



**DUNAÚJVÁROSI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA**

OM-azonosító: 030032

2400 Dunaújváros, Római krt. 2.

Telefon/fax: 25/423-734 E-mail: petofiposta@gmail.com

Honlap címe: www.petofiiskola.hu

---

## **Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola**



# **ÖKOISKOLA**

## **FENNTARTHATÓSÁGI ÉS KÖRNYEZETI NEVELÉS MUNKATERV**

**2023/2024.**

Árvai Gyöngyi  
intézményvezető

## Tanév eleji helyzetértékelés

### I. Személyi erőforrásaink

**Munkacsoportunk tagjai:** Árvai Gyöngyi – intézményvezető, szaktanácsadó (iskolavezetés)  
Hajdu Csepeli Ágnes – intézményvezető-helyettes, tanító (iskolavezetés)  
Czimmer Éva - intézményvezető-helyettes, tanár (iskolavezetés)  
Fábiánné Rajcsányi Magdolna – munkaközösségvezető, tanító (3-4. osztály munkaközössége)  
Meskálné Jónás Ildikó - munkaközösségvezető, tanító (1-2. osztály munkaközössége)  
Juhász-Számely Réka Szandra – gyógypedagógus, osztályfőnök (humán munkaközösség)  
Tóth Tibor – kémia szakos tanár (természettudományi munkaközösség)  
Bécs Krisztina – osztálytanító, testnevelő (3-4. osztály munkaközössége)  
Karácsony Márta – tanító (napközi)

Juhász Veronika – diákönkormányzat vezető pedagógus, PontVelem kapcsolattartó

**Támogatóink:** Dávidné Vágó Ildikó védőnő, Pillár Balázs médiamunkatárs,  
Szülői Szervezet, Petőfis Tanítványainkért Alapítvány, Nevelőtestület, Technikai munkatársak, Dunaújvárosi Tankerületi Központ, Hungast Csoport, DMJV Önkormányzata

### II. Pedagógiai folyamatok

Az ÖKOISKOLA címet 2020. szeptember 1. napjától 2023. augusztus 31-ig birtokolta először iskolánk. Sikeres újr pályázóként a 2023/2024. tanévben a második hároméves Ökoiskola cím első tanévét indítjuk.

#### 1. Már teljesítettük:

- tanulóink testközelből is megismerkednek a környék flórájával, faunájával,
- tájvédelmi területek, védett növények, állatok felkutatása Dunaújváros környékén,
- a természetben lévő anyagok és ezek felhasználási módjainak ismertetése,
- az újrahasznosítható anyagok évenként (papír, műanyagkupak) kétszeri gyűjtése,
- az iskola kertjének, magaságyságok gondozása,
- az iskola udvarán madárodúk, madáretetők kihelyezése, téli madáretetés,
- szelektív hulladékgyűjtők és PET palack prés telepítése,
- az iskola dekorálása, faliújság készítése,
- Föld napja – témanap,
- kiskukta szakkör, kisbakancsos szakkör,
- természettudományi vetélkedő.

#### 2. Még megvalósításra vár:

- környezetünk megóvása, szépítése,
- a magyar fajok, különösen a védett fajok megismertetése,
- a tanulók állatvédelmi érzékenyítése,
- a pazarlás csökkentése: energia, víz, élelmiszer, zöldhulladék,
- az energiával való takarékoság módszereinek megismertetése,
- a hulladék fajták csoportosításának megismertetése, kezelése,
- szelektív hulladékgyűjtők rendeltetésszerű használata,
- a jeles napok / világnapok tartalmának megértése,
- a pedagógusok ökopedagógiai ismereteinek bővítése,
- a családok szerepének erősítése,
- az UNESCO fenntartható fejlődési és tanulási céljainak fokozatos megismerése

### III. A fenntarthatóságra nevelés szintjei, színterei:

- Pedagógiai szint – az iskolai oktatás-nevelés folyamata,
- Szociális szint - a családi nevelés, társas kapcsolatok,
- Pedagógiai és szociális szint - nem formális és informális tanulási alkalmak,
- Technikai / Gazdasági szint – erőforrások, pályázatok, támogatók, együttműködések.

## Globális tanulási célok – Fenntartható fejlődési célok oktatása

2015. szeptember 25-én az ENSZ Közgyűlésén elfogadták a 2030-as fenntartható fejlődési keretrendszert. Az UNESCO mint az ENSZ oktatással foglalkozó része, felhatalmazást kapott, hogy koordinálja és vezesse a globális oktatási keretrendszert, mely feladata, hogy az emberiséget visszavezesse egy fenntartható útra. Középpontjában a 17 fenntartható fejlődési cél (FFC) áll. Az egyetemes, az átalakulást ösztönző és átfogó FFC-k az emberiség fejlődésének legnagyobb kihívásait írják le. Az FFC-k célja (ld. 1. box), hogy fenntartható, békés, virágzó és igazságos életet biztosítson mindenki számára a Földön most és a jövőben.

A célok lefedik az emberiség túlélése szempontjából döntő jelentőségű globális kihívásokat. Kijelölik a környezetvédelmi határokat és a természeti erőforrások használatának kritikus határértékeit. Felismerik, hogy a szegénység felszámolásának kéz a kézben kell haladnia a gazdasági fejlődést célzó stratégiákkal. Egy sor olyan társadalmi szükségletet céloznak meg, mint oktatás, egészség, szociális védőrendszer és munkalehetőségek, miközben alapvetően a klímaváltozásra és a környezetvédelemre irányulnak. Az FFC-k a fenntarthatóság olyan rendszerszintű akadályait kívánják megszüntetni, mint az egyenlőtlenség, fenntarthatatlan fogyasztási minták, gyenge intézményi kapacitás és környezeti leromlás.

### Box 1. A fenntartható fejlődési célok (FFC-k):



**1. A szegénység felszámolása**  
Mindenhol véget vetni a szegénység összes formájának



**2. Az éhezés megszüntetése**  
Véget vetni az éhínségnek, elérni az élelmszer-biztonságot, fejleszteni az élelmezést és előmozdítani a fenntartható mezőgazdaságot



**3. Egészség és jóllét**  
Biztosítani az egészséges életet és előmozdítani a jóllétet mindenki számára minden korosztályban



**4. Minőségi oktatás**  
Biztosítani az átfogó és igazságos minőségi oktatást és előmozdítani az egész életen át tartó tanulási lehetőségeket mindenki számára



**5. Nemek közötti egyenlőség**  
Megvalósítani a nemek közötti egyenlőséget, valamint segíteni minden nő és lány felemelkedését



**6. Tiszta víz és alapvető köztisztaság**  
Biztosítani a fenntartható vízgazdálkodást, valamint a vízhez és közegészség-ügyhöz való hozzáférést mindenki számára



**7. Megfizethető és tiszta energia**  
Biztosítani a megfizethető, megbízható, fenntartható és modern energiát mindenki számára



**8. Tisztességes munka és gazdasági növekedés**  
Előmozdítani a hosszantartó, átfogó és fenntartható gazdasági növekedést, a teljes és eredményes foglalkoztatást, valamint a méltó munkát mindenki számára



**9. Ipar, innováció és infrastruktúra**  
Alkalmazkodó infrastruktúrát építeni, előmozdítani az átfogó és fenntartható iparosodást, valamint elősegíteni az innovációt



**10. Egyenlőtlenségek csökkentése**  
Csökkenteni az országokon belüli és az országok közötti egyenlőtlenségeket



**11. Fenntartható városok és közösségek**  
A városokat és emberi településeket befogadóvá, biztonságossá, alkalmazkodóvá és fenntarthatóvá tenni



**12. Felelős fogyasztás és termelés**  
Biztosítani a fenntartható fogyasztási és termelési szokásokat



**13. Fellépés az éghajlatváltozás ellen**  
Sürgősen cselekedni a klímaváltozás és hatása leküzdése érdekében



**14. Óceánok és tengerek védelme**  
A fenntartható fejlődés érdekében megőrizni és fenntarthatóan használni az óceánokat, tengereket és tengeri erőforrásokat



**15. Szárazföldi ökoszisztémák védelme**  
Védni, visszaállítani és előmozdítani a földi ökoszisztémák fenntartható használatát, fenntarthatóan kezelni az erdőket, leküzdeni az elsivatagosodást, valamint megfékezni és visszafordítani a talaj degradációját és a biodiverzitás csökkenését



**16. Béke, igazság és erős intézmények**  
A fenntartható fejlődés érdekében előmozdítani a békés és befogadó társadalmakat, biztosítani a mindenki számára elérhető igazságszolgáltatást és minden szinten hatékony, felelősségre vonható és befogadó intézményeket létrehozni



**17. Partnerség a célok eléréséért**  
Megerősíteni a végrehajtás módjait és feléleszteni a fenntartható fejlődés globális partnerségét

Forrás: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/> - [http://www.unis.unvienna.org/unis/hu/topics/sustainable\\_development\\_goals.html](http://www.unis.unvienna.org/unis/hu/topics/sustainable_development_goals.html)

## A globális keretrendszerhez kapcsolódó iskolai célkitűzéseink Pedagógiai Programunk nevelési céljai

### 1. Egészségnevelési céljaink:

A tanulókat ösztönözni kívánjuk arra, hogy tudást szerezzenek egy személyes és környezeti értelemben egyaránt ésszerű, a lehetőségeket felismerő és felhasználni tudó, egészséges életvitelhez. Ehhez arra van szükség, hogy az egészséggel összefüggő kérdések fontosságát értsék, az ezzel kapcsolatos beállítódások szilárdak legyenek, és konkrét tevékenységekben alapozódjanak meg. Az egészséges életmód, életszemlélet, magatartás szempontjából lényeges területeknek az iskola pedagógiai rendszerébe, összes tevékenységébe beépítjük. Ezek közé tartoznak az alábbiak:

- önmagunk és egészségi állapotunk ismerete,
- az értékek ismerete,
- az étkezés, a táplálkozás egészséget befolyásoló szerepe,
- a betegségek kialakulása és a gyógyulási folyamat,
- a személyes válsághelyzetek felismerése és kezelési stratégiák ismerete,
- az idővel való gazdálkodás szerepe,
- a rizikóvállalás és határai, felelősségvállalás,
- a szenvedélybetegségek elkerülése,
- a tanulási környezet alakítása, a tanulás technikái,
- a természethez való viszony, az egészséges környezet jelentősége.

### 2. Mindennapos testedzés programunk céljai:

Az egészségfejlesztő iskolai testmozgás program célja a gyermekek egészséges testi-lelki fejlődésének elősegítése a testmozgás eszközeivel, hiszen tapasztaljuk, hogy a modern kor és az azzal együtt járó technológiák az embert olyan életmódba kényszeríthetik, amely a mozgásszegény életmódhoz, a fizikai képességek hanyatlásához vezethet, áttételesen előidézve ezzel a szellemi teljesítmény romlását is. Az iskolai testnevelés és a sport keretei között az egészségnevelés, a szociális kompetenciák, a csapatmunka, valamint a társakkal történő kreatív együttműködés egyaránt fejleszhető.

### 3. Elsősegélynyújtás oktatási célunk:

Olyan ismeretek, képességek és magatartásforma megtanítása, amelynek birtokában a tanuló a későbbiekben képessé válik arra, hogy felismerje a veszélyes helyzeteket, megtanul segítséget kérni és nem hagyja magára a sérültet. Legfontosabb szerepe, hogy helyes alkalmazásával lehetővé válik az idővesztés minimálisra csökkentése, mely a maradandó egészségkárosodás nélküli túlélés alapvető feltétele. Ezért, már gyermekkorban fontos, hogy ezen ismeretek elsajátítása elkezdődjön.

### 4. Környezeti nevelés programunk céljai:

A környezeti nevelés átfogó célja, hogy elősegítse a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fenntartását és a társadalmak fenntartható fejlődését.

Jövőképünk, hogy környezettudatos állampolgárrá váljanak tanítványaink, ennek érdekében feladatunk:

- az ökológiai gondolkodás kialakítása és fejlesztése
- a kölcsönös függőség, ok-okozati összefüggések felismertetése
- a helyi és globális szintek kapcsolatainak, összefüggéseinek megfigyelése
- az alapvető emberi szükséglet felismertetése

- az emberi jogok megismertetése,
- az elővigyázatosság kialakítása,
- a biológiai és társadalmi sokféleség tisztelete, a sokféleség őrzése,
- a környezettudatos magatartás és életvitel formálása,
- a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartás megalapozása,
- a környezet értékei iránti felelős magatartás igénye,
- a természeti és épített környezet szeretete és védelme.

#### 5. Fogyasztóvédelmi nevelésünk céljai:

A fogyasztói minták közvetítése, fejlesztése szakmai munkánkban különösen nagy jelentőségű. Ismereteket kell megtanítanunk, készségeket, hozzáállást, értékrendet formálunk a fenntartható fogyasztás érdekében. Úgy gondoljuk, a gyermekkorban elkezdett fejlesztés, döntő hatású. Az alsó tagozatunkon leginkább jellemző a fogyasztói magatartások: a kiválasztás, az áruismeret, a döntés, a kockázatvállalás, a bizalmi elv érvényesülése. A felső tagozatunkon már megjelenik a jogérzék, kellő fejlesztés esetén a jogismeret, a szolgáltatásismeret, a fogyasztói értékrend és a vállalkozásismeret is.

Nevelési célunk:

- a fogyasztói kultúra fejlesztése,
- a tudatos kritikus fogyasztói magatartás kialakítása a tanulóknál,
- a fenntartható fogyasztás fogalmának kialakítása, elterjesztése,
- a fenntarthatóságnak a mindennapi életünkben fogyasztóként való képviselése.

#### 6. Személyiségfejlesztési feladataink:

Pedagógusaink egyik legfontosabb feladata a fejlődésben lévő gyermekek egész személyiségét sikeresen formálni. Feladatunk felkészíteni tanulóinkat arra, hogy ismerjék saját értékeiket, személyiségük jellemzőit, be tudjanak kapcsolódni a közösségek életébe, képesek legyenek együttműködni másokkal, eredményeket elérni, és egyéni boldogulásukat megteremteni. A személyiség az iskolában a közösség keretei között változik.

#### 7. Közösségnevelési céljaink:

Az iskola elsődleges közösségei az osztályközösségek. Az osztályközösségek életének, működésének alapelve iskolánkban a demokrácia, mely lehetővé teszi a közösségek minden tagja számára a szabad véleménynyilvánítást. Pedagógusaink feladata, hogy tanítási órákon, valamint tanórán kívüli foglalkozásokon olyan feladatokat adjanak, szabadidős programokon olyan pedagógiai helyzeteket teremtsenek, melyeknek során a gyermekek személyisége és közösségi magatartása a kívánt irányban fejlődik.

#### 8. Esélyegyenlőségi célkitűzéseink:

Szeretnénk biztosítani az átfogó és igazságos minőségi oktatást és előmozdítani az egész életen át tartó tanulási lehetőségeket mindenki számára. Olyan prevenciós programokat és lehetőségeket kínálunk, amelyekkel csökkenthető a korai iskolaelhagyás veszélye.

- Pályaorientációs programsorozat,
- Fenntarthatósági témahét,
- Családi nap,
- Iskolatej és iskolagyümölcs program,
- Pályázatok figyelése és megvalósítása,
- Térítésmentes táboroztatás szervezése, eszköztámogatás
- Lázár Ervin Program.
- RSZTOP 1.1.1-16-2017 - Rászoruló Személyeket Támogató Operatív Program

## AZ ÖKOISKOLA ESEMÉNYNAPTÁRA 2023/2024. tanév

### Egész tanévet átölelő általános feladataink:

#### 1. Szelektív hulladékgyűjtés

- A papír, a műanyag kupak, a Pet palack és a használt elem folyamatos gyűjtése.
- Az iskolai szelektív konténerek és palackprés aktív használata.
- A fajták szerint szortírozott hulladék hóvégi elszállítása a városrészi szelektív szigetre (felsős osztályok külön forgatókönyv szerint).
- A PontVelem Nonprofit Kft. által kihelyezett használt elem gyűjtőpont üzemeltetése, gyűjtődény megtelével az elemek elszállítása.

#### 2. Energiaórákat – Öko ügyeletesi munka

Az épület körbejárása a tanítás végén:

- Ablakok becsukása.
- Villany lekapcsolása.
- Vízcsapok elzárása.

#### 3. Tiszta környezet felelőssége

Az osztályok saját tanteremmel rendelkeznek, melyeket természetesen technikai munkatásaink naponta takarítanak. A tanulók felelőssége saját közvetlen környezetük tisztán, rendben tartása:

- Saját pad felületének alkalmanként fertőtlenítése, belsejének kiszemetezése,
- Véletlenül kiömlött ital feltakarítása.
- Tábla napi letörlése.
- Felsőruházat, kabát szekrényben történő elhelyezése.
- Tanítás után a székek asztalra történő felpakolása.
- Szünetben rövid szellőztetés.

#### 4. Iskolakert gondozása, iskolánk zöldítése

- Iskolakertünkben 13 magaságyás található, melyet ősszel és tavasszal 13 osztály gondoz: alsó tagozat valamennyi osztálya, 5.c és 6.b,
- A fejlesztő udvar fűgafájának gondozása, szüretelése,
- Az iskola bejárata előtti és udvari facseregek gondozása,
- Tanterem virágosítása, folyosói növények locsolása, alkalmanként átültetése.

#### 5. Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok figyelése

- Eseménynaptárunkban az FFC világnapokat összegyűjtöttük. Az ismertebbeket az iskolaközösség rendezvényen vagy témanapon ismerteti, célját kiemeli, tartalmát feldolgozza, megtanulja és beépíti a közös iskolai gyakorlatba. A kevésbé ismert jeles napokat az osztályok önkéntes alapon tanórai keretek között dolgozhatják fel, melynek dokumentálásával az iskolai honlapon keresztül hívják fel iskolatársaik figyelmét a nap céljára.

#### 6. Tanterem kívüli iskolai lehetőségek kihasználása

- Számos udvari eszköz gazdagítja ökoiskolai nevelésünk lehetőségeit iskolánk udvarán: szabadtéri tanterem, kerékpártároló, kültéri pingpong asztal, streetball pálya, kosárlabdapálya, focipálya, salakos udvar, játszótér.

## A 2023/2024-es tanévre kitűzött konkrét vállalásaink:

1. A zöldhulladék csökkentése, tudatos komposztálás.
2. Az esővíz gyűjtése, hasznosítása.
3. Az élelmiszerhulladék csökkentése, szabadszedésezés a menzán.
4. A húsmentes péntek bevezetése és fenntartása.
5. Az intézményi energiafelhasználás (fűtés, villany) racionális felhasználása.
6. Az állatvédelmi ismeretek bővítése, a mentett állatok, állatfajok védelme.
7. A tanulók közötti egyenlőtlenségek csökkentése: az asszertív kommunikáció tanítása, a közösségellenes magatartásformák csökkentése.

## Az energiaórjárat éves beosztása a 2023/2024-es tanévben

### Alsó tagozat - Terület: II. emelet

Időszak	Osztály	Feladat
szeptember	3.a	Saját tanterméért az ott tanuló osztály felel. A távozó osztály bezárja a nyílászárókat, lekapcsolja a világítást, áramtalanítja az elektronikai eszközöket. Hónap utolsó csütörtökén minden osztály kiüríti saját szelektív konténerét, és tartalmát leviszi az iskola földszinti szelektív szigetére.  <u>Az órjárat a tanítási nap végén:</u> 1. ellenőrzi a folyosó és a mosdók ablakait, becsukásukhoz szükség esetén felnőtt segítséget kér. (naponta 2x5 felelős) 2. ellenőrzi a mosdókban a csapokat, ha kell, elzárja. (naponta 2x2 felelős)
október	3.b	
november	4.a	
december	4.b	
január	4.c	
február	2.a	
március	2.b	
április	1.a	
május	1.b	
június	3.a	

### Felső tagozat - Terület: földszint, I. emelet, szelektív sziget

Időszak	Osztály	Feladat
szeptember	7.a	Saját tanterméért az ott tanuló osztály felel. A távozó osztály bezárja a nyílászárókat, lekapcsolja a világítást, áramtalanítja az elektronikai eszközöket.  <u>Az órjárat:</u> 1. A tanítási nap végén - becsukja a folyosói ablakokat (2x5 felelős). - ellenőrzi a mosdókban a csapokat. (4x2 felelős) 2. Hónap utolsó péntekén kiüríti az iskolai szelektív sziget konténereit, és tartalmát elszállítja a városrészi szelektív hulladékgyűjtő szigetre. (osztály)
október	7.b	
november	8.a	
december	8.b	
január	6.a	
február	6.b	
március	6.c	
április	5.a	
május	5.b	
június	7.a	

**SZEPTEMBER****Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok**

5	A jótékonyság világnapja
8	Az írástudatlanság elleni küzdelem világnapja
9	Az elsősegélynyújtás napja
16	Takarítási világnap (szemétszedés)
16-17	A kulturális örökség napjai
21	ENSZ nemzetközi békenap
22	Európai autómentes nap
26	A tiszta hegyek napja
30	A magyar diáksport tagja

<b>Határidő</b>	<b>Tevékenység, feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Bevont személyek</b>	<b>Sikerkritérium</b>
1-jétől	Iskolatej és iskolagyümölcs program elindítása	Intézményvezető	1-6. évfolyam	60%
8-ig	ÖKO munkacsoport megalakul, összeállítja munkatervét	Öko-munkacsoport	Nevelőtestület	10%
11-től	Egészségmegőrzési Központ tematikus óráinak megigénylése	Védőnő, Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	100%
11-től	I. félévi orvosi és fogászati szűrővizsgálatok elindítása	Tagozatvezetők, védőnő	1-8. évfolyam	80%
15-ig	RSZTOP Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára	Fenntartó, Intézményvezetés, Titkárság	HH, HHH, RGYVK tanulók	3%
18-tól	Fenntarthatósági faliújság elindítása	Tagozatvezetők	5-8. évfolyam	46%
18-tól	Iskolakert - magaságysok gondozása	Osztálytanítók	1-6. évfolyam	60%
18-tól	ÖKO ügyeletesi munka beindítása Energiajárőr szolgálat (világítás, vizesblokk, ablak)	Osztályfőnökök, Osztálytanítók	5-8. évfolyam	46%
18-tól	Szabadszedéses tálalás bevezetése a konyhán	Hungast Csoport, NOKS	menzások, napközi	100%
18 - 22	Csatlakozás a városi rendezvényekhez: - Európai Mobilitási Hét - Európai Szolidaritási Hét	Iskolavezetés, Osztályfőnökök	napközi, 4-7. évfolyam	30%

21-én	Műhelymunka a tanulók esélyegyenlőségért (pedagógus továbbképzés)	Nevelőtestület	Nevelőtestület	90%
22-én	Autómentes nap – Ki jön gyalog vagy kerékpárral?	Öko-munkacsoport	Teljes közösség	40%
26-án	„Heroes of the Future” élménynap Budapesten	Árvai Gyöngyi Czimmer Éva	5-7. évfolyam	10%
29-én	Témanap – A diákév megnyitója -A magyar diáksport napja -Akadályverseny 4-5. óra	Diákönkormányzat 8.a, 8.b, Napközi, Iskolaotthon	1-8. évfolyam	100%
29-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Juhász Veronika	7.a	6%

**OKTÓBER****Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok**

1	Madármegfigyelési világnap			
4	Az állatok világnapja			
8	Gyaloglók világnapja			
10	A lelki egészség világnapja			
11	A túlsúlyosság elleni harc világnapja			
15	A kézmosás világnapja			
16	Élelmezési világnap			
17	A szegénység elleni küzdelem világnapja			
21	Földünkért világnap			
31	Takarékossági világnap			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
2-6	A Világ Legnagyobb Tanórája (külön forgatókönyv szerint) Téma - 10. globális cél: Egyenlőtlenség csökkentése	Intézményvezető, Felső osztályok, szaktanárok	5-8. évfolyam	46%
8-án	Séta a Felső Duna-parton Gyaloglók világnapja	Karácsony Márta	Napközi	10%
2-15	Állatvédelmi témahét	Intézményvezető, Tagozatvezetők	1-8. évfolyam	100%
13-án 15:30- 17:30	Családi délután Téma: Állatvédelem, Esélyegyenlőség	Intézményvezető, Tagozatvezetők, DÖK, Alapítvány	1-8. évfolyam, szülők	50%
18-án	Őszi szakmai nap: Munkatársi kimozdulás - vadaspark, tanösvény	Intézményvezető, Nevelőtestület	Nevelő- testület	70%
24-én	Zöld energia élménynap	Intézményvezető, Alapítvány, Külső látogatók	1-6. évfolyam	60%
24-én	Pályaorientációs nap	Czimmer Éva, Iparkamara, Szakszolgálat	7-8. évfolyam	25%
27-én	Halloween parti -ÖKO tudatos jelmezverseny	Diákönkormányzat, felső tagozat	5-8. évfolyam	20%
27-ig	Pályaválasztási programsorozat -üzemlátogatások, -szakképzési nap, nyílt napok	Czimmer Éva, Külső látogatók	7-8. évfolyam	25%
27-ig	Tantermek őszi dekorációja természetes alapanyagokkal	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	100%
27-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Gábor Renáta	7.b	6%

**NOVEMBER****Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok**

10	A tudomány világnapja a békéért és a fejlődéséért			
16	A tolerancia napja			
17	Füstmentes nap			
19-27	Európai hulladékcsökkentési hét			
20	A gyermekek jogainak világnapja			
22	A magyar közoktatás napja			
27	A magyar véradók napja, „Ne vásárolj semmit!” nap			
<b>Határidő</b>	<b>Tevékenység, feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Bevont személyek</b>	<b>Sikerkritérium</b>
11-én	Márton napi vígasság	Osztálytanítók	1-4. évfolyam	30%
19-27	Csatlakozás az Európai Hulladékcsökkentési Hét programjaihoz	Nagy Gabriella,	Felső tagozat	50%
22-én	Őszi diákparlament -Tanulói jogok és kötelességek - Negyedéves értékelés	Diákönkormányzat, Juhász Veronika	DÖK képviselők 4-8. évfolyam	6%
24-én	„Van itthon tej” Roadshow Edukációs kiállítás	Árvai Gyöngyi Külső látogatók	1-6. évfolyam	30%
27-én	„Ne vásárolj semmit!” nap	Hajdu-Csepeli Ágnes	1-4. évfolyam	10%
30-ig	Osztálytermek virágosítása	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	40%
30-ig	Véradás	Intézményvezető Védőnő Vöröskereszt	Szülői szervezet	20-30 fő
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Hekkelné Imre Györgyi	8.a	6%

**DECEMBER****Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok**

5	A termőföld napja			
10	Az emberi jogok napja			
11	Nemzetközi hegy nap			
<b>Határidő</b>	<b>Tevékenység, feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Bevont személyek</b>	<b>Sikerkritérium</b>
1-ig	Adventi készülődés természetes alapanyagok felhasználásával - auladekoráció - fenyőfaállítás és díszítés	Tagozatvezetők	napközis nevelő, pedagógiai asszisztens	6%
11-én	Téli túra a Dunaparton	Nagy Gabriella Testnevelők	5-8. évfolyam	50%
13	Témanap – - Termőföld napja - Luca nap	Hajdu-Csepeli Ágnes	1-4. évfolyam	60%
13-14	Adventi szeretetvásár	Szülői szervezet	1-8. évfolyam	50%
15-ig	Adománygyűjtés helyi rászoruló családok számára -Emberi jogok napja	Szülői szervezet, Útkeresés Segítő Szolgálat	1-8. évfolyam, SZÜSZE	40%
21-ig	Öko családi délután	Juhász-Számely Szandra	6.c	6%
21-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Gere Szilvia	8.b	6%

**JANUÁR****Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok**

1.	A béke világnapja			
<b>Határidő</b>	<b>Tevékenység, feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Bevont személyek</b>	<b>Sikerkritérium</b>
8-tól	Újévi fenntarthatósági kihívások teljesítése	Tagozatvezetők, osztályfőnökök	1-8. évfolyam	60%
19-ig	Újévi nagytakarítás az osztálytermekben	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	50%
22-től	II. félévi orvosi és fogászati szűrővizsgálatok elindítása	Tagozatvezetők, védőnő	1-8. évfolyam	100%
31-ig	Beszámoló összeállítása az ÖKOISKOLA I. félévi munkájáról	Öko-munkacsoport	Munkatársak	10%
31-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Nagy Tímea	6.a	6%

**FEBRUÁR****Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok**

2	A vizes élőhelyek napja			
<b>Határidő</b>	<b>Tevékenység, feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Bevont személyek</b>	<b>Sikerkritérium</b>
2-án	Vizes élőhelyek világnapja Flashmob (kék póló)	Fábiánné Rajcsányi Magdolna	1-8. évfolyam	30%
3-án	ÖKO beszámoló ismertetése	Öko-munkacsoport	Nevelő- testület	100%
9-én	Farsangi multság (felső) -műanyagmentes dekoráció, -ÖKO-jelmezek felvonulása, -takarítás, szemétkézeltés	Czimmer Éva	5-8. évfolyam, SZÜSZE	30%
16-ig	Helyi összművészeti pályázat (rajz, digitális) kiírása. Téma: Helyi kulturális értékeink, Települési értéktárunk	Juhász Veronika	5-8. évfolyam	10%
13-án	Farsangi multság (alsó) -műanyagmentes dekoráció, -ÖKO-jelmezek felvonulása, -takarítás, szemétkézeltés	Hajdu-Csepeli Ágnes	1-4. évfolyam, SZÜSZE	40%
28-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Milekné Pekkel Szilvia	6.b	6%

**MÁRCIUS****Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok**

15	Fogyasztóvédelmi világnap			
21	Az erdők világnapja			
22	A víz világnapja			
23	Meteorológiai világnap			
30	A Föld órája 20:30 – 21:30			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
8-ig	Helyi művészeti pályázat leadási határideje (Települési értéktár)	Juhász Veronika	5-8. évfolyam	10%
11-13	Húsvéti vásár	Szülői szervezet	1-8. évfolyam	60%
10 - 14	Petőfi napok -Természettudományos PI-nap -Fogyasztóvédelem -Eredményhirdetés, kiállítás: Helyi művészeti pályázat (Települési értéktár)	Tagozatvezetők	1-8. évfolyam	60%
14	Petőfi – Gála: -ökotudatos dekoráció -figyelemfelhívás a fenntartható életmódra	Iskolavezetés, Felkészítő pedagógusok	Páros évfolyamok	50%
22-án	A víz – interaktív program	Czimmer Éva	5-8. évfolyam	20%
27-én	Időutazók – Föld órája séta -családok ösztönzése az energiafelhasználás csökkentésére az esti órákban	Hajdu-Csepeli Ágnes	1-8. évfolyam	40%
27-ig	Helyi szépíró verseny meghirdetése Téma: Méhek	Juhász-Számely Szandra	1-8. évfolyam, SNI/BTMN	20%
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Juhász-Számely Szandra	6.c	6%

**ÁPRILIS****Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok**

7	Az egészség világnapja			
22	A Föld napja			
24 - 28	Fenntarthatósági témahét			
30	A méhek napja			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
10-ig	Egészségünkre! - Tankönyha program	Tóth Tibor Onosai Tibor	szakkör, tanszoba	10%
22-én	Témanap – Föld napja	Tanítók, szaktanárok	1-8. évfolyam	50%
22 - 26	Fenntarthatósági témahét -külön forgatókönyv szerint	Tagozatvezetők, karbantartó munkatárs	1-8. évfolyam	50%
9-11. (a) 16-18. (f)	Házi szépíró verseny Téma: Méhek	Juhász-Számely Szandra	1-8. évfolyam, SNI/BTMN	20%
27-én	Kiállítás, eredményhirdetés: Méhek	Juhász-Számely Szandra	6.c	10%
27-ig	Sulizsák Göncölj a Földért! - ruhagyűjtés	Hajdu-Csepei Ágnes	1-8. évfolyam	45%
30-án	Tavaszi szakmai nap: -Munkatársi kimozdulás	Rideg István	Nevelőtestület, technikai munkatársak	70%
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Szombat Katalin	5.a	6%

**MÁJUS****Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok**

5	Az esélyegyenlőség napja			
6	A magyar sport napja. Az energiatakarékosság világnapja			
10	A madarak és fák napja			
15	Állat és növényismeret napja. Nemzetközi klímaváltozási nap			
22	A biológiai sokféleség nemzetközi napja. Európai elhízás elleni nap			
25	Európai nemzeti parkok napja			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
10	Madárhangok és érdekességek - vetélkedő	Juhász-Számely Szandra	5. évfolyam	30%
10	Az év fája és az év madara	Hajdu-Csepeli Ágnes	1-4. évfolyam	50%
16-ig	III. Gombfoci délután újrahasznosított anyagokból	Bécs Krisztina	3-4. évfolyam	20%
22-én	Sulikör – Futás az elhízás ellen	Testnevelők	1-8. évfolyam	98%
31-ig	Hulladékgyűjtés -papír	Diákönkormányzat	1-8. évfolyam	60%
31-ig	Magaságysok, iskolakert gondozása	Osztályfőnökök, karbantartó munkatárs	1-4. évfolyam, 5.c, 6.b	50%
31-ig	Esővízgyűjtők telepítése	Juhász Veronika, Karbantartó munkatárs	DÖK képviselők	6%
31-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Pillár Balázs	5.b	6%

<b>JÚNIUS</b>				
<b>Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok</b>				
június 5	Környezetvédelmi világnap			
június 8	Az óceánok napja			
június 27	Sivatagosodás és aszály elleni világnap			
<b>Határidő</b>	<b>Tevékenység, feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Bevont személyek</b>	<b>Sikerkritérium</b>
június 5-én	Környezetvédelmi világnap	Tóth Tibor	Természet szakkör	10%
június 10-ig	Témanap: -Osztálykirándulás, -Osztálynap	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	90%
június 18-19-20	Diáknapok: -Gyermeknap piknik, -Mozilátogatás, -Utolsó tanítási nap	Diákönkormányzat, Nevelőtestület	1-8. évfolyam	90%
június 21-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Osztályfőnök	7.a	6%
június 21-ig	Táboroztatás megszervezése -Pályázati lehetőségekhez igazodva	Iskolavezetés	Önkéntes	10%
<b>JÚLIUS - AUGUSZTUS</b>				
<b>Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok</b>				
július 3	Zacskómentes világnap			
július 30	Barátság napja			
augusztus 9	Állatkertek napja			
augusztus 12	A fiatalok világnapja			
augusztus 16	Hontalan állatok világnapja			
<b>Határidő</b>	<b>Tevékenység, feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Bevont személyek</b>	<b>Sikerkritérium</b>
augusztus 31-ig	Erzsébet-tábor - 1 hét napközis, - 1 hét ottalvós tábor	Iskolavezetés	1-8. évfolyam	25% (sikeres pályázat esetén)

<p>augusztus 31-ig</p>	<p><b>Vakáció:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-a tanév során elsajátított tanulói ismeretek családi támogatása, teljes vagy részleges alkalmazása a családi életben,</li> <li>-családi kirándulás, nyaralás,</li> <li>-közeli folyók, tavak vizeinek meglátogatása,</li> <li>-állatkertek, vadasparkok látogatása,</li> <li>-madarak, állatok, természet megfigyelése</li> </ul>	<p>Szülői szervezet, családok</p>	<p>Önkéntes</p>	<p>Nincs.</p>
----------------------------	--	---------------------------------------	-----------------	---------------