pedagógiai szakszolgálat	- november 8-ra átrakott szakszolgálati megbeszélés a vezető	- kapcsolattelvével a Fejér Vármegyei Pedagógiai

	iskolapszichológus koordinátorával (a vele egyeztetett időpontban)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- által lemondva</li> <li>- november 13. 14 óra, székesfehérvári Szakszolgálat által biztosított koordinátorral való IOP értekezleten való részvétel (online) – megalósult</li> <li>- november 21. Szakszolgálat vezetőjével személyes megbeszélés</li> </ul>	<p>Szakszolgálattal – koordinátor ügyben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- az IOP értekezleten való részvételt TÉR vállalás miatt külön dokumentáció igazolja</li> </ul>
<b>DECEMBER</b>	óralátogatás 4.o (szűrés)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4/a: 12.12. 3. óra, technika</li> <li>- 4/b: még szeptemberben (09.19, 1. óra) látogattam őket</li> </ul>	<p>az A-ban az „ismert magatartású” tanuló még hozza a formáját, egyébként rendben volt. A B-ből 9 tanulónál indult el/volt egyéni segítségítés gyermekkel és/vagy szülővel együtt az óralátogatást követően.</p>
	továbbképzésen részvétel (12.14)	Budapest, 6 óra	
	Egyéni, vagy csoportos megbeszélésen való részvétel az illetékes pedagógiai szakszolgálat iskolapszichológus koordinátorával (a vele egyeztetett időpontban)	<p>december 4-re IOP értekezlet (online) lett hirdetve a Szthv-i koordinátor kezdeményezésében, de igazgatói kérésre a 7. osztályokban történtek miatti megbeszélésen vettem részt abban az időben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5/b: 01.16. 2. óra, irodalom</li> <li>- 5/c: 01.22. 2. óra, matematika</li> <li>- 5/a: 01.22. 3. óra, matematika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordinátor-helyzet miatt a Tankerületben megbeszélésen részvétel (dec.4.)</li> </ul>
<b>JANUÁR</b>	óralátogatás 5.o (szűrés)		<p>Az A és B osztályoknál a pedagógussal együttműködő, jó órákat láttam kiugró figyelmet igénylő diákok nélkül (A B-ből 4 tanulónál volt egyéni támogatás). A C-ben már nem ezt tapasztaltam. A tanár tekintélye nem megalapozott, az osztály mind képességeiben, mind magatartásilag elmarad évfolyamtársaitól. Fokozott</p>

	továbbképzésen részvétel (01.11)	Budapest, 6 óra	figyelem! (órávezetés történt és szintén 4 diák esetében egyéni megsegítés)
	szülőcsoport felsős (01.22)	az esemény megvalósult (16:00-17:30)	TÉR vállalkásként külön dokumentáció készült erről
	félév áttekintése, beszámoló készítése	a beszámoló elkészült (01.15-én), leadásra került (01.16-án)	mindhárom intézményemben készült, leadásra került
	Egyéni, vagy csoportos megbeszélésen való részvétel az illetékes pedagógiai szakszolgálat iskolapszichológus koordinátorával (a vele egyeztetett időpontban)	január 7. helyett a koord. betegsége miatt 15-én zajlott az online team	az IOP értekezleten való részvételt TÉR vállalatás miatt külön dokumentáció igazolja
<b>FEBRUÁR</b>	óralátogatás 6.o (szűrés)	- 02.13. 2. óra: 6/a osztály - 02.19. 3. óra: 6/b osztálynál voltam	Mindkét osztálynál jó órákat láttam, örömmel tapasztaltam, hogy a 6/b osztály így is tud viselkedni (töltik a tanév során 4 tanulóval folyt egyéni megsegítés).
	továbbképzésen részvétel (02.01)	Budapest, 6 óra	
	szülőcsoport óvodai (02.19)	Az esemény szűk körben (egy szülő, egy óvónő és két pszichológus) részvételével zajlott le.	TÉR vállalkásként külön dokumentáció készült erről
	Egyéni, vagy csoportos megbeszélésen való részvétel az illetékes pedagógiai szakszolgálat iskolapszichológus koordinátorával (a vele egyeztetett időpontban)	Ebben a hónapban nem kaptunk meghívót vagy tájékoztatást az IOP értekezletről, helyette a napján két lehetőségéről szóló link érkezett: - „Egyes online csoport – Magyarországi Bálint Mihály Pszichoszomatikus Társaság - Meghívó a Reziliencia a tehetséggondozásban: a tanulói	Rákérdezve, március 5-re lett a következő időpont kiűzve.

			kiegész megelőzésének lehetőségei című online workshopra, 2025. február 13-án 15:30 kezdettel?"	
<b>MÁRCIUS</b>	óralátogatás 7.o (szűrés)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7/a: 03.06. 3. óra, történelem</li> <li>- 7/b: 03.12. 1. óra, nyelvtan</li> <li>- 7/c osztálynál még novemberben voltam, 2024.11.14. 4. óra, irodalom órán, majd 2025.04.30-án történelem órán (3.óra) kontroll-képpen</li> </ul>	<p>Az A osztály visszafogta magát az óralátogatáskor. A B-ben rendkívül jó órát láttam (nem volt náluk egyéni fogl.). A C osztálynál kétszer is voltam, év elején egy jelzett - és tapasztalt - kiközösítés miatt, ami tavaszra már nem volt jelen. (az évfolyamon rendkívüli szülői értekezletek zajlottak, osztályszinten az A-ból 5 tanuló-, a C-ből két tanuló kapcsán történtek egyéni megsegítések a tanév során)</p>
	továbbképzésen részvétel (03.01)		Budapest, vizsganap. A képzés befejeződött, a záródolgozatot postáztam.	74 kreditpontot szereztem a képzéssel.
	Egyéni, vagy csoportos megbeszélésen való részvétel az illetékes pedagógiai szakszolgálat iskolapszichológus koordinátorával (a vele egyeztetett időpontban)		a március 5-re hirdetett értekezlet a SzFv-i koordinátor betegsége miatt lemondásra került. Ebben a hónapban nem tart, de jelzi, hogy a helyi Szakszolgálatnál érdeklődjünk, tudtával itt van/lesz új koordinátor.	Utána-érdeklődve kiderült, hogy áprilistól valóban lesz kolléganő, aki ellátja majd a feladatot Móra Katalin személyében; kértük, hogy majd jelezzék felénk ennek bekövetkeztét.
<b>ÁPRILIS</b>	óralátogatás 8.o (szűrés)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8/a: 03.26. 3. óra, ének</li> <li>- 8/b: 03.27. 1. óra, matematika</li> </ul>	<p>A 8/a osztály és az énektanár közötti kapcsolat feszültséggel telnek tünt - elbesszélés alapján-, melyet a látottak nem igazoltak. A b-nél jól együttműködő osztályt láttam (a felszerelési hiányokat egymás eszközével kellően megoldották) (Az A-ból 4, a B-ből 2 tanulóval volt egyéni megsegítés a tanévben)</p>

	Egyéni, vagy csoportos megbeszélésen való részvétel az illetékes pedagógiai szakszolgálat iskolapszichológus koordinátorával (a vele egyeztetett időpontban)	a hónap első szerdájára eső online értekezletet (04.02) a Sz.fehérvári koordinátor előző napon (04.01) lemondta, mert a helyi iskolapszichológusok egy Családsegítő által szervezett programon vesznek részt abban az időben. A következő alkalmat május 7-re jelölte ki – hozzátéve, hogy addigra lesz helyi koordinátorunk is.	A helyi új koordinátortól nem érkezett jelzés, a Szakszolgálati vezetőt megkeresve (tel.) ígéretet kaptunk, hogy hamarosan keres majd minket.
<b>MÁJUS</b>	óralátogatás 1.o (kontroll)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1/a: 05.14. 1. óra, matematika</li> <li>- 1/b: 05.15. 1. óra, matematika</li> </ul>	az év elejéhez képest mind osztályközösségben, mind egyéni szinteken érezhető a fejlődés – néhány tanuló kivételével. A pedagógusokkal egyeztetjük a lemaradókat, illetve szülőket hívtam be személyes konzultációra
	Egyéni, vagy csoportos megbeszélésen való részvétel az illetékes pedagógiai szakszolgálat iskolapszichológus koordinátorával (a vele egyeztetett időpontban)	A Sz.fehérvári koordinátor a május 7-re hirdetett alkalomról már nem keresett minket – átadva a feladatot a helyi kollégának, Móra Katalinnak, akitől május 20-án kaptunk megkeresést és tájékoztatást, hogy május 29-én lesz az idei első megbeszélés. Az esemény lezajlott, aktuálisan személyesen, a Szakszolgálatban. Az idei tanévben több alkalmat nem hirdetett meg a koordinátor.	
<b>JÚNIUS</b>	elmaradt óralátogatások pótlása	elkészült, leadásra került.	nem volt elmaradt óralátogatás az év során.
	statisztika és éves beszámoló készítése	mindhárom iskolámban leadtam.	
	Egyéni, vagy csoportos megbeszélésen való részvétel az illetékes pedagógiai szakszolgálat iskolapszichológus koordinátorával (a vele egyeztetett időpontban)		

### Folyamatosan ellátandó feladatok

<p>Kapcsolattartás és rendelkezésre állás az iskola valamennyi szereplője számára (szülő, tanuló, pedagógus, iskolai dolgozók)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- személyesen heí/kétheti rendszerességgel rendelkezésre tudtam állni valamennyi érdeklődő igényére</li> <li>- írásban igyekeztem azonnal, vagy pár napon belül reagálni a megkeresőknek</li> </ul>	<p>megélésen szerint ez olajozottan működik, jó kapcsolatot ápolok/elérhető vagyok valamennyi iskolai szereplő számára</p>
<p>Egyéni/csoportos konzultáció, tanácsadás</p>	<p>A legtöbb tanácsadás egyéni helyzetben történik, de csoportos konzultációkra is van/volt példa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11.13. szülő+gyerek+vezető</li> <li>- 11.27. szülő+gyerek</li> <li>- 03.12. szülő+gyerek+osztályfőnök</li> <li>- 03.27. pedagógusokkal</li> <li>- 04.16. szülő+tanuló</li> </ul>	<p>Csoportos konzultációt többnyire olyankor tartok, ha fontos a szülő és a diák együttes jelenléte is, hiszen a probléma kettőjük kapcsolati dinamikájából ered. Jó láttatni/hallatni egymással saját nehézségeiket, talán a változás is könnyebben bekövetkezik.</p>
<p>Iskolai értekezleteken, rendezvényeken való részvétel (az iskolában töltött napokon, illetve lehetőség szerint)</p>	<p>Értekezletek, amiken részt vettem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MK értekeztet (aug.26)</li> <li>- TK osztásban segítség (aug.27.)</li> <li>- tanévnyitó ért. (aug.29)</li> <li>- 09.02. alsós szülői értekezleteken bemutatkozás</li> <li>- 09.04. felsős szülői értekeztet</li> <li>- 10.02. értekeztet, majd fegyelmi tárgyalás</li> <li>- november 13. értekeztet, majd 16 órától 5/b konflikt. miatt csoportos értekeztet</li> <li>- rendkívüli szülői értekezletek a 7/a</li> </ul>	<p>Az előre egyeztetett időpontokra hirdetettt eseményeken igyekszem maximalisan részt venni. Fontosnak tartom és örömmel csatlakozok iskolai események látogatásához, egész más perspektívát tud adni a munkához.</p> <p>A félévenkénti fogadó órák viszont számomra felesleges érzéssel bírnak, hiszen nálam valamennyi iskolában töltött óra fogadó óra is egyben. Ha nem hívtam be szülőt arra a délutánra (tavalyi tanévben),</p>

	<p>és 7/c osztályoknál (dec. 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- márc. 13. iskolai ünnepség (1.óra)</li> <li>- márc. 14. Petőfi Gala</li> <li>- április 2-án röviden visszajelzést adtam a gálán tapasztalatról a tantestületnek</li> </ul> <p>+fogadó óra biztositása:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- november 13.</li> <li>- április 9.</li> </ul>	<p>üresjáratban ültem, mert mindenki előzetes bejelentkezés alapján megy valakihöz, így idén már hívam szülőt, de csak mert az esemény kötelezőségét éreztem.</p>
<p>Szakmai konzultációkon, iskolapszichológus team-eken való részvétel,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koordinátor vezette IOP értekezleteken a meghirdetett időpontokban lehetőség szerinti részvétel – fentebb, az adott hónapnál jelezve</li> <li>- városi iskolapszichológus team-eken részvétel heti rendszerességgel, péntekenre, aug. 30 óta, változó helyszíneken</li> <li>- Útkeresés Szolgálatnál szociális segítők vezetőjénél szakmaközi megbeszélés kezdeményezése, IOP tagok tájékoztatása/meghívása, részvétel (ápr. 8, máj. 27, június 19.)</li> </ul>	<p>A heti rendszerességű pénteki team-en többnyire két-három fő vesz részt, ahol nagyrészt esetmegbeszélések zajlanak. Jól működik és hasznos, mert sok közös eset fordul elő a Családsegítőben dolgozó pszichológus / óvodapszichológus és köztem/köztünk, isk-pszichológusok között. Ennek kiterjesztésére indítottuk el a szakmaközi megbeszéléseket.</p>
<p>Az óralátogatásokról és foglalkozásokról feljegyzések készítése, időközönkénti összefoglalása, dokumentációk kezelése</p>	<p>Minden egyes egyéni foglalkozásról, csoportos megbeszélésről illetve óralátogatásról feljegyzés készül, ezek rendszerességéről foglalkozási naplót vezetek osztályonként és egyénekenként. Félévente ezek összegzése történik meg statisztikai céllal a beszámolókhöz.</p>	<p>Az óralátogatások során tapasztaltaknál amennyiben szükséges, behívom a szülőt egy közös cél megfogalmazása miatt; egyéb esetben, ha saját kompetenciám már nem elég, további jelzést teszek (szülő felé) és az esetet delegálom egyéb szakemberhez (Útkeresés Segítő</p>

		Szolgálat, Pszichiáter). Ezekhez pszichológusi véleményt készíték.
Kréta adminisztráció vezetése	Napi/heti rendszerességgel vezetve mindhárom iskolában, havi leadása nyomtatott formában	kiegészítő dokumentumot is vezetek pluszban, amin talán jobban követhetőek az események – ezt is havonta leadom a Kréta nyilvántartásával együtt.
<b>+feladat:</b> Iskolai reggeli ügyelet teljesítése csütörtöki napokon	tanév eleje óta folyamatosan, minden csütörtök reggel ½ 8-tól ¾ 8-ig részt vesznek rajta	jó alkalom volt a megfigyelésre és a tanárokkal, diákokkal való kapcsolatépítésre, egyeztetésre
<b>+feladat:</b> Vállalt teljesítménycélok teljesítése (TÉR)	A tanév során folyamatosan, adminisztrálással együtt.	külön dokumentum tartalmazza megvalósulásukat.
<b>+feladat:</b> Egy pedagógus heti rendszerességgű pszichés támogatása egyéni TÉR feladatában való segítéseként	A tanév során folyamatosan, fix órában rögzítve valósult meg (szerdánként 4. órában)	a foglalkozásokat igazoló jelenléti ív eredeti példányát átadtam az illetőnek, aki személyes visszajelzést kapott a tanév során tanúsított fejlődéséről.
<b>+feladat:</b> A három iskola ellátása	A kötelező 1000 fő feletti létszámot látók el folyamatosan a három intézményben való munkámmal	jól működik az ellátás mindhárom iskolában, szívesen is segíték, de a magas esetszám és az esetek minősége komoly szellemi megterhelést jelent napi/heti szinten
<b>Igény/szükség szerinti feladatok</b>		
Szakmai konzultációk a kliensek érdekében intézményekkel, személyekkel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Útkeresés felé szóbeli tájékoztatás</li> <li>- Útkeresés felé írásbeli jelzés (ld. alább)</li> <li>- Rendőrségen szakmai megbeszélés (14:30-15:30)</li> </ul>	egy-egy eset kapcsán szóbeli tájékoztatás többször történik személyesen vagy telefonon, többnyire az iskolámban dolgozó szociális segítők felé, vagy az

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Családok Átmeneti Othonával kapcsolatfelvétel (2025.05.28)</li> </ul>	Útkeresésben dolgozó családsegítők felé
Eseti konzultációkon való részvétel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 09.25 egyéb iskolai dolgozóval+vezetővel eset kapcsán</li> <li>- 12.04. csoportos konzultáció 7. évfolyamon történelem miatt</li> <li>- 01.23. (Széchenyi gimiben) szülő+vezetőkkel</li> <li>- 05.07. csoportos megbeszélés védelembé vétel miatt</li> </ul>	Jó egy-egy esetet több-szemközti is megismerni, átbeszélni, hatékony lehet a problémamegoldásban. Mindig örülök a megkereséseknek.
Krizisintervenció	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10.09.</li> <li>- 10.24.</li> </ul>	A két eset akut helyzetet takar, mikor azonnali beavatkozásra volt szükség (pl. pánikroham). Emnél jóval több olyan eset van, mikor felhózzák/elküldik a tanulót vagy értem küldenek aktuális konfliktus vagy történés miatt – utóbbiakról nem minden esetben készül feljegyzés.
Osztályfoglalkozások vezetése	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 11.21. 5/c bántalmazás – előre egyeztetve</li> <li>- 4/b osztálynál három alkalommal kérték segítségemet – konkrét eset kapcsán, azonnali beavatkozással az alábbi témákban: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tisztelet, tekintély (10.24)</li> <li>- online bántalmazás, internet veszélyei (11.27)</li> <li>- csoportos és személyes bántalmazás (01.16)</li> </ul> </li> </ul>	Jóban szeretem az előre egyeztetett órávezetéseket a tervezhetőség miatt, de rugalmas és nyitott vagyok az azonnali helyzetmegoldásoknak is, főleg, ha akkor éppen nem vagyok lekötve, mikor szükség van a segítségemre.
Pszichológusi vélemény készítése	<p>Petőfi iskolából:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 09.12 Útkeresés felé</li> </ul>	A véleményeket vagy saját észrevétel miatt, vagy szülő kérésére,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12.11 Útkeresés felé</li> <li>- 01.23 szülő felé</li> <li>- 01.30 Szakszolgálat felé</li> <li>- 02.13 Útkeresés felé</li> <li>- 02.20 Útkeresés felé</li> <li>- 03.05 pszichiáterhez</li> <li>- 03.13 Útkeresés felé</li> <li>- 05.22 Útkeresés felé</li> </ul> <p>Móricz iskolából:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10.03 szülő+új iskola felé</li> <li>- 11.05 szülő felé/kérésére</li> <li>- 11.19 szülő+vezetőség felé</li> <li>- 05.21 Útkeresés felé</li> </ul> <p>Széchenyi gimiből:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 04.29 Szakszolgálat felé</li> </ul>	<p>vagy intézményi megkeresésre reagálásul készíttem el. (Sok munkával jár, ugyanakkor sajnálatos módon érdemi reakciót rájuk nem, vagy csak alig kapok.)</p>
<p>+feladatként kérték segítséget az alábbiakban</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagógusnak beadvány megfogalmazásában segítség (09.11)</li> <li>- rendkívüli szülői értekezleten részvétel Vasvári iskolában ADHD tapasztalatok miatt (09.24)</li> <li>- rendkívüli szülői értekezleten való részvétel a Móricz iskolában (01.08-án) 5/a osztály miatti</li> <li>- rendkívüli szülői értekezleten részvétel Széchenyi gimiben (02.17) 5/e osztály miatti</li> <li>- december-január hónapban mentorálási feladat ellátása</li> </ul>	<p>Alapvetően az ahol tudok, segítiek mottó alapján szeretek dolgozni, de a három iskola miatti néha soknak érzem, amikor a szabadidőm rovására veszek részt munkahelyi dolgokban.</p>
<p>+ feladat, melyet a szükség hozott és önként vállaltam:</p>	<p>A tanévben koordináció nélkül maradt az óvodapszichológus és az iskolapszichológusok. Rangidősként, illetve az online felületünkön rám bízott csoportadminisztrátorként igyekeztem a csapatot helyben támogatni, informálni,</p>	

segíteni amennyire csak lehetett. A Tankerület nem ismerte a munkánkat, sem annak háttérét, így iskolapszichológus protokollt készítettem, melyet a kollégákhoz is eljuttattam, valamint találkozót szerveztem hozzájuk, ahol megismertük egymást és ők is minket, általunk pedig bepillantást nyertek a feladatkörünkbe (2024.10.24.14 óra). A havi megyei online koordinálás sajnos csak minimális számban tudott megvalósulni, így helyi szinten nagyon szigorúan tartottuk be a team-eket, hiszen vezetés nélkül igazán csak egymást tudtuk segíteni esetmegbeszélésekkel, egymás informálásával az aktuális feladatokat tekintve. A TÉR vállalásokat is együtt elemeztük és közösen megbeszélve alakította ki mindenki a sajátját. Árvának éreztük magunkat kissé idén, ezért is nyitottunk az Útkeresés Szolgálathoz tartozó szociális segítők felé és kezdeményeztünk szakmaközi beszélgetéseket, melyeket a továbbiakban ki szeretnénk terjeszteni – ennek első lépessége lesz a holnap délutáni (2025.06.19), vezetőikkel kibővített megbeszélés.

Dunafüvés, 2025. június 18.



Biróné Károly Anita  
iskolapszichológus

**2024-2025. tanév**

## **Iskolavédőnői beszámoló Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola**

Tisztelt Tantestület!

Szeretném összefoglalni a 2024-25-ös tanévben végzett iskola-egészségügyi tevékenységet.

A szűrésre kötelezett évfolyamok a 2..4..6..8. évfolyamok. Az iskola-egészségügyi tevékenység keretében önállóan ellátandó feladatként a testi fejlődés és a vérnyomás mérését, a látásélesség, hallás vizsgálatát, a mozgásszervek szűrését, illetve a 4. évfolyamtól golyvaszűrészt, a 6. évfolyamban pedig szintátás vizsgálatot kell végezni.

A **védőnői szűrés** az osztályfőnökökkel előre megbeszélte, egyeztetett időpontban zajlott. Az előző években már bevált gyakorlatnak megfelelően az osztályokból a gyermekek egymást váltva jöttek a szűrésre, ahol négy szemközti kapcsolat valósult meg. A tanév során 173 szűrésre kötelezett gyermek szűrését végeztem el.

A tanulók egészségi állapotáról a szűzők kivétel nélkül írásbeli értesítést kaptak.

A védőnői szűrés eredményének ismeretében egyes kiszűrt tanulóknál megkezdődött a gondozási folyamat.

A szűrésre kötelezett évfolyamoknál (173 fő) a leggyakoribb elváltozások a következők:

Vizsgált elváltozás	Kiszűrt létszám kötelező szűréséknél	a	Gyakoriság %	a kötelező szűréséknél

Látásélesség	18	10,40 %
Lúdtalp	80	46,24 %
Hanyag tartás, gerincprobléma	142	82,08 %
Túlsúly	37	21,38 %

Jellemző, hogy a korábbi évek tendenciája folytatódik, továbbra is nagy arányban fordult elő lúdtalp, és a gerincet érintő elváltozás. Nagyon fontos lenne, hogy minden testnevelési órán végezzenek a tanulók tartásjavító és lúdtalptorna, és a későbbi mozgásszervi problémák megelőzése érdekében. A gyermekeknek a védőnői szűrés során minden esetben elmagyarázzuk a lúdtalptorna, tartásjavító torna jelentőségét, a gyakorlatok módját. Valószínű, hogy a tanulók otthon nem, vagy csak esetlegesen végzik ezeket a gyakorlatokat. A has és háttizomzat megerősítése kiemelt fontosságú a jelenlegi és későbbi gerincproblémák korrigálása és megelőzése szempontjából. Eredményt hosszú távon csak a rendszeres és szakszerű torna, és/vagy hátútszás hozhat.

Az idei tanévben a túlsúlyos gyermekek száma is emelkedett. Extrém túlsúly is előfordul. Sajnos a nem megfelelő táplálkozás és a mozgásszegény életmód hozzásegíti őket ehhez a problémához, ami majd a felnőttkor egészségügyi problémáját is előrevetíti. A legtöbb szülő, gyermek nem veszi komolyan a problémát.

Évek óta gondot jelent, hogy a szakorvosi vizsgálatra utalt gyerekektől nagyon alacsony a visszajelzések száma, holott ezt írásban is kértük valamennyi érintett szülőktől.

Munkánkban a védőnői szűrés mellett nagy hangsúlyt fektetünk a **tisztasági vizsgálatokra**. Minden évben kötelezően végezzük ezt a feladatot szeptember, január, április hónapokban, illetve szükség esetén bármikor.

A tanév során összesen 1659 főnél végeztem tisztasági szűrést, 20 esetben tapasztaltam fejlettséget, ami 12 tanulót érintett. Szükség esetén elvégeztem a haj kezelését, illetve jelentettem a Járási Népegészségügyi Osztály felé a problémát.

Az iskolavédőnői munka része a **védőoltásokkal** kapcsolatos szervezési, előkészítési és adminisztrációs feladatok elvégzése. Ősszel az előírásoknak megfelelően szeptemberben és októberben, tavasszal március és április hónapban történtek az oltások, előre egyeztetett

időpontban. A tanév során összesen 321 védőoltás szervezésénél, beadásánál működtem közre, oltáselmaradás nem volt. Az oltási könyveket szinte mindenki behozta, begyűjtésében nagy segítségemre vannak az osztályfőnökök, akiknek ezúton is köszönöm a munkáját!

Heti rendszerességgel tartottam **védőnői fogadóórát**, 37 alkalommal, 74 órában.

A megjelenések száma a fogadóórán, illetve azon kívüli időpontban 81 fő volt.

Az elvégzett feladatok dokumentációjának vezetése folyamatosan történt. (egészségügyi törzslapok, védőoltások, szakorvosi beutalások, fokozott gondozást igénylők nyilvántartása stb.)

A korábbi évekhöz hasonlóan ebben a tanévben is tartottam **egészségnevelési** órákat az osztályfőnökök igénye szerint. Az általam megtartott órák:

évfolyam	Téma	Összes óraszám	Összes résztvevők száma
1. évfolyam	Napirend, tisztálkodás	2 óra	40 fő
2. évfolyam	Helyes táplálkozás I.	4 óra	79 fő
3. évfolyam	Balesetek, veszélyes helyzetek	4 óra	92 fő
4. évfolyam	Serdülőkori változások I.	6 óra	78 fő
5. évfolyam	Serdülőkori változások I.	2 óra	23 fő
5. évfolyam	Káros szenvedélyek	6 óra	121 fő
6. évfolyam	Káros szenvedélyek megelőzése	2 óra	43 fő
7. évfolyam	Serdülőkori változások II.	6 óra	101 fő
8. évfolyam	Szerelem, szexualitás	4 óra	78 fő
	<b>Összesen</b>	<b>36 óra</b>	<b>655 fő</b>

Szükség esetén **elsősegélynyújtást** végeztem a tanulóknál, dolgozóknál.

Munkánkat továbbra is a 26/1997. (VI.18.) NM, az 51/1997.(XII.18.) NM, a 18/1998.(VI.3.) NM, és a 49/2004.(V.21.) ESzCsm rendeletek alapján végezzük.

Ezúton szeretném megköszönni az iskola valamennyi dolgozójának az együttműködését, a rugalmasságát és azt, hogy a tanév során maximálisan segítették a munkámat!

Dunaújváros, 2025.06.26.

Dávidné Vágó Ildikó  
iskolavédőnő

## Hozzászólások Napirendi pont

Árvai Gyöngyi intézményvezető:

1. Tavalyihoz hasonlóan folytatódna a gyakorlat a kulcskérdésben. Egy rekeszben 2 gyermek telefonja lehet. Kikapcsolt állapotban legyen betéve a telefon. Házirendbe is be fog kerülni. A házirendbe azt is tesszük be, hogy a kulcsért felelősséget kell vállalni.

Dancs Viktória tanító:

2. Jó lenne szabályozni, hogy a kerítésen kívül ne adjanak be semmit a gyerekeknek. Sajnos kívülről nem lehet szabályozni, de a tanulóknak meg lehet tiltani, hogy kívülről ne fogadjanak el semmit külső személytől.

Balogh Alexandra pedagógiai asszisztens:

3. Rendszerint van abból is, hogy tömegesen és szinte mindig ugyanazok tízórait, ebédet adnak le a portán. Ha ez így van, akkor jelezni kell az Útkeresésnek. A tízórait reggel kell odaadni a gyerekeknek.

Árvai Gyöngyi intézményvezető:

4. Hiányzást egy héten belül igazolni. Kérem az osztályfőnököt, hogy jelezze a szülő felé, ha van hiányzás. Többszöri felszólítás után szabálysértési eljárást kell indítani.

Hajdu-Csepeli Ágnes intézményveető-helyettes:

5. Még mindig panaszkodnak a kollégák, hogy nem működik az internet. Ez nagyban megnehezíti a munkájukat.

Meskálné Jónás Ildikó munkaközösségvezető:

6. KRÉTA-ban jó lenne, ha lenne olyan lehetőség, hogy a tantárgyak sorrendjét meg lehessen változtatni.

Nagy Gabriella munkaközösségvezető:

7. Nyáron, melegben az alsó udvaron nagyon nagy a por. Mivel ilyenkor már nagyon sokszor vannak kint a gyerekek ezen jó lenne változtatni.

Fábiánné Rajcsányi Magdolna munkaközösségvezető:

8. Szeretnék, ha lenne rá lehetőség táblákat újra festetni.

Czimmer Éva intézményvezető-helyettes:

9. Az utolsó hetekben nagyon sok a hiányzás már a tanulóknál. Erre jó lenne valami szabályt kitalálni.

Nagy Tímea testnevelő:

10. Alagsorban nem hallani a csengőt.

Pillár Balázs médiamunkatárs:

11. Mérlegeljük és egységesítsük, hogy a honlapra teszünk-e fel az osztálykirándulásokról cikket és fényképeket.

Rideg István szaktanár:

12. Néhány lány tanuló túlzásba viszi a sminket és a parfümöt.

Szabó Tünde tanító:

13. Szeretnénk, ha úgy lenne megszervezve a délutáni értekezletek, hogy azon mindenki ott lehessen.

### Melléletek:

- 1. számú melléklet: Jelenléti ív
- 2. számú melléklet: Értekezlet hitelesítése

### Jegyzőkönyv hitelesítése:

Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola

Dunaújváros, 2025. június 27.

Intézményvezető:

*Árvai Gyöngyi*



Árvai Gyöngyi

Jegyzőkönyvvezető:

*Bolygó Krisztina*

Bolygó Krisztina

Hitelesítő:

*Antalné Ősz Diána*

Antalné Ősz Diána

Hitelesítő:

*Mészáros Tamás*

Mészáros Tamás

Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola  
Tanév végi értekezlet  
június 27

1. Antalné Ősz Diána
2. Árvai Gyöngyi
3. Bálint Judit
4. Balogh Alexandra (NOKS)
5. Bebesiné Mukli Emese
6. Bécs Krisztina
7. Biróné Károly Anita
8. Bolygó Krisztina (NOKS)
9. Cziger Mónika
10. Czimmer Éva
11. Dancs Viktória
12. Debreceni Ágnes
13. Erdélyiné Dobai Mária
14. Fábiánné Rajcsányi Magdolna
15. Gábor Renáta
16. Gere Szilvia
17. Goldschmidt Adrienn
18. Gulyásné Dorka Violetta
19. Hajdu-Csepeli Ágnes
20. Hekkelné Imre Györgyi
21. Johan Katinka
22. Juhász Veronika
23. Keresmárné Füredi Beatrix (NOKS)
24. Kiszli Brigitta (NOKS)
25. Mészáros Tamás
26. Meskálné Jónás Ildikó
27. Milekné Pekkel Szilvia
28. Nagy Gabriella
29. Nagy Tímea
30. Onosai Tibor
31. Pillár Balázs
32. Pirbus Klaudia (GYED)
33. Rideg István
34. Rigó Kurusa Klaudia
35. Ronyecz Andrea
36. Staub-Vass Szilvia
37. Szabó Tünde
38. Szeitlné Mészáros Márta
39. Szloboda Ágnes
40. Szombat Katalin
41. Tóth Tibor
42. Vágó József
43. Vöröss Endre