



DUNAÚJVÁROSI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

OM-azonosító: 030032

2400 Dunaújváros, Római krt. 2.

Telefon/fax: 25/423 -734 E-mail: petofiposta@gmail.com

Honlap címe: www.petofiiskola.hu



DUNAÚJVÁROSI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

OM-azonosító: 030032

2400 Dunaújváros, Római krt. 2.

Telefon/fax: 25/423-734 E-mail: petofiposta@gmail.com

Honlap címe: www.petofiiskola.hu

Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola



ÖKOISKOLA

FENNTARTHATÓSÁGI ÉS KÖRNYEZETI NEVELÉS MUNKATERV

2025/2026.

Árvai Gyöngyi
intézményvezető

Tanév eleji helyzetértékelés**I. Személyi erőforrásaink**

Munkacsoportunk tagjai: Árvai Gyöngyi – intézményvezető, szaktanácsadó (iskolavezetés)

Bécs Krisztina – tanító, testnevelő

Czimmer Éva - intézményvezető-helyettes, tanár (iskolavezetés)

Dancs Viktória – napközis tanító, állatvédelmi felelős

Fábiánné Rajcsányi Magdolna – munkaközösségvezető, tanító (3-4. osztály munkaközössége)

Hajdu Csepeli Ágnes – intézményvezető-helyettes, tanító (iskolavezetés)

Juhász Veronika – PontVelem kapcsolattartó

Meskálné Jónás Ildikó - munkaközösségvezető, tanító (1-2. osztály munkaközössége)

Onosai Tibor – technika tanár, tanulószoba, szelektív hulladékgyűjtés koordinátor

Vágó József – Diákönkormányzat-vezető pedagógus

Támogatóink: Dávidné Vágó Ildikó védőnő, Pillár Balázs médiamunkatárs, Biróné Károly

Anita iskolapszichológus, Szülői Szervezet, Petőfi Tanítványainkért Alapítvány,

Nevelőtestület, Technikai munkatársak, Dunaújvárosi Tankerületi Központ, Hungast

Csoport, DMJV Önkormányzata

II. Pedagógiai folyamatok

Az ÖKOISKOLA címet 2020. szeptember 1. napjától 2023. augusztus 31-ig birtokolta először iskolánk. Sikeres újr pályázóként a 2025/2026. tanévben a második hároméves Ökoiskola ciklus harmadik tanévét indítjuk.

1. Már teljesítettük:

- tanulóink testközelből is megismerkednek a környék flórájával, faunájával,
- tájvédelmi területek, védett növények, állatok felkutatása Dunaújváros környékén,
- a természetben lévő anyagok és ezek felhasználási módjainak ismertetése,
- az újrahasznosítható anyagok évenként (papír, műanyagkupak) kétszeri gyűjtése,
- az iskola kertjének, magaságyások gondozása,
- az iskola udvarán madárodúk, madáretetők kihelyezése, téli madáretetés,
- szelektív hulladékgyűjtők és PET palack prés telepítése,
- az iskola dekorálása, faliújság készítése, környezetünk megóvása, szépítése,
- Föld napja – témanap,
- kiskukta szakkör, kisbakancsos szakkör, természettudományi szakkör.
- a magyar fajok, különösen a védett fajok megismertetése, a tanulók állatvédelmi érzékenyítése,
- a pazarlás csökkentése: energia, víz, élelmiszer, zöldhulladék,
- az energiával való takarékoság módszereinek megismertetése,
- a hulladék fajták csoportosításának megismertetése, kezelése,
- szelektív hulladékgyűjtők rendeltetésszerű használata,
- a jeles napok / világnapok tartalmának megértése,
- a pedagógusok ökopedagógiai ismereteinek bővítése,
- a családok szerepének erősítése,

2. Még megvalósításra vár:

- az UNESCO fenntartható fejlődési és tanulási céljainak fokozatos megismerése
- Örökös Ökoiskola cím elnyerése

III. A fenntarthatóságra nevelés szintjei, szinterei:

- Pedagógiai szint – az iskolai oktatás-nevelés folyamata,
- Szociális szint - a családi nevelés, társas kapcsolatok,
- Pedagógiai és szociális szint – nem formális és informális tanulási alkalmak,
- Technikai / Gazdasági szint – erőforrások, pályázatok, támogatók, együttműködések.

Globális tanulási célok – Fenntartható fejlődési célok oktatása

2015. szeptember 25-én az ENSZ Közgyűlésén elfogadták a 2030-as fenntartható fejlődési keretrendszert. Az UNESCO mint az ENSZ oktatással foglalkozó része, felhatalmazást kapott, hogy koordinálja és vezesse a globális oktatási keretrendszert, mely feladata, hogy az emberiséget visszavezesse egy fenntartható útra. Középpontjában a 17 fenntartható fejlődési cél (FFC) áll. Az egyetemes, az átalakulást ösztönző és átfogó FFC-k az emberiség fejlődésének legnagyobb kihívásait írják le. Az FFC-k célja (ld. 1.box), hogy fenntartható, békés, virágzó és igazságos életet biztosítson mindenki számára a Földön most és a jövőben.

A célok lefedik az emberiség túlélése szempontjából döntő jelentőségű globális kihívásokat. Kijelölik a környezetvédelmi határokat és a természeti erőforrások használatának kritikus határértékeit. Felismerik, hogy a szegénység felszámolásának kéz a kézben kell haladnia a gazdasági fejlődést célzó stratégiákkal. Egy sor olyan társadalmi szükségletet céloznak meg, mint oktatás, egészség, szociális védőrendszer és munkalehetőségek, miközben alapvetően a klímaváltozásra és a környezetvédelemre irányulnak. Az FFC-k a fenntarthatóság olyan rendszerszintű akadályait kívánják megszüntetni, mint az egyenlőtlenség, fenntarthatatlan fogyasztási minták, gyenge intézményi kapacitás és környezeti leromlás.

Box 1. A fenntartható fejlődési célok (FFC-k):**1. A szegénység felszámolása**

Mindenhol véget vetni a szegénység összes formájának

**2. Az éhezés megszüntetése**

Véget vetni az éhínségnek, elérni az élelmiszer-biztonságot, fejleszteni az élelmezést és előmozdítani a fenntartható mezőgazdaságot

**3. Egészség és jóllét**

Biztosítani az egészséges életet és előmozdítani a jóllétet mindenki számára minden korosztályban

**4. Minőségi oktatás**

Biztosítani az átfogó és igazságos minőségi oktatást és előmozdítani az egész életen át tartó tanulási lehetőségeket mindenki számára

**5. Nemek közötti egyenlőség**

Megvalósítani a nemek közötti egyenlőséget, valamint segíteni minden nő és lány felemelkedését

**6. Tiszta víz és alapvető köztisztaság**

Biztosítani a fenntartható vízgazdálkodást, valamint a vízhez és közegészségügyhöz való hozzáférést mindenki számára

**7. Megfizethető és tiszta energia**

Biztosítani a megfizethető, megbízható, fenntartható és modern energiát mindenki számára

**8. Tisztességes munka és gazdasági növekedés**

Előmozdítani a hosszantartó, átfogó és fenntartható gazdasági növekedést, a teljes és eredményes foglalkoztatást, valamint a méltó munkát mindenki számára

**9. Ipar, innováció és infrastruktúra**

Alkalmazkodó infrastruktúrát építeni, előmozdítani az átfogó és fenntartható iparosodást, valamint elősegíteni az innovációt

**10. Egyenlőtlenségek csökkentése**

Csökkenteni az országokon belüli és az országok közötti egyenlőtlenségeket

**11. Fenntartható városok és közösségek**

A városokat és emberi településeket befogadóvá, biztonságossá, alkalmazkodóvá és fenntarthatóvá tenni

**12. Felelős fogyasztás és termelés**

Biztosítani a fenntartható fogyasztási és termelési szokásokat

**13. Fellépés az éghajlatváltozás ellen**

Sürgősen cselekedni a klímaváltozás és hatásai leküzdése érdekében

**14. Óceánok és tengerek védelme**

A fenntartható fejlődés érdekében megőrizni és fenntarthatóan használni az óceánokat, tengereket és tengeri erőforrásokat

**15. Szárazföldi ökoszisztémák védelme**

Védni, visszaállítani és előmozdítani a földi ökoszisztémák fenntartható használatát, fenntarthatóan kezelni az erdőket, leküzdeni az elsivatagosodást, valamint megfékezni és visszafordítani a talaj degradációját és a biodiverzitás csökkenését

**16. Béke, igazság és erős intézmények**

A fenntartható fejlődés érdekében előmozdítani a békés és befogadó társadalmakat, biztosítani a mindenki számára elérhető igazságszolgáltatást és minden szinten hatékony, felelősségre vonható és befogadó intézményeket létrehozni

**17. Partnerség a célok eléréséért**

Megerősíteni a végrehajtás módjait és felkészíteni a fenntartható fejlődés globális partnerségét

Forrás: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/> – http://www.unis.unvienna.org/unis/hu/topics/sustainable_development_goals.html

A globális keretrendszerhez kapcsolódó iskolai célkitűzéseink

Pedagógiai Programunk nevelési céljai

1. Egészségnevelési céljaink:

A tanulókat ösztönözni kívánjuk arra, hogy tudást szerezzenek egy személyes és környezeti értelemben egyaránt ésszerű, a lehetőségeket felismerő és felhasználni tudó, egészséges életvitelhez. Ehhez arra van szükség, hogy az egészséggel összefüggő kérdések fontosságát értsék, az ezzel kapcsolatos beállítódások szilárdak legyenek, és konkrét tevékenységekben alapozódjanak meg. Az egészséges életmód, életszemlélet, magatartás szempontjából lényeges területeknek az iskola pedagógiai rendszerébe, összes tevékenységébe beépítjük.

Ezek közé tartoznak az alábbiak:

- önmagunk és egészségi állapotunk ismerete,
- az értékek ismerete,
- az étkezés, a táplálkozás egészséget befolyásoló szerepe,
- a betegségek kialakulása és a gyógyulási folyamat,
- a személyes válsághelyzetek felismerése és kezelési stratégiák ismerete,
- az idővel való gazdálkodás szerepe,
- a rizikóvállalás és határai, felelősségvállalás,
- a szenvedélybetegségek elkerülése,
- a tanulási környezet alakítása, a tanulás technikái, a természethez való viszony, az egészséges környezet jelentősége.

2. Mindennapos testedzés programunk céljai:

Az egészségfejlesztő iskolai testmozgás program célja a gyermekek egészséges testi-lelki fejlődésének elősegítése a testmozgás eszközeivel, hiszen tapasztaljuk, hogy a modern kor és az azzal együtt járó technológiák az embert olyan életmódba kényszeríthetik, amely a mozgásszegény életmódhoz, a fizikai képességek hanyatlásához vezethet, áttételesen előidézve ezzel a szellemi teljesítmény romlását is. Az iskolai testnevelés és a sport keretei között az egészségnevelés, a szociális kompetenciák, a csapatmunka, valamint a társakkal történő kreatív együttműködés egyaránt fejleszhető.

3. Elsősegélynyújtás oktatási célunk:

Olyan ismeretek, képességek és magatartásforma megtanítása, amelynek birtokában a tanuló a későbbiekben képessé válik arra, hogy felismerje a veszélyes helyzeteket, megtanul segítséget kérni és nem hagyja magára a sérültet. Legfontosabb szerepe, hogy helyes alkalmazásával lehetővé válik az idővesztés minimálisra csökkentése, mely a maradandó egészségkárosodás nélküli túlélés alapvető feltétele. Ezért, már gyermekkorban fontos, hogy ezen ismeretek elsajátítása elkezdődjön.

4. Környezeti nevelés programunk céljai:

A környezeti nevelés átfogó célja, hogy elősegítse a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fenntartását és a társadalmak fenntartható fejlődését.

Jövőképünk, hogy környezettudatos állampolgárrá váljanak tanítványaink, ennek érdekében feladatunk:

- az ökológiai gondolkodás kialakítása és fejlesztése
- a kölcsönös függőség, ok-okozati összefüggések felismertetése

- a helyi és globális szintek kapcsolatainak, összefüggéseinek megfigyelése
- az alapvető emberi szükséglet felismertetése
- az emberi jogok megismertetése,
- az elővigyázatosság kialakítása,
- a biológiai és társadalmi sokféleség tisztelete, a sokféleség őrzése,
- a környezettudatos magatartás és életvitel formálása,
- a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartás megalapozása,
- a környezet értékei iránti felelős magatartás igénye, a természeti és épített környezet szeretete és védelme.

5. Fogyasztóvédelmi nevelésünk céljai:

A fogyasztói minták közvetítése, fejlesztése szakmai munkánkban különösen nagy jelentőségű. Ismereteket kell megtanítanunk, készségeket, hozzáállást, értékrendet formálunk a fenntartható fogyasztás érdekében. Úgy gondoljuk, a gyermekkorban elkezdett fejlesztés, döntő hatású. Az alsó tagozatunkon leginkább jellemző a fogyasztói magatartások: a kiválasztás, az áruismeret, a döntés, a kockázatvállalás, a bizalmi elv érvényesülése. A felső tagozatunkon már megjelenik a jogérzék, kellő fejlesztés esetén a jogismeret, a szolgáltatásismeret, a fogyasztói értékrend és a vállalkozásismeret is.

Nevelési célunk:

- a fogyasztói kultúra fejlesztése,
- a tudatos kritikus fogyasztói magatartás kialakítása a tanulóknál,
- a fenntartható fogyasztás fogalmának kialakítása, elterjesztése,
- a fenntarthatóságnak a mindennapi életünkben fogyasztóként való képviselése.

6. Személyiségfejlesztési feladataink:

Pedagógusaink egyik legfontosabb feladata a fejlődésben lévő gyermekek egész személyiségét sikeresen formálni. Feladatunk felkészíteni tanulóinkat arra, hogy ismerjék saját értékeiket, személyiségük jellemzőit, be tudjanak kapcsolódni a közösségek életébe, képesek legyenek együttműködni másokkal, eredményeket elérni, és egyéni boldogulásukat megteremteni. A személyiség az iskolában a közösség keretei között változik.

7. Közösségnevelési céljaink:

Az iskola elsődleges közösségei az osztályközösségek. Az osztályközösségek életének, működésének alapelve iskolánkban a demokrácia, mely lehetővé teszi a közösségek minden tagja számára a szabad véleménynyilvánítást. Pedagógusaink feladata, hogy tanítási órákon, valamint tanórán kívüli foglalkozásokon olyan feladatokat adjanak, szabadidős programokon olyan pedagógiai helyzeteket teremtsenek, melyeknek során a gyermekek személyisége és közösségi magatartása a kívánt irányban fejlődik.

8. Esélyegyenlőségi célkitűzéseink:

Szeretnénk biztosítani az átfogó és igazságos minőségi oktatást és előmozdítani az egész életen át tartó tanulási lehetőségeket mindenki számára. Olyan prevenciós programokat és lehetőségeket kínálunk, melyekkel csökkenthető a korai iskolaelhagyás veszélye.

- Pályaorientációs programsorozat,
- Fenntarthatósági témahét,
- Családi nap,
- Iskolatej és iskolagyümölcs program,
- Pályázatok figyelése és megvalósítása,
- Térítésmentes táboroztatás szervezése, eszköztámogatás - Lázár Ervin Program.
- RSZTOP 1.1.1-16-2017 - Rászoruló Személyeket Támogató Operatív Program

AZ ÖKOISKOLA ESEMÉNYNAPTÁRA 2025/2026. tanév

Egész tanévet átölelő általános feladataink:

1. Szelektív hulladékgyűjtés

- A papír, a műanyag kupak, a Pet palack és a használt elem folyamatos gyűjtése.
- Az iskolai szelektív konténerek és palackprés aktív használata.
- A fajták szerint szortírozott hulladék hővégi elszállítása a városrészi szelektív szigetre (felsős osztályok külön forgatókönyv szerint).
- A PontVelem Nonprofit Kft. által kihelyezett használt elem gyűjtőpont üzemeltetése, gyűjtődény megtelével az elemek elszállíttatása.

2. Energiaórbjára – Öko ügyeletesi munka

Az épület körbejárása a tanítás végén:

- Ablakok becsukása.
- Villany lekapcsolása.
- Vízcsapok elzárása.

3. Tiszta környezet felelőssége

Az osztályok saját tanteremmel rendelkeznek, melyeket természetesen technikai munkatásaink naponta takarítanak. A tanulók felelőssége saját közvetlen környezetük tisztán, rendben tartása:

- Saját pad felületének alkalmanként fertőtlenítése, belsejének kiszemetelese, - Véletlenül kiömlött ital feltakarítása.
- Tábla napi letörlése.
- Felsőruházat, kabát szekrényben történő elhelyezése.
- Tanítás után a székek asztalra történő felpakolása.
- Szünetben rövid szellőztetés.

4. Iskolakert gondozása, iskolánk zöldítése

- Iskolakertünkben 13 magaságys található, melyet ősszel és tavasszal 13 osztály gondoz: alsó tagozat valamennyi osztálya, 5.c és 6.b,
- A fejlesztő udvar fügefájának gondozása, szüretelése,
- Az iskola bejárata előtti és udvari facsometék gondozása,
- Tanterem virágosítása, folyosói növények locsolása, alkalmanként átültetése.

5. Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok figyelése

- Eseménynapotárunkban az FFC világnapokat összegyűjtöttük. Az ismertebbeket az iskolaközösség rendezvényen vagy témanapon ismerteti, célját kiemeli, tartalmát feldolgozza, megtanulja és beépíti a közös iskolai gyakorlatba. A kevésbé ismert jeles napokat az osztályok önkéntes alapon tanórai keretek között dolgozhatják fel, melynek dokumentálásával az iskolai honlapon keresztül hívják fel iskolatársaik figyelmét a nap céljára.

6. Tantermen kívüli iskolai lehetőségek kihasználása

- Számos udvari eszköz gazdagítja ökoiskolai nevelésünk lehetőségeit iskolánk udvarán: szabadtéri tanterem, kerékpártároló, kültéri pingpong asztal, streetball pálya, kosárlabdapálya, focipálya, salakos udvar, játszótér.

A 2025/2026-os tanévre kitűzött konkrét vállalásaink:

1. A zöldhulladék csökkentése, tudatos komposztálás.
2. Az esővíz hasznosítása.
3. Az élelmiszerhulladék csökkentése, szabadszedésezés a menzán.
4. A húsmentes péntek fenntartása.
5. Az intézményi energiafelhasználás (fűtés, villany) racionális felhasználása.
6. Az állatvédelmi ismeretek bővítése, a mentett állatok, állatfajok védelme.
7. A tanulók közötti egyenlőtlenségek csökkentése:
8. Az asszertív kommunikáció tanítása, a közösségellenes magatartásformák csökkentése.
9. A mesterséges intelligencia megismerése
10. Örökös Ökoiskola Cím elnyerése
11. Fenntarthatósági pályázatok keresése és benyújtása – iskolai és tanulói
12. Témaheteken nagylétszámú iskola aktivitás – Világ Legnagyobb Tanórája, Európai Mobilitási Hét, Európai Hulladékcsökkentési Hét, Állatvédelmi Témahét, Fenntarthatósági Témahét
13. A környezet iránti önreflexió és empátia fejlesztése a tanulóknál, hogy tudatosabban és felelősségteljesebben viszonyuljanak a természeti értékekhez (Biróné Károly Anita)
14. Zöld fejlesztőterem kialakítása (Szemenovics Alexandra)
15. Csíraprojekt (Dancs Viktória), paradicsomprojekt (Czimmer Éva) folytatása
16. Zöld és állatbarát könyvtár kialakítása (könyvtárosok, Gulyásné Dorca Violetta)
17. Interaktív zöld feladatbank létrehozása pedagógusok támogatása, tudásmegosztás (Pillár Balázs)

Az energiaórjárat éves beosztása a 2025/2026-ös tanévben**Alsó tagozat - Terület: II. emelet**

Időszak	Osztály	Feladat
szeptember	3.a	Saját tanterméért az ott tanuló osztály felel. A távozó osztály bezárja a nyílászárókat, lekapcsolja a világítást, áramtalanítja az elektronikai eszközöket. Hónap utolsó csütörtökén minden osztály kiüríti saját szelektív konténerét, és tartalmát leviszi az iskola földszinti szelektív szigetére. <u>Az órjárat a tanítási nap végén:</u>
október	3.b	
november	4.a	
december	4.b	
január	2.a	
február	2.b	
március	1.a	
április	1.b	
május	3. évfolyam	

június	4. évfolyam	1. ellenőrzi a folyosó és a mosdók ablakait, becsukásukhoz szükség esetén felnőtt segítséget kér. (naponta 2x5 felelős) 2. ellenőrzi a mosdókban a csapokat, ha kell, elzárja. (naponta 2x2 felelős)
---------------	--------------------	---

Felső tagozat - Terület: földszint, I. emelet, szelektív sziget

Időszak	Osztály	Feladat
szeptember	7.a	Saját tanterméért az ott tanuló osztály felel. A távozó osztály bezárja a nyílászárókat, lekapcsolja a világítást, áramtalanítja az elektronikai eszközöket. <u>Az őrzőjárat:</u> 1. A tanítási nap végén - becsukja a folyosói ablakokat (2x5 felelős). - ellenőrzi a mosdókban a csapokat. (4x2 felelős) 2. Hónap utolsó péntekén kiüríti az iskolai szelektív sziget konténereit, és tartalmát elszállítja a városrészi szelektív hulladékgyűjtő szigetre. (osztály)
október	7.b	
november	8.a	
december	8.b	
január	8.c	
február	6.a	
március	6.b	
április	5.a	
május	5.b	
június	5.c	

SZEPTEMBER				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
5	A jótekonyság világnapja			
7	Tiszta levegő nemzetközi napja			
8	Az írástudatlanság elleni küzdelem világnapja			
9	Az elsősegélynyújtás napja			
16	Az Ózon világnapja			
16-17	A kulturális örökség napjai			
3.szombat	Takarítási világnap			
21	ENSZ nemzetközi békenap			
22	Autómentes világnap			
26	A tiszta hegyek napja			
27	A magyar diáksport napja			
29	Élelmiszerpazarlás elleni világnap			
30	Csomagolásmentes nap			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
1-től	Iskolatej és iskolagyümölcs program elindítása	Intézményvezető	1-6. évfolyam	60%
1-től	Szabadszedéses tálalás a konyhán	Hungast Csoport, NOKS	menzások, napközi	100%
15-ig	Munkacsoportok megalakulnak, összeállítják munkatervüket	Öko munkacsoport Állatvédelmi munkacsoport	Nevelőtestület	10%
19-án	Takarítási világnap	Onosai Tibor	Technika óra – 7. évfolyam	50%
15-től	Egészségmegőrzési Központ tematikus óráinak megigénylése	Védőnő, Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	100%
15-től	I. félévi orvosi és fogászati szűrővizsgálatok elindítása	Tagozatvezetők, védőnő	1-8. évfolyam	80%
15-ig	RSZTOP Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára	Fenntartó, Intézményvezetés, Titkárság	RGYVK tanulók	3%
16-től	Fenntarthatósági faliújság elindítása	Tagozatvezetők	5-8. évfolyam	46%

16-től	Iskolakert - magaságysok gondozása	Osztálytanítók	1-6. évfolyam	60%
16-től	ÖKO ügyeletesi munka beindítása - Energiajárőr szolgálat (világítás, vizesblokk, ablak)	Osztályfőnökök, Osztálytanítók	5-8. évfolyam	46%
16 - 22	Csatlakozás az Európai Mobilitási Hét városi rendezvényeihez	Iskolavezetés, Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	20%
19-én	Autómentes nap –	Nagy Tímea	8.a osztály	10%
26-án	Témanap – A diákév megnyitója -A magyar diáksport napja	Nagy Gabriella	1-8. évfolyam	100%
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Nagy Tímea	7.a	6%
29-től	A Világ Legnagyobb Tanórája Téma: Velünk élő állatok	Intézményvezető, Felső osztályok, szaktanárok	1-8. évfolyam	46%
29-től	Állatvédelmi témahét	Árvai Gyöngyi	1-8. évfolyam SZÜSZE	100%

OKTÓBER				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
2	A haszonállatok világnapja			
4	Az állatok világnapja			
1.hétfő	Madármegfigyelési világnap			
8	Gyaloglók világnapja			
10	Komposztálás napja, A lelki egészség világnapja			
11	A túlsúlyosság elleni harc világnapja			
15	A kézmosás világnapja			
16	Élelmiszer világnap, A kenyér világnapja			
17	A szegénység elleni küzdelem világnapja			
21	Földünkért világnap			
24	Éghajlatvédelmi világnap			
31	Takarékossági világnap			
hó vége	TV kikapcsolási hét			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
3-ig	A Világ Legnagyobb Tanórója Téma: Velünk élő állatok	Intézményvezető, Osztályok, tanítók, szaktanárok	1-8. évfolyam	46%
3-án	Családi nap Téma: állatvédelem, fenntartható szabadidő	Intézményvezető, Nevelőtestület, SZÜSZE	1-8. évfolyam, szülők	50%
5-ig	Madármegfigyelési világnap	Milekné Pekkel Szilvia	8.b osztály	10%
10-ig	Séta - Gyaloglók világnapja	Antalné Ósz Diána	3.b osztály	10%
1-jén	Aszfalt állatkert a hídon	Goldschmidt Adrienn	1-8. évfolyam	5%
13-ig	Állatvédelmi témahét	Intézményvezető, Tagozatvezetők	1-8. évfolyam	100%
15-én	Őszi szakmai nap: Munkatársi kimozdulás - nemzeti értékeink, fenntartható szabadidő	Intézményvezető Nevelőtestület	Munkatársi közösség	70%
14-én	Kézmosás napja Egészség nap	Bálint Judit Hekkelné Imre Györgyi	alsó tagozat felső tagozat	50%

30-ig	Tantermek őszi dekorációja természetes alapanyagokkal	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	100%
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Milekné Pekkel Szilvia	7.b	6%

NOVEMBER**Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok**

10	A tudomány világnapja a békéért és a fejlődéséért			
16	A tolerancia napja,			
8	Füstmentes nap – Don't burn our future			
19-27	Európai hulladékcsökkentési hét			
20	A gyermekek jogainak világnapja			
22	A magyar közoktatás napja			
27	A magyar véradók napja,			
u. péntek	„Ne vásárolj semmit!” nap			
u. péntek	Hulladékcsökkentési hét			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
5-én	Pályaorientációs nap	Czimmer Éva, Hajdu-Csepeli Ágnes	7-8. évfolyam	25%
7-én	Tök Jó Buli	8-os osztályfőnökök	8.évfolyam	25%
14-ig	Pályaválasztási programsorozat -üzemlátogatások, -szakképzési nap, nyílt napok	Czimmer Éva, Külső látogatók	7-8. évfolyam	25%
11-én	Márton napi vígasság	Meskálné Jónás Ildikó, Szeitlné Mészáros Márta	1-4. évfolyam	80%
22-30	Csatlakozás az Európai Hulladékcsökkentési Hét programjaihoz	Nagy Gabriella	Felső tagozat	50%
20-án	Őszi diákparlament -Tanulói jogok és kötelességek - Negyedéves értékelés	Diákönkormányzat, Vágó József	DÖK képviselők 4-8. évfolyam	6%
30-ig	Osztályterem virágosítása	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	40%
18-án	Véradás	Intézményvezető SZÜSZE	Szülői szervezet	20-30 fő
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre			6%

DECEMBER

Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok

5	A termőföld napja, Önkéntesek nemzetközi napja			
10	Az emberi jogok napja			
11	Nemzetközi hegynap			
29	A biodiverzitás védelmének világnapja			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
2-ig	Adventi készülődés természetes alapanyagok felhasználásával - auladekoráció - fenyőfaállítás és díszítés	Tagozatvezetők	napközis nevelő, pedagógiai asszisztens	6%
13-án	Luca nap	Gulyásné Dorka Violetta	1-4. évfolyam	60%
8-10-ig	Adventi szeretetvásár	Szülői szervezet	1-8. évfolyam	50%
12-ig	Adománygyűjtés, jó cselekedet	Szülői szervezet, Útkeresés Segítő Szolgálat	1-8. évfolyam, SZÜSZE	40%
19-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Juhász Veronika	8.a	6%

JANUÁR

Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok

1.	A béke világnapja			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
10-én	Újévi nagytakarítás az osztálytermekben	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	50%
26-tól	II. félévi orvosi és fogászati szűrővizsgálatok elindítása	Tagozatvezetők, védőnő	1-8. évfolyam	100%
31-ig	Beszámoló összeállítása az ÖKOISKOLA I. félévi munkájáról	Öko-munkacsoport	Munkatársak	10%
31-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre			6%
31-ig	ÖKO iskola pályázat kiírásának figyelése	Intézményvezetés	Intézményvezető	1%

FEBRUÁR				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
2 10	A vizes élőhelyek napja Hüvelyesek világnapja			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
2-án	Vizes élőhelyek világnapja	Fábiánné Rajcsányi Magdolna	1-8. évfolyam	30%
2-án	Mackó-nap	Bebesiné Mukli Emese	alsó tagozat	30%
2-ig	Farsangi műanyagmentes öko dekoráció	Dancs Viktória	aula	100%
6-án	ÖKO beszámoló ismertetése	Öko-munkacsoport	Nevelőtestület	100%
12-én	Farsangi multság (alsó) -ÖKO-jelmezek felvonulása, -takarítás, szemétkézeltés	Hajdu-Csepeli Ágnes tanítók, SZÜSZE	1-4. évfolyam, 1 kísérő /tanuló	30%
20-ig	Helyi összművészeti pályázat (rajz, digitális) kiírása. Téma: Fenntartható értékeink	Juhász Veronika	5-8. évfolyam	10%
13-án	Farsangi multság (alsó) -ÖKO-jelmezek felvonulása, -takarítás, szemétkézeltés	7.a, 7.b, SZÜSZE	5-8. évfolyam	40%
28-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre			6%

MÁRCIUS				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
1	Az újrapiapír napja			
3	A vadvilág világnapja			
4	Elhízás elleni világnap			
6	Nemzetközi energiahatékonysági nap			
10	Beporzók napja			
15	Fogyasztóvédelmi világnap			
18	Újrahasznosítás világnapja			
20	Hazai halak napja; Verebek napja			
21	Az erdők világnapja			
22	A víz világnapja			
23	Meteorológiai világnap			
ut.szombat	A Föld órája 20:30 – 21:30			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
5-én	Energiatakarékossági világnap	Szloboda Ágnes	5.b osztály	10%
11-ig	Helyi művészeti pályázat leadási határideje (Fenntartható értékeink)	Juhász Veronika	5-8. évfolyam	10%
18-án	Eredményhirdetés, kiállítás: Helyi művészeti pályázat	Juhász Veronika	5-8. évfolyam	
13 - 20	Petőfi napok: külön forgatókönyv szerint	Tagozatvezetők	1-8. évfolyam	60%
20-ig	Jeles nap szervezése	Gere Szilvia	6.b osztály	10%
20 -án	Petőfi – Gála: -ökotudatos dekoráció -figyelemfelhívás a fenntartható életmódra	Iskolavezetés, Felkészítő pedagógusok	Páros évfolyamok	50%
20-án	Erdők világnapja projektnap	Ronyecz Andrea	4. évfolyam	50%
23-án	Meteorológiai kisokos	Johan Katinka	1. évfolyam	10%
23-26-ig	Határtalanul pályázat megvalósítása: Csángóföld	Pillár Balázs Szombat Katalin	7. évfolyam	10%

30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre			6%
30-31	Húsvéti vásár	Szülői szervezet	1-8. évfolyam	60%

ÁPRILIS**Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok**

7 7-11 22 u. szerda 30	Az egészség világnapja Fenntarthatósági témahét A Föld napja Zaj elleni küzdelem világnapja A méhek hazai napja			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
1	Húsvéti vásár	Szülői szervezet	1-8. évfolyam	60%
20-24-ig	Fenntarthatósági témahét -külön forgatókönyv szerint	Tagozatvezetők, karbantartó munkatárs	1-8. évfolyam	50%
24-ig	Házi szépíró verseny Téma: Fenntartható értékeink	Meskálné Jónás Ildikó Erdélyiné Dobai Mária	1-8. évfolyam, SNI/BTMN	20%
24-én	Föld napi túra	Bécs Krisztina Szombat Katalin Mészáros Tamás	1.a osztály 5-8. évfolyam	5%
30-ig	Kiállítás, eredményhirdetés: Fenntartható értékeink	Meskálné Jónás Ildikó Erdélyiné Dobai Mária	1-8. évfolyam, SNI/BTMN	20%
30-ig	Sulizsák Göncölj a Földért! - ruhagyűjtés	Hajdu-Csepeli Ágnes	1-8. évfolyam	45%
30-ig	Méhek napja	Rigó-Kurusa Klaudia	1-4. évfolyam	40%
30-ig	Kerékpározás népszerűsítése	Vöröss Endre	5.a osztály	10%
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre			6%

MÁJUS**Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok**

5	Az esélyegyenlőség napja			
6	A magyar sport napja. Az energiatakarékosság világnapja			
2.szombat	Méltányos kereskedelem napja			
10	A madarak és fák napja			
15	Állat és növény szeretet napja; Nemzetközi klímaváltozási akciónap			
20	Méhek világnapja			
3.szombat	Európai elhízás elleni nap			
22	A biológiai sokféleség nemzetközi napja; Magyar természet napja			
24	Európai nemzeti parkok napja			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
4-től	Osztálykirándulások	Osztályfőnök	1-8. évfolyam	80%
10-én	Az év fája és az év madara	Pirbus Klaudia	1-4. évfolyam	40%
31-ig	Magaságnyások, iskolakert gondozása	Osztályfőnökök, Karbantartó munkatárs	1-7. évfolyam	50%
31-ig	Esővízgyűjtők kihelyezése	Intézményvezetés Karbantartó DÖK-vezető	DÖK képviselők	6%
31-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre			6%

JÚNIUS

Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok

5	Környezetvédelmi világnap			
8	Az óceánok napja			
9	Ki a tanteremből nap			
2. hétfő	Húsmentes világnap			
17	Elsivatagosodás és aszály elleni világnap			
21	A NAP napja			
29	Nemzetközi Duna-nap			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
5-én	Környezetvédelmi világnap	Tóth Tibor	Természet szakkör	10%
5-ig	Témanap: -Osztálykirándulás, -Osztálynap	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	90%
17-én	Diáknap: -Gyermeknap piknik, -akadályverseny	Vágó József Szabó Tünde Johan Katinka	1-8. évfolyam	90%
19-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre			6%
19-ig	Nyári táborok megszervezése -Pályázati lehetőségekhez igazodva	Iskolavezetés	Önkéntes	10%

JÚLIUS - AUGUSZTUS

Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok

július 3 július 11 július 30 auguszt. 1 auguszt. 9 auguszt. 12 auguszt. 16 auguszt. 30	Nemzetközi nylonzacskómentes nap Népesedési világnap Barátság napja Globális túlfogyasztás napja Állatkertek napja A fiatalok világnapja Hontalan állatok világnapja Nemzetközi konyhakerti nap			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
augusztus 31-ig	Erzsébet-tábor - 1 hét napközis - 1 hét ottalvós tábor Kiírás, sikeres pályázat esetén	Iskolavezetés	1-8. évfolyam	25% (sikeres pályázat esetén)
augusztus 31-ig	Vakáció: -a tanév során elsajátított tanulói ismeretek családi támogatása, teljes vagy részleges alkalmazása a családi életben, -családi kirándulás, nyaralás, -közeli folyók, tavak vizeinek meglátogatása, -állatkertek, vadsparkok látogatása, -madarak, állatok, természet megfigyelése	Szülői szervezet, családok	Önkéntes	Nincs.